

普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025年）

# 本科教学状态数据分析报告

第二类

## 湖北科技学院

教育部教育质量评估中心  
二零二四年八月



## 说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于高等教育质量监测国家数据平台，由学校每年常态填报并对数据真实性负责。报告通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，对高校本科教学工作进行常态监测，为高校审核评估提供数据佐证。

本报告分三部分，第一部分为学校概要数据；第二部分为学校定量指标常模对比数据；第三部分为审核评估指标监测数据。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为 2022 年自然年（即 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2022-2023 学年（即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）。



## 目录

一、学校概要数据 .....	1
1. 学校基本情况.....	1
2. 学位点概况.....	1
3. 学科专业基本情况.....	1
二、定量指标常模数据综合对比 .....	3
1. 定量指标常模数据对比一览表 .....	3
2. 定量指标常模数据对比分析组图 .....	13
三、审核评估指标监测数据 .....	60
1. 办学方向与本科地位.....	60
1.1 党的领导 .....	60
1.2 思政教育 .....	61
1.3 本科地位.....	62
2. 培养过程.....	64
2.1 培养方案.....	64
2.2 专业建设 .....	69
2.3 实践教学 .....	74
2.4 课堂教学 .....	97
2.5 卓越培养 .....	99
2.6 双创教育 .....	105
3. 教学资源与利用.....	108
3.1 设施条件 .....	108
3.2 资源建设.....	112
4. 教师队伍.....	113
4.1 师德师风.....	113
4.2 教学能力.....	114
4.3 教学投入.....	121
4.4 教师发展.....	123
5. 学生发展.....	126

5.1 理想信念.....	126
5.2 学业成绩及综合素质.....	126
5.3 国际视野*.....	127
5.4 支持服务.....	127
<b>6. 质量保障.....</b>	<b>130</b>
6.1 质量管理.....	130
6.2 质量改进.....	131

## 一、学校概要数据

### 1. 学校基本情况

湖北科技学院地处湖北省咸宁市，是综合院校类院校，举办者为省级教育部门，于1977年开办本科。学校现有本科专业59个，其中招生专业55个，新专业11个。学校全日制在校生19764人，折合在校生22111.6人，其中本科生18977。全校教职工1639人，其中专任教师1202人。学校共有1个校区，其中1个为本地校区。学校有国家实验室0个，国家重点实验室0个，院士0人，国家级人才2人。

※数据来源：1-1 学校概况、1-4-1 专业基本情况、1-5-1 教职工基本情况、1-7-2 科研基地、3-3-1 高层次人才、4-1-1 学科建设、6-1 学生数量基本情况

### 2. 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
合计	0	0	0	1	0

※数据来源：4-1-1 学科建设, 4-1-2 博士点、硕士点

### 3. 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	59
招生专业数	55
新专业数	11
国家一流专业数	3
省级一流专业数	20
专业大类数	9
本科专业覆盖学科门类数	11
一流学科数	6

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-4-2 专业大类情况表、4-1-1 学科建设、4-1-3 一流学科、4-3 优势(一流)专业情况



## 二、定量指标常模数据综合对比

### 1. 定量指标常模数据对比一览表

自选常模第一组高校为：湖北工程学院, 湖北第二师范学院, 昆明学院, 宜春学院, 天水师范学院；

自选常模第二组高校为：临沂大学, 淮北师范大学, 太原科技大学, 井冈山大学, 河南科技学院；

序号	指标项	学校当年填报数据(底线指标箭头标注高低)	上次评估填报数据	常模值				
				湖北省常模	全国常模	综合类高校常模	湖北科技学院自定义常模1组	湖北科技学院自定义常模2组
1-1	思政课专任教师与折合在校生比 $\geq 1:350$	1:409 ↓		1:425	1:422	1:451	1:363	1:353
1-2	思政课专任教师与全日制在校生比例 $\geq 1:350$	1:366 ↓		1:365	1:366	1:381	1:343	1:325
2	专职党务工作人员和思想政治工作	1:96 ↑		1:133	1:133	1:137	1:122	1:112

	人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$							
3	生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 $\geq 20$ 元	45.43 ↑		82.31	103.02	127.08	41.28	114.17
4	生均网络思政工作专项经费 $\geq 40$ 元	41.87 ↑		48.47	43.37	43.61	47.77	43.05
5	生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元	3067.62 ↑		3249.16	3086.2	3134.2	2586.4	2486.63
6	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款(205类教育拨款扣除专项拨款)与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$	13.04 ↑		16.91	16.64	16.82	17.79	13.95
7	年新增教学	8.34		13.48	11.66	12.32	7.68	11.41

	科研仪器设备所占比例 (%)							
8	生均教学科研仪器设备值 (万元)	1.45		2.22	2.4	3.05	1.51	1.47
9	学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 $\geq 2$ 学分 (%)	100		89.2	89.68	90.22	76.74	84.98
10	劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 $\geq 32$ 学时 (%)	100		92.03	91.91	91.08	93.02	88.92
11	通过认证专业占专业总数比例 (%)	5.71		6.47	6.97	6.28	5.64	8.87
12	实践教学学分占总学分 (学时)比例 (人文社科类专业 $\geq 15\%$ , 理工	100		95.36	92.77	91.37	85.05	93.6

	农医类专业 ≥25%)							
13	国家级、省级 实践教学基 地数	7		4.94	6.53	7.09	6	11.8
14	以实验、实 习、工程实践 和社会调查 等实践性工 作为基础的 毕业论文(设 计)比例 ≥50%	87.15 ↑		79.5	79.31	78.51	84.2	84.91
15	使用马工程 重点教材课 程数量与学 校应使用马 工程重点教 材课程数量 的比例(%)	100		98.77	98.24	98.34	97.28	97.24
16	本科生生均 课程门数	0.12		0.12	0.11	0.11	0.13	0.1
17-1	本科生参加 各级各类创 新创业实践 活动人数	6558		6941.31	8638.03	9414.86	6723	13298.6

17-2	本科生参加 各级各类创 新创业实践 活动比例(%)	34.56		45.77	51.4	51.59	37.41	51.28
18	“互联网+” 大学生创新 创业大赛获 奖数	42		60.24	99.56	103.1	51.6	101.6
19	主讲本科课 程教授占教 授总数的比 例(%)	100		90.71	84.32	78.11	94.65	91.41
20	教授主讲本 科课程人均 学时数	179.62		112.66	125.04	114.9	205.22	131.05
21	教授、副教授 担任专业负 责人的专业 占专业总数 的比例(%)	96.36		89.79	88.64	88.35	79.07	97.04
22	设有基层教 学组织的专 业占专业总 数的比例(%)	91.43		90.24	90.21	88.77	94.04	95.16
23	本科生体质 测试达标率	89.86		89.65	90.33	90.63	91.44	92.28

	(%)							
24	专职辅导员岗位与在校生比例 ≥1:200	1:135 ↑		1:186	1:186	1:186	1:190	1:187
25-1	专职从事心理健康教育教师数至少2名	6 ↑		5.16	5.25	5.86	4.4	7.8
25-2	专职从事心理健康教育教师与在校生比例 ≥1:4000	1:3270 ↑		1:3825	1:3784	1:3888	1:4182	1:3832
26	专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 ≥1:500	1:491 ↑		1:489	1:537	1:562	1:583	1:518
27	生均本科实验经费(元)	314.74		528.18	461.39	522.29	233.17	378.55
28	生均本科实习经费(元)	222.9		329.73	262.93	269.69	170.01	209.6
29-1	生师比	15.8		19.03	18.6	18.58	18.12	18.42
29-2	本科生师比	13.56		12.43	13.14	12.22	16.61	14.67

30	具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 ≥50%	86.27 ↑		91.04	90.63	91.14	83.8	88.19
31	近三年新增专业数	6		3.76	3.89	3.99	2.8	4.8
32	近三年停招专业数	15		5.57	4.85	6.37	9.6	11.2
33	与行业企业共建的实验教学中心数	1		1.07	1.21	1.12	0.4	1.8
34	近五年公开出版的教材数	89		56.82	48.71	58.51	32	35.4
36	产学研合作协同育人项目数	36		16.91	14.77	17.54	19	10.4
37	与行业企业共建、共同讲授的课程数	21		53.24	49.12	59.47	48.2	44.4
39	教师发展中心培训本校教师的比例 (%)	85.19		90.48	88.88	85.51	99.74	90.03
40	专任教师中	27.54		23.07	21.49	20.76	23.19	21.67

	双师双能型教师的比例 (%)							
41-1	本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数	83		47.6	44.38	54.38	26.6	84.8
41-2	本科生获批国家发明专利数	6		2.51	3.92	4.19	1.2	2.4
42	在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 (%)	5.97		4.13	4.2	4.44	10.35	8.91
43	省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例 (%)	2.38		1.26	0.98	0.99	1.82	1.61

说明：常模值使用 202\*年采集数据，表格中数据为“--”的表示学校未选该指标。



注 1. 指标 1-46 是《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》中的定量指标，其中 1-30 是学校必选的；31-46 是学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少 8 项。

注 2. 选择第二类评估第一种方案的必选项为 344 所拥有一级学科博士点高校常模，其余为可选项；选择第二类第二种方案的必选项为本省（区、市）常模，其余为可选项；选择第二类第三种方案的必选项为全国同类高校常模，其余为可选项。

1. 思政课专任教师与折合在校生比例=普通高校思想政治理论课专任教师数/普通高校折合在校生数\*100，同时提供与思政课专任教师与全日制在校生总数比例。2. 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例=“相关管理人员基本信息(时点)”中专职党务工作人员/(学校教职工数+全日制在校生数)。3. 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费=学校思政工作和党务工作队伍建设专项经费/全日制在校生总数。4. 生均网络思政工作专项经费=网络思政工作专项经费/全日制在校生数。5. 生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。7. 年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。凡教学仪器设备总值超过 1 亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过 1000 万元，该项指标即为合格。8. 生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数。9. “专业培养计划表”中公共艺术课程 $\geq 2$  学分的专业占专业总数比例。10. “专业培养计划表”中劳动教育模块学时总数 $\geq 32$  学时的专业占专业总数比例。14. 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例=“学生毕业综合训练情况”在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数/毕业综合训练总数。23. 本科生体质测试达标率=测试合格人数/参与体质测试人数。24. 专职辅导员岗位与在校生比例=（普通高校专职辅导员数+兼职辅导员数/3）：（普通高校普通本专科在校生数+普通高校研究生在校生数）。25. 专职从事心理健康教育教师与在校生比例=普通高校心理健康教育专职教师总数：（普通高校普通本专科在校生数+普通高校研究生在校生数）。29. 生师比为折合在校生数/专任教师总数；本科生师比为在校的本科生数/专任教师总数。参照教育部教发〔2004〕2号文件，综合、师范、民族院校，工科、农、林院校

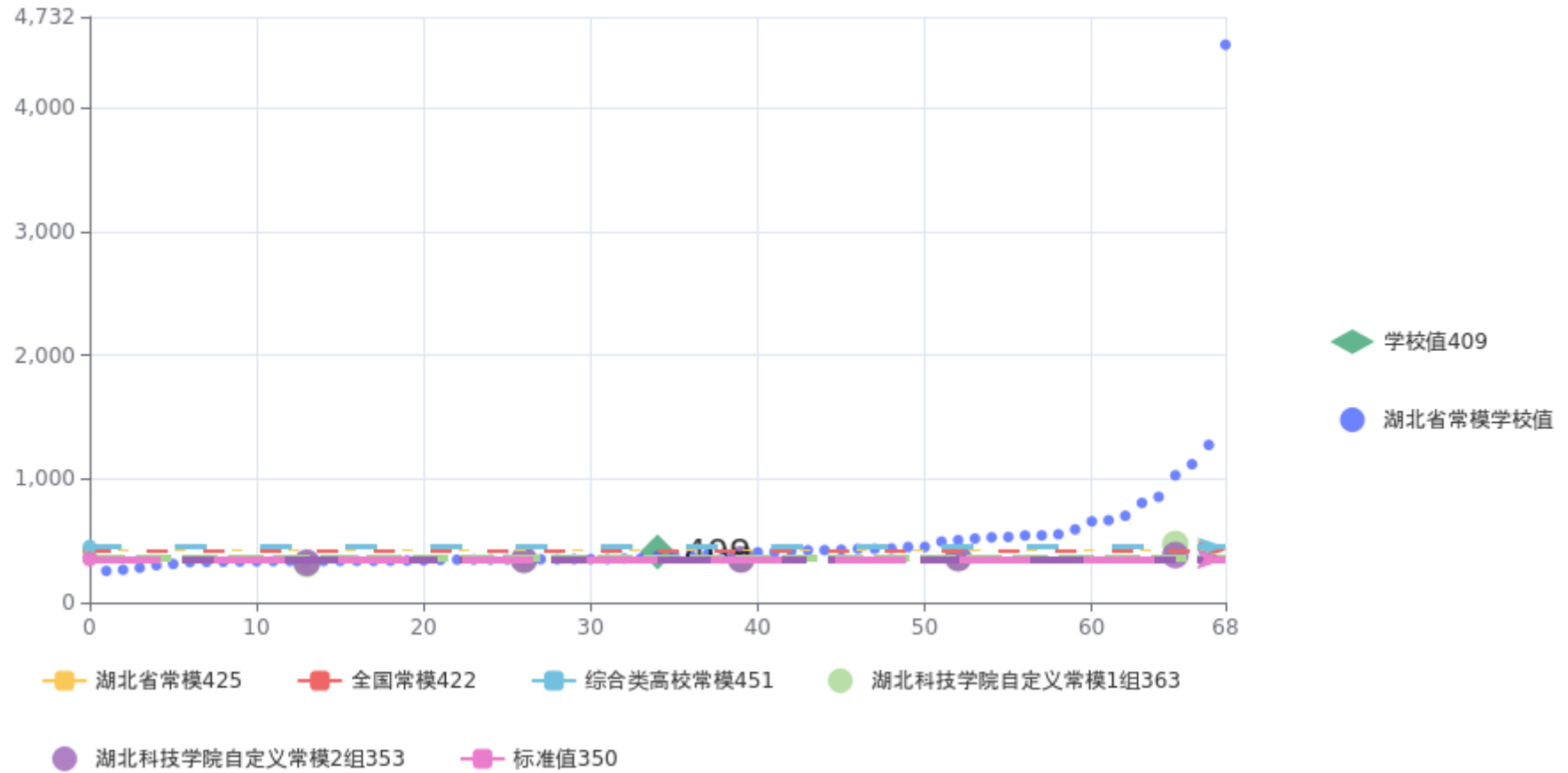
和语文、财经、政法院校 $\leq 18:1$ ；医学院校 $\leq 16:1$ ；体育、艺术院校 $\leq 11:1$ 。折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数 $\times 1.5$ +博士研究生在校生数 $\times 2$ +普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数 $\times 1.5$ +博士留学生在校生数 $\times 2$ +普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数 $\times 0.3$ +成人函授本专科在校生数 $\times 0.1$ +网络本专科在校生 $\times 0.1$ +本校中职在校生数+其他（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）。专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数 $\times 0.5$ +临床教师数 $\times 0.5$ ；其中：本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续6个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录，聘请校外教师折算数（本学年聘请校外教师数 $\times 0.5$ ）不超过专任教师总数的四分之一；临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。33 省级以上与行业企业共建的实验教学中心数。36. 产学研合作协同育人项目数指国家和省级以上的项目。

注3. 高校类型包括12种，分别为理工类、综合类、语言类、医药类、财经类、体育类、艺术类、师范类、民族类、农业类、林业类和政法类。

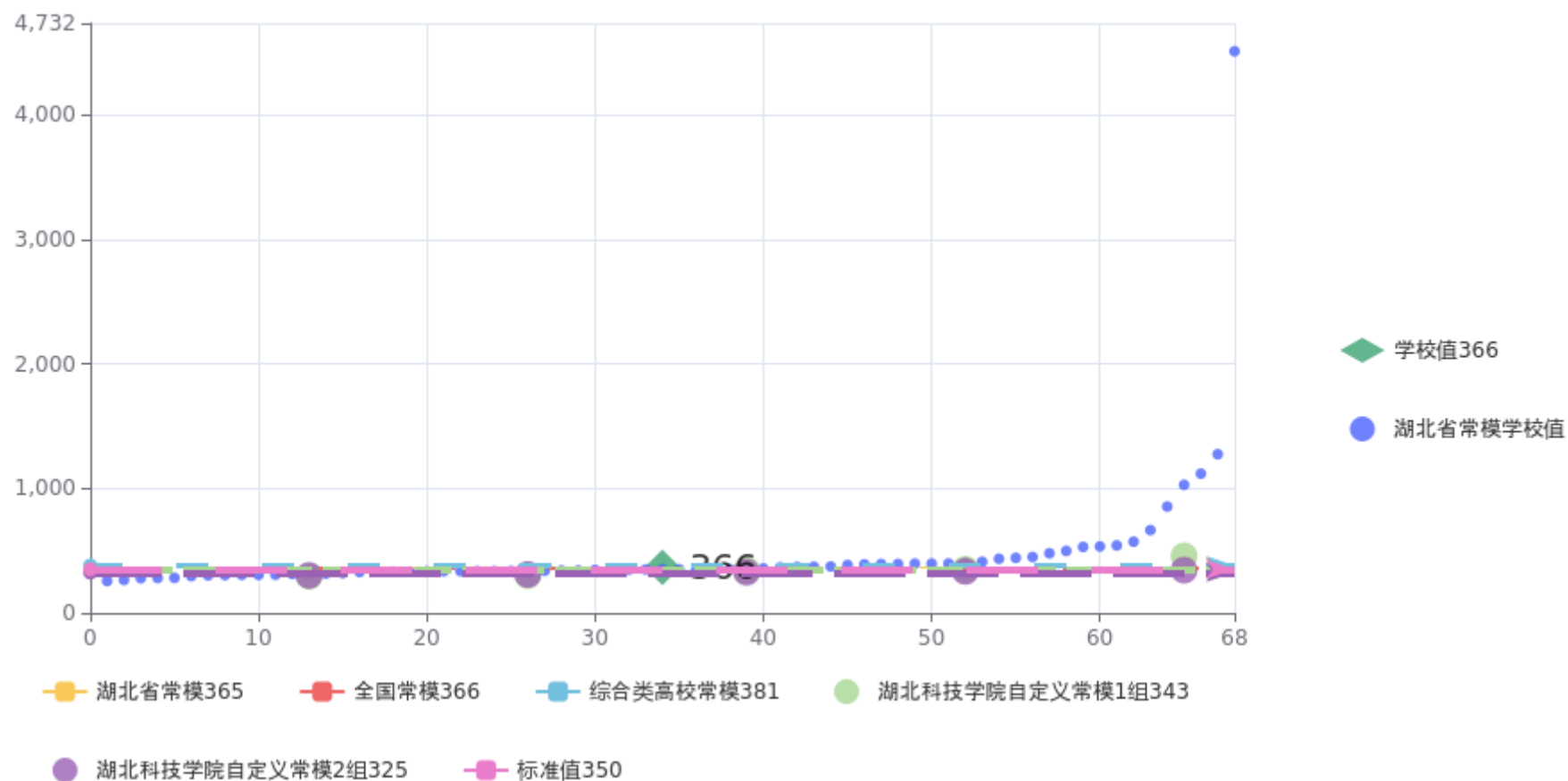
## 2.定量指标常模数据对比分析组图

图表呈现：灰色数据点显示各类必选常模（数据点设置最小），突出显示 3 组自定义常模和本校数值。数据标注与图表层中显示的颜色和形状保持一致。本校值用菱形突出显示。具体可参考样例图。

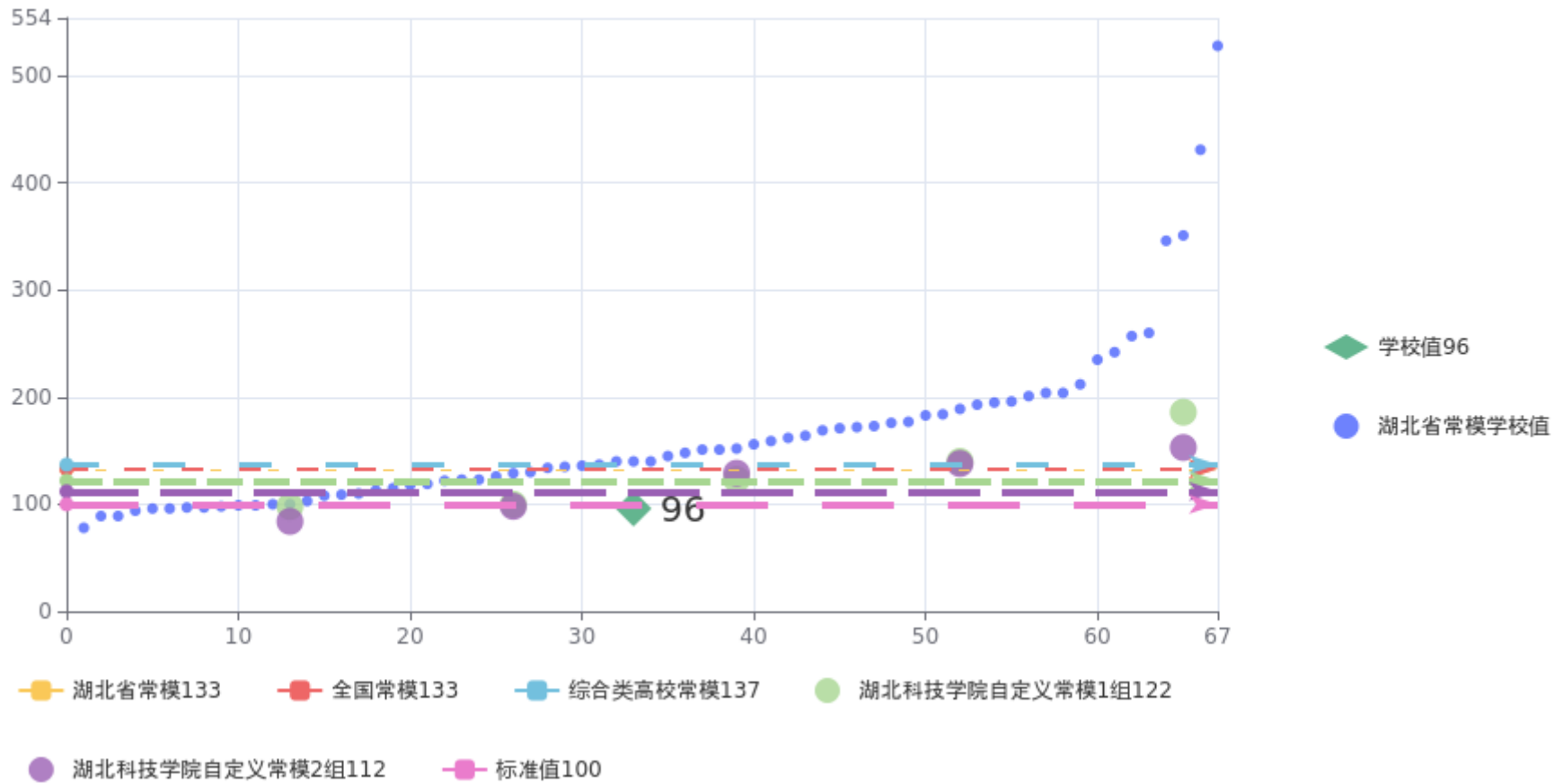
1 思政课专任教师与折合在校生比 $\geq 1:350$



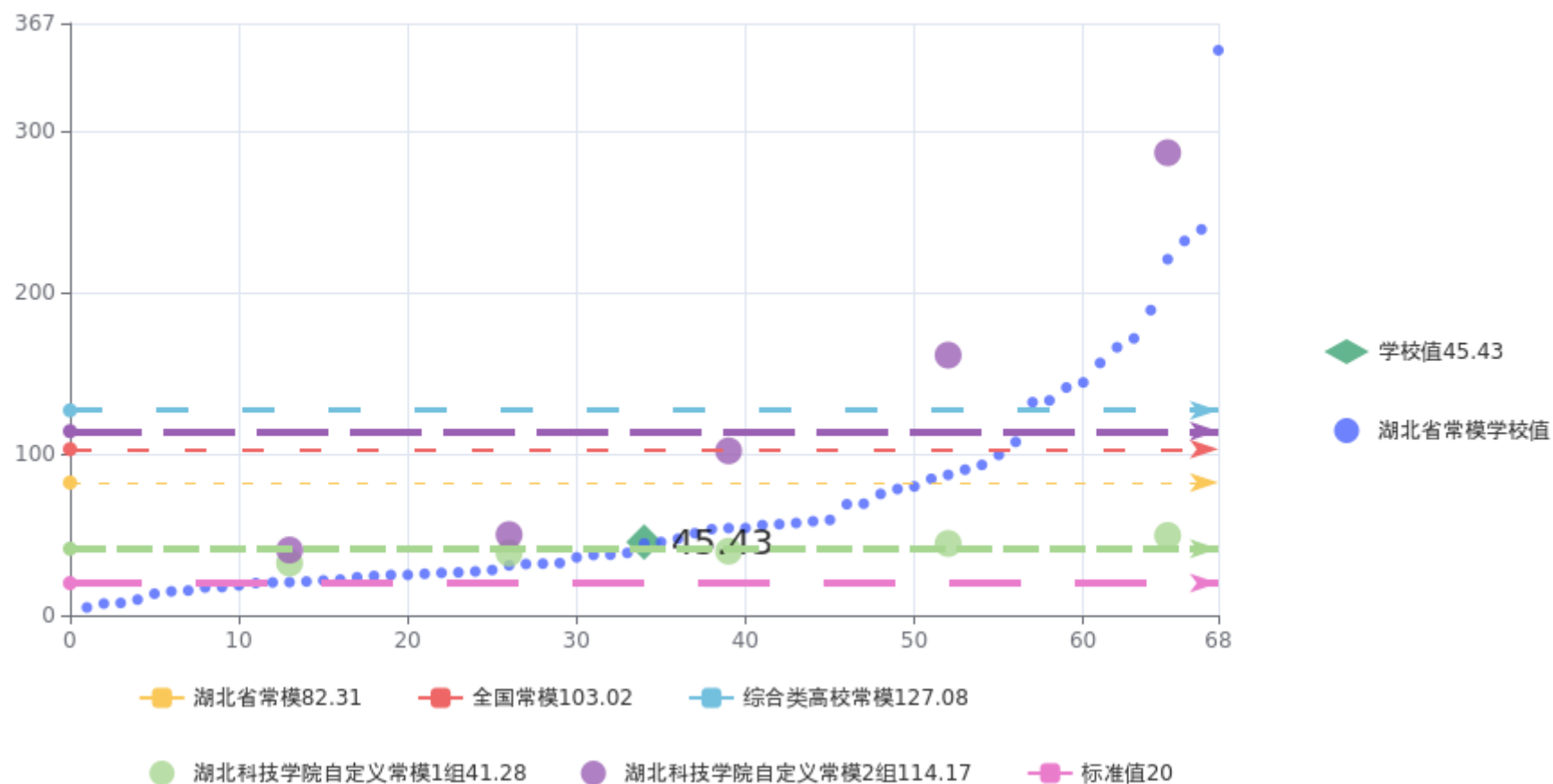
## 2 思政课专任教师与全日制在校生比例 $\geq 1:350$



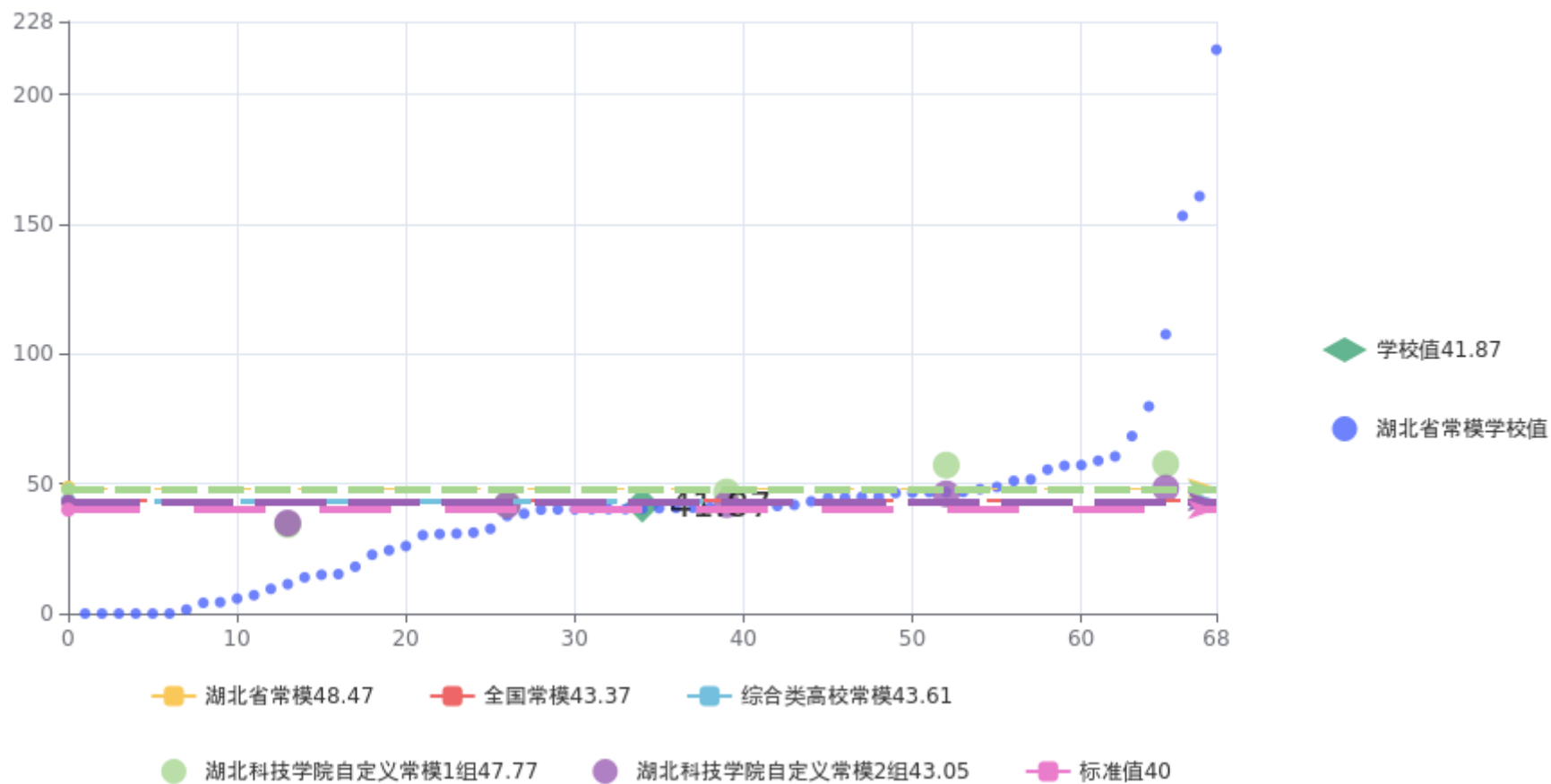
3 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$



4 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 $\geq 20$ 元

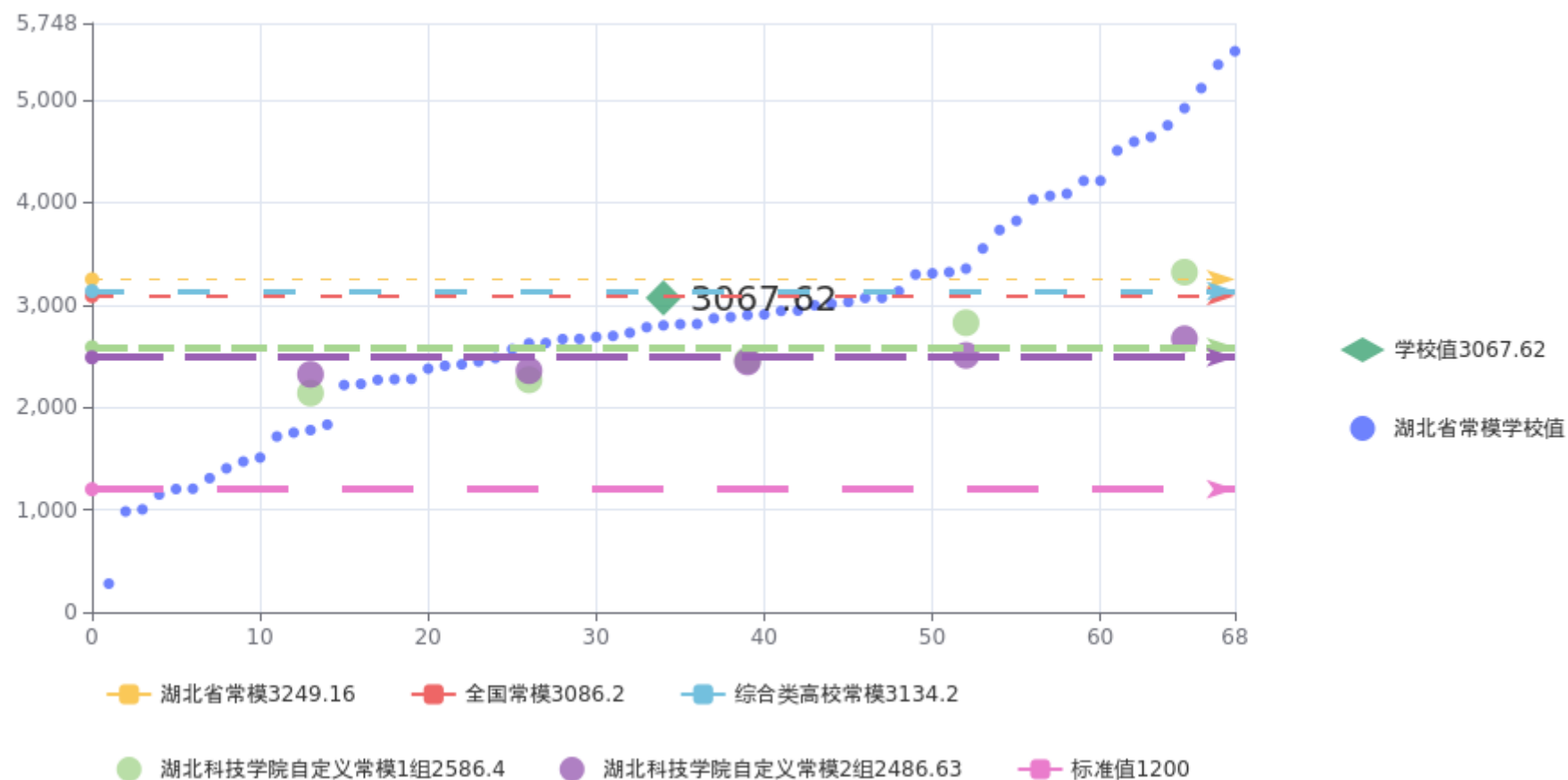


### 5 生均网络思政工作专项经费 $\geq 40$ 元

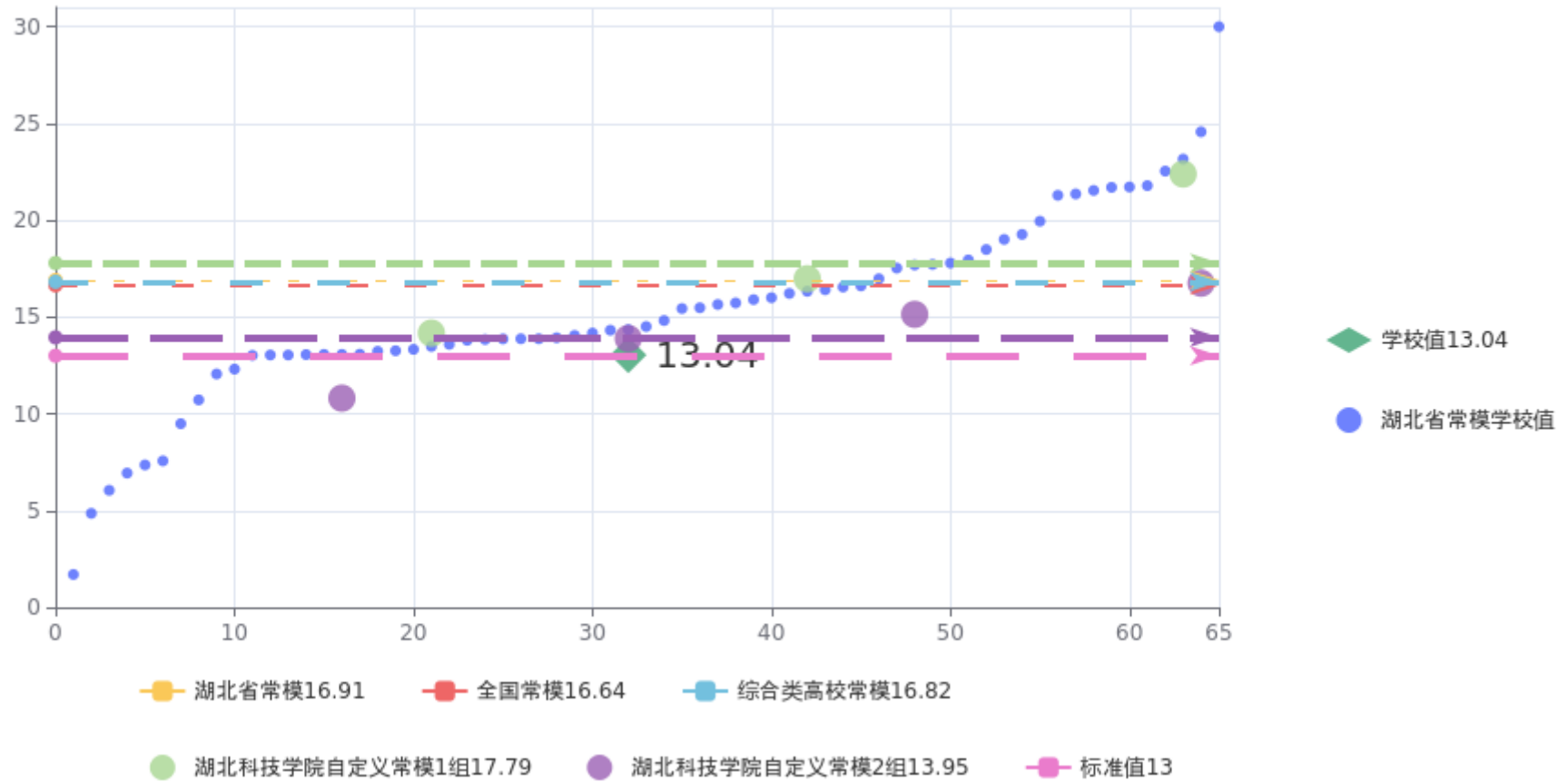




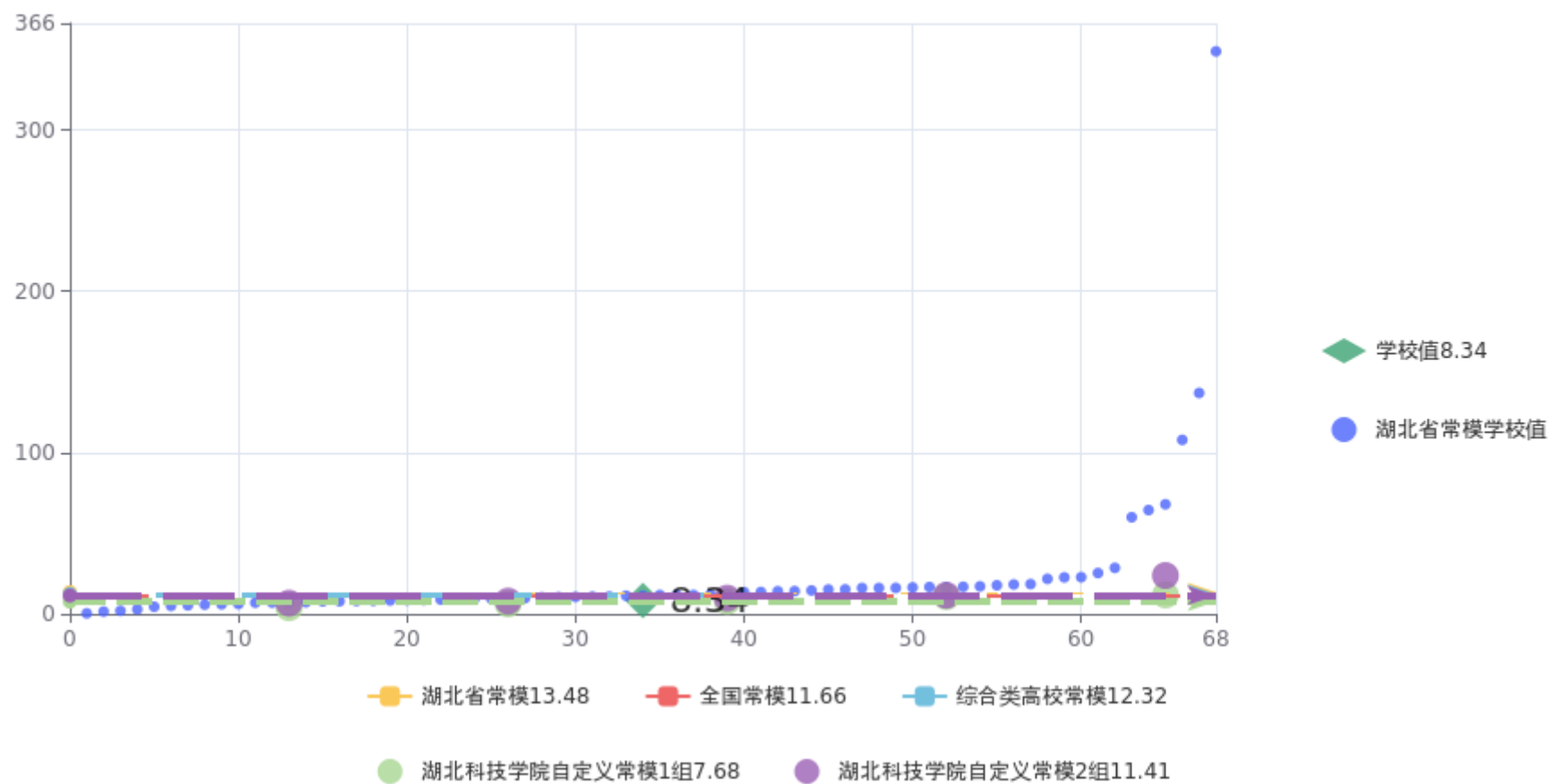
### 6 生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元



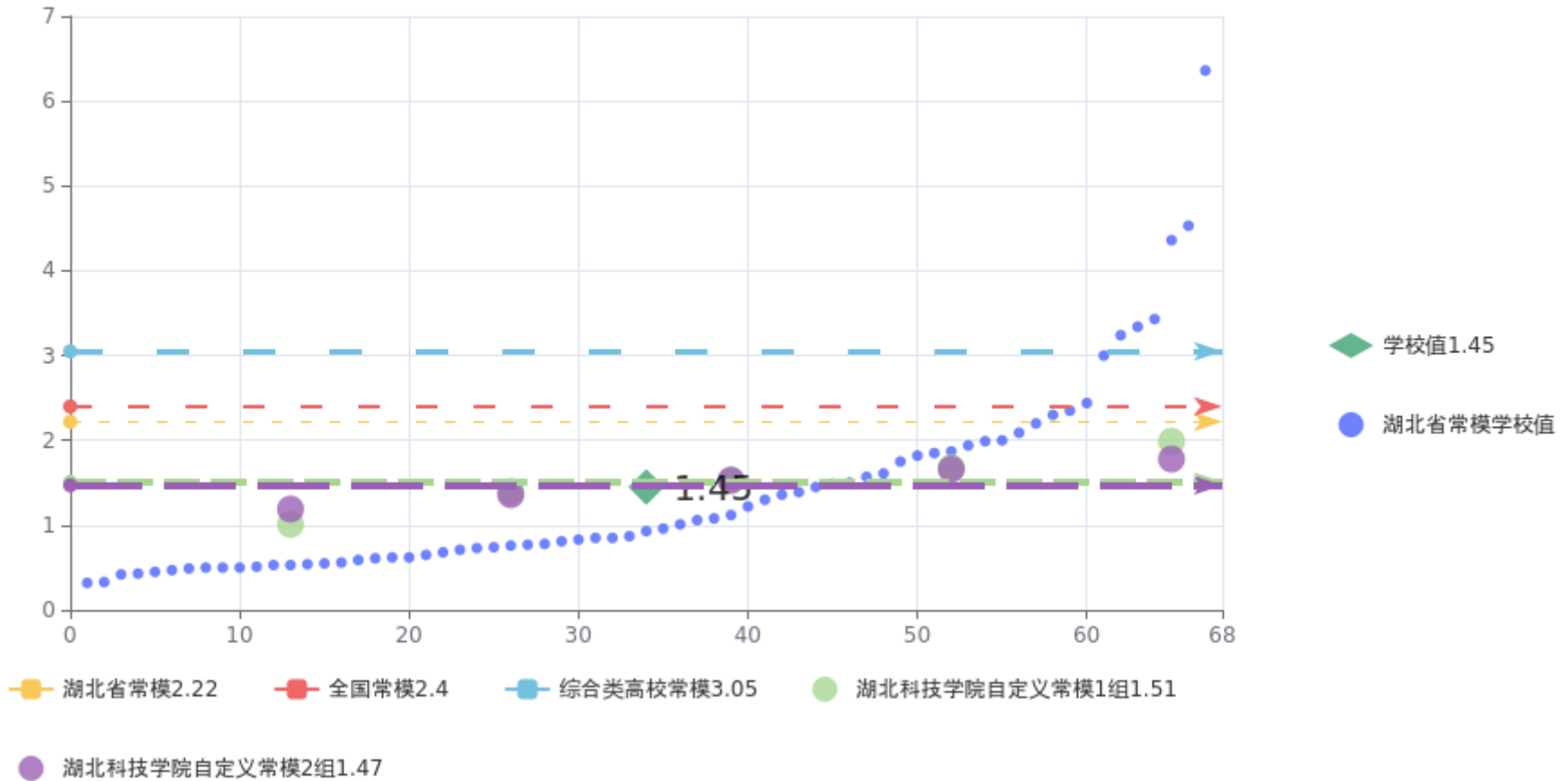
7 教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例  $\geq 13\%$



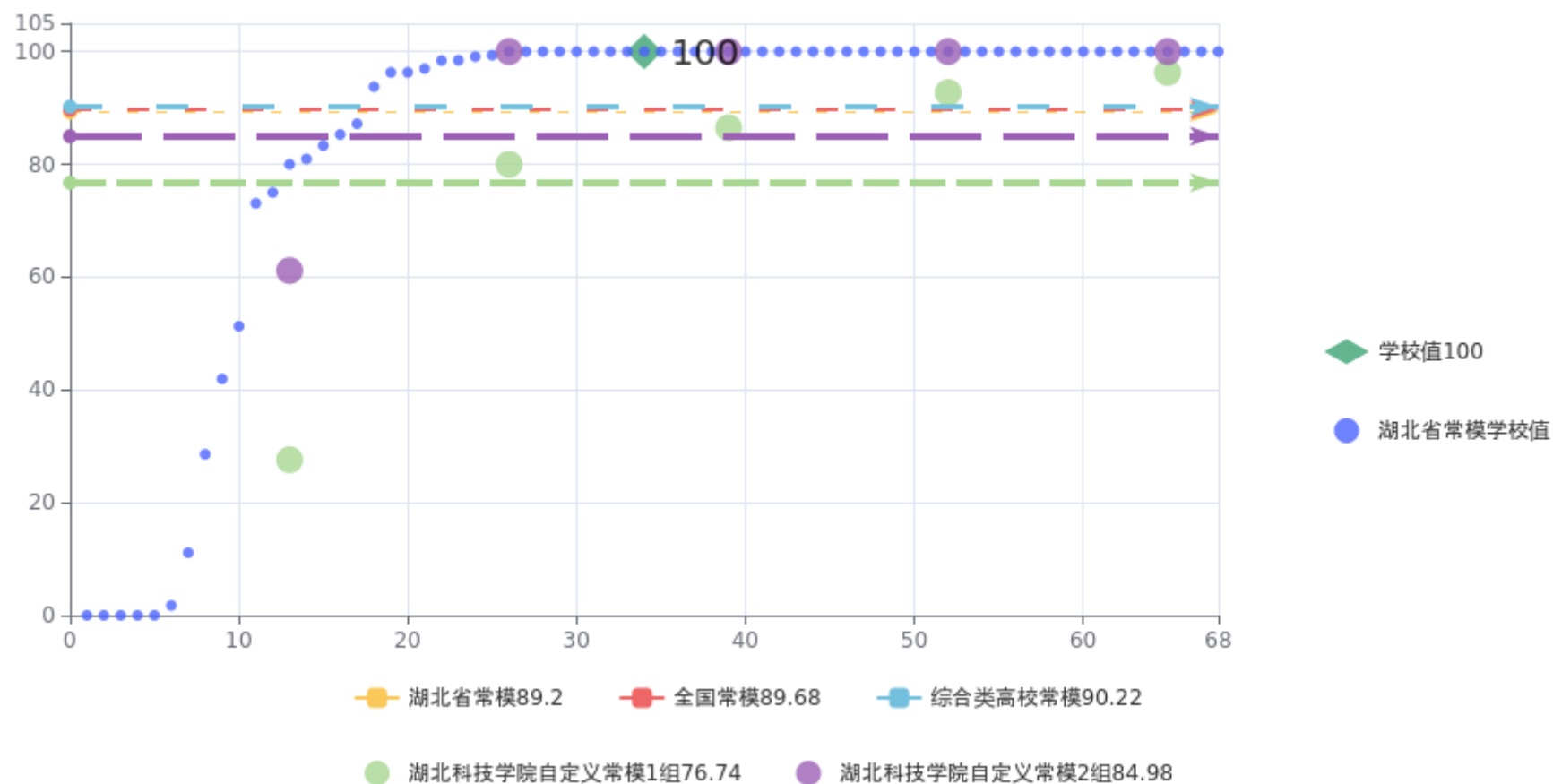
### 8 年新增教学科研仪器设备所占比例



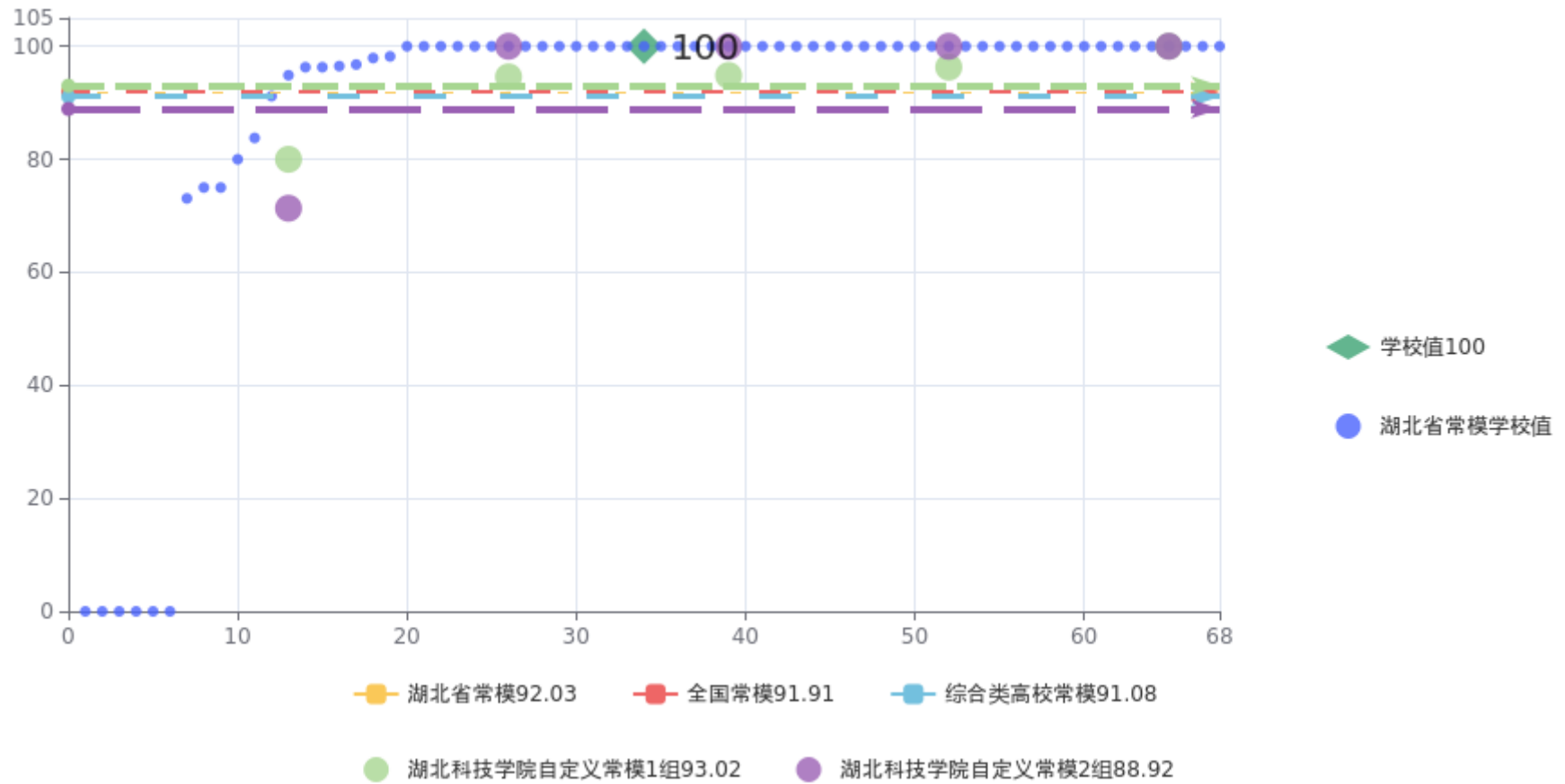
### 9 生均教学科研仪器设备值



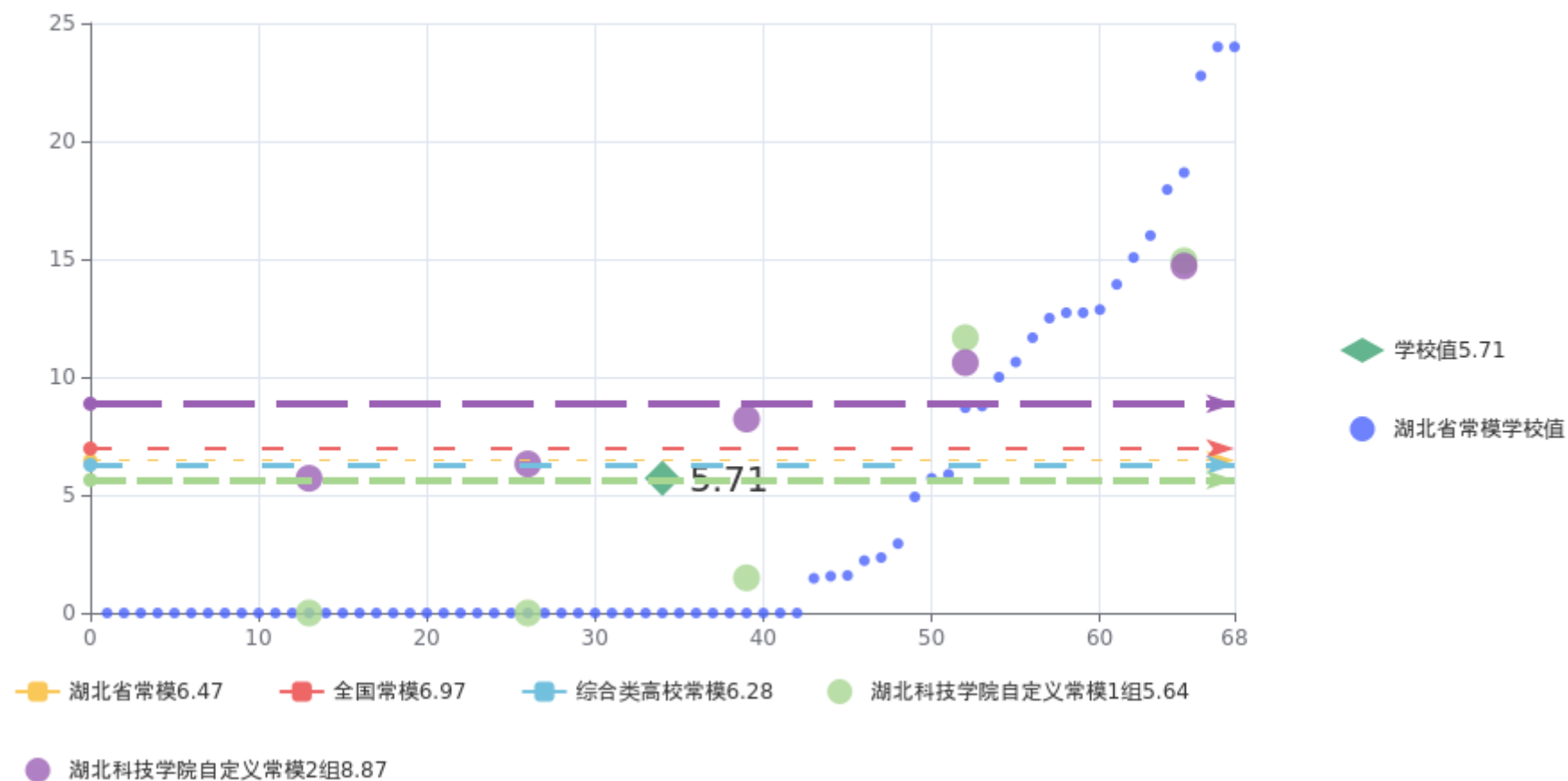
10 学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 $\geq 2$  学分



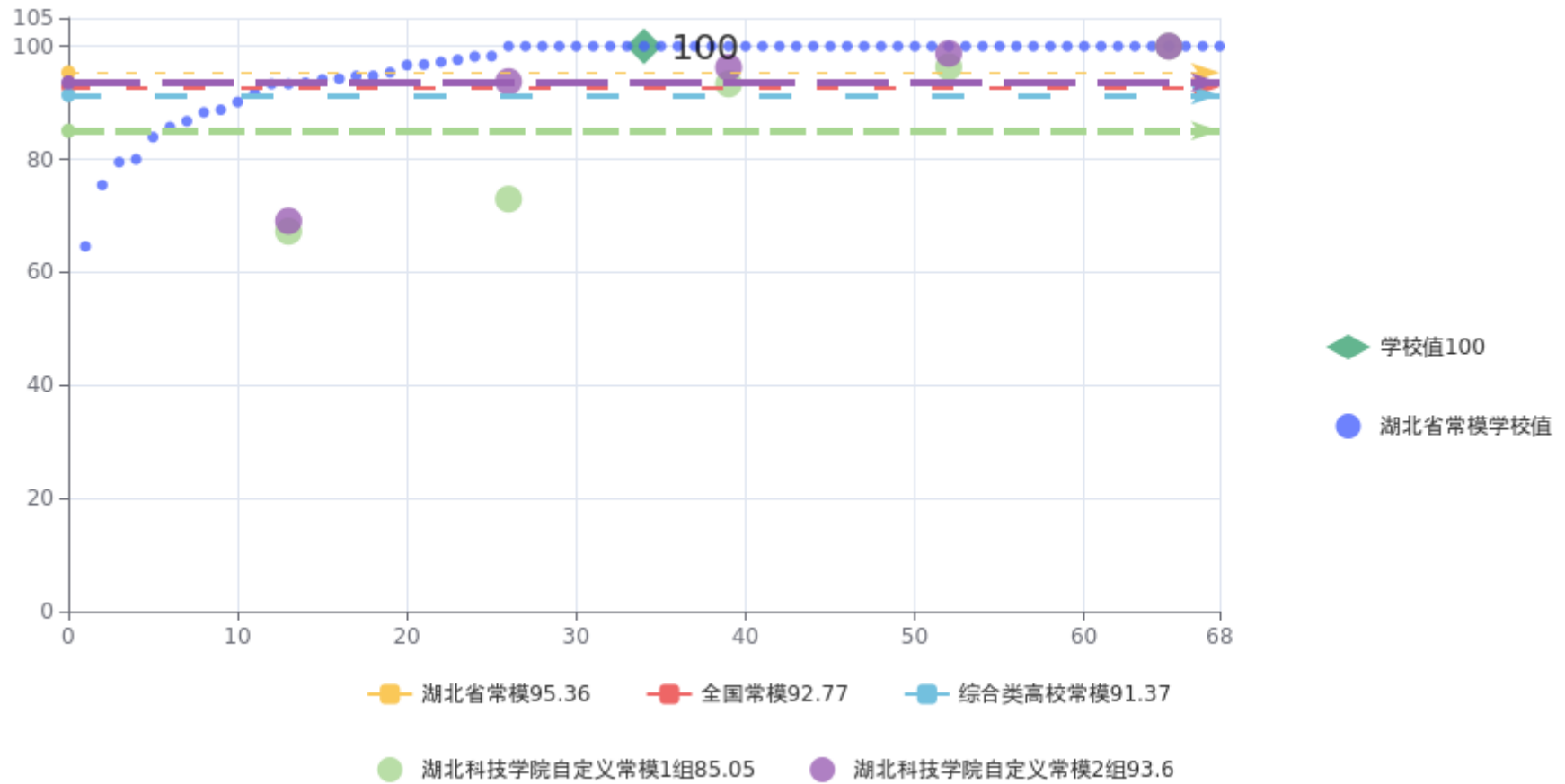
11 劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 $\geq 32$  学时



## 12 通过认证专业占专业总数比例

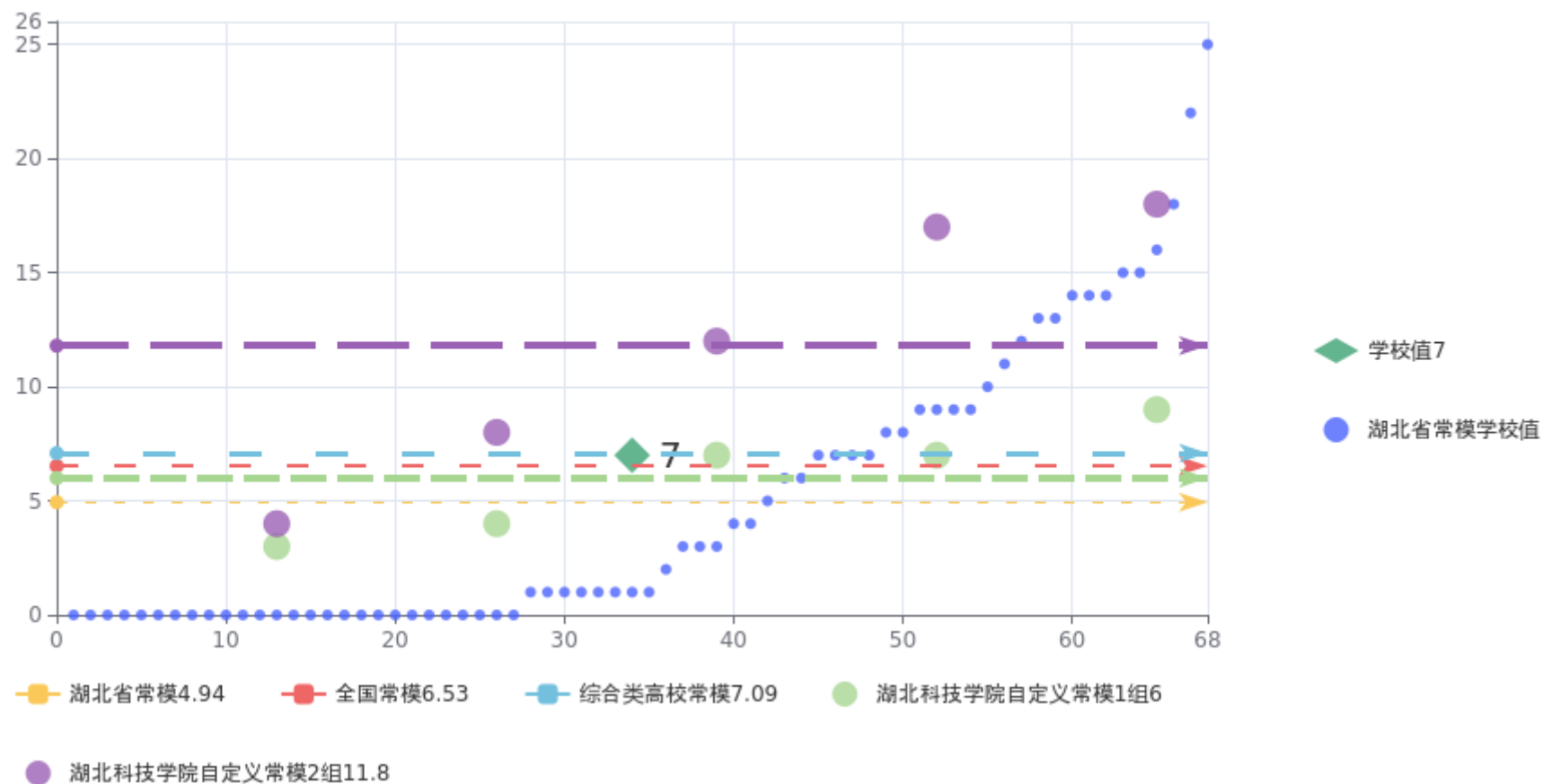


13 实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）

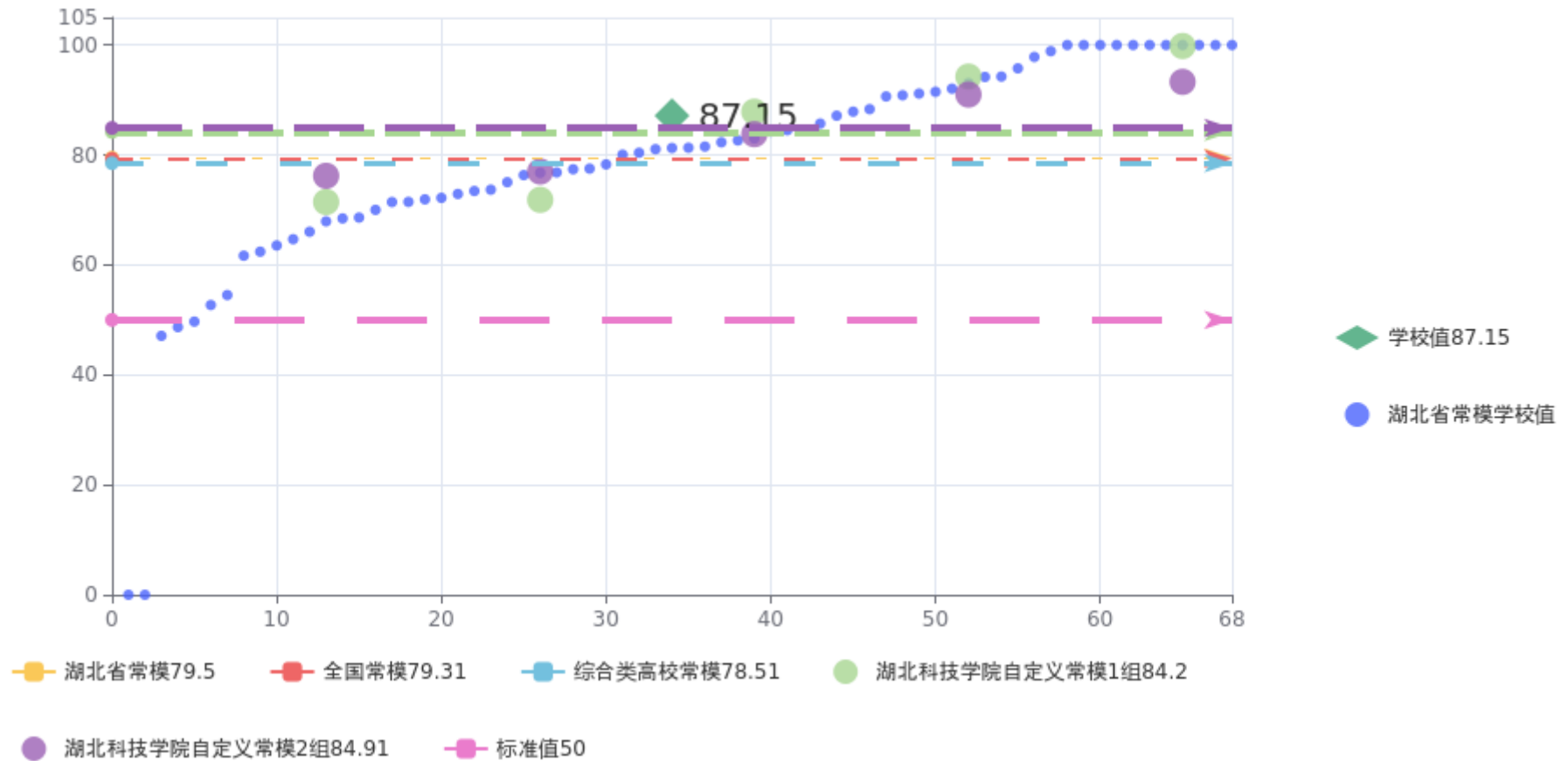




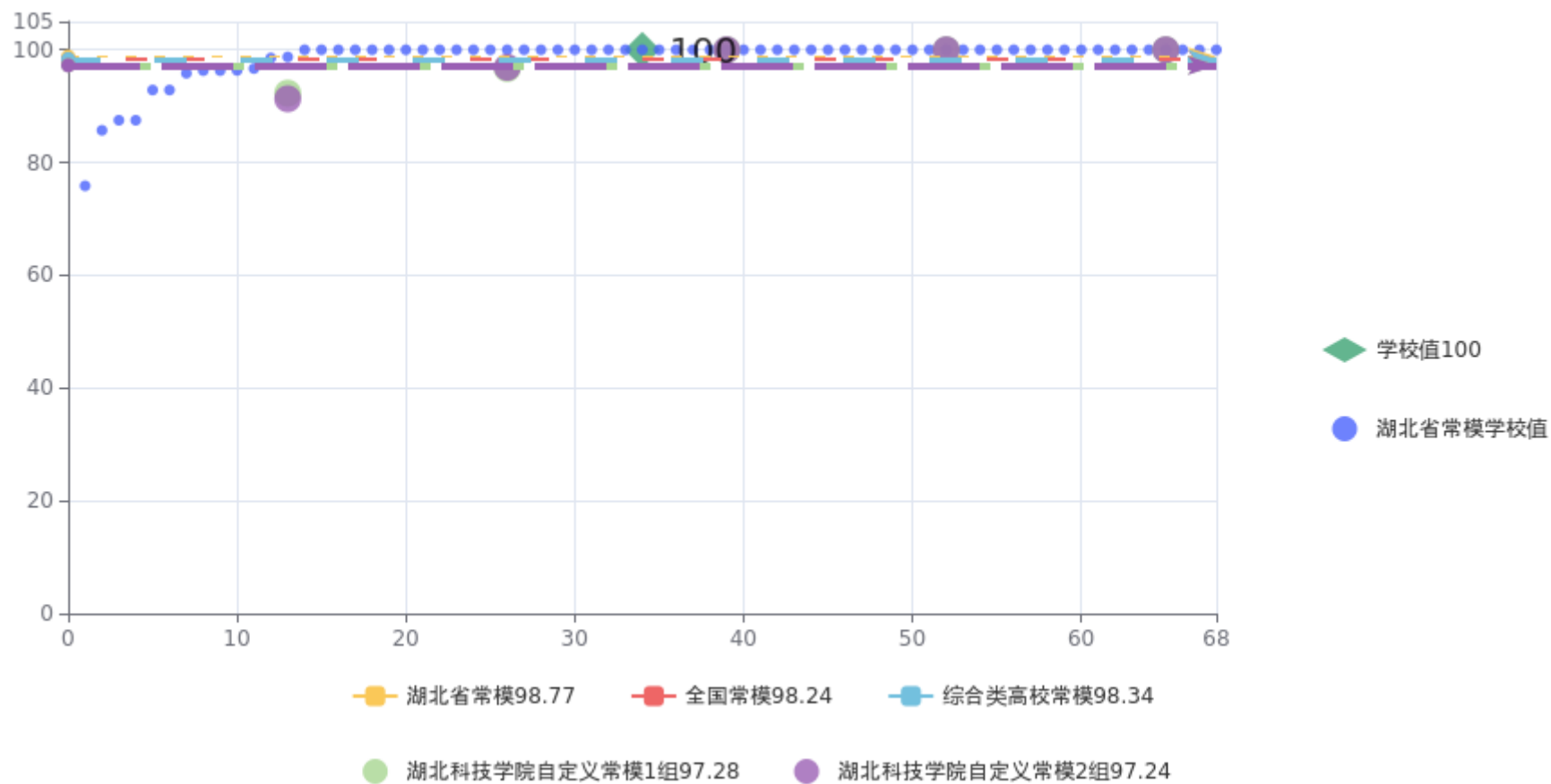
### 14 国家级、省级实践教学基地数



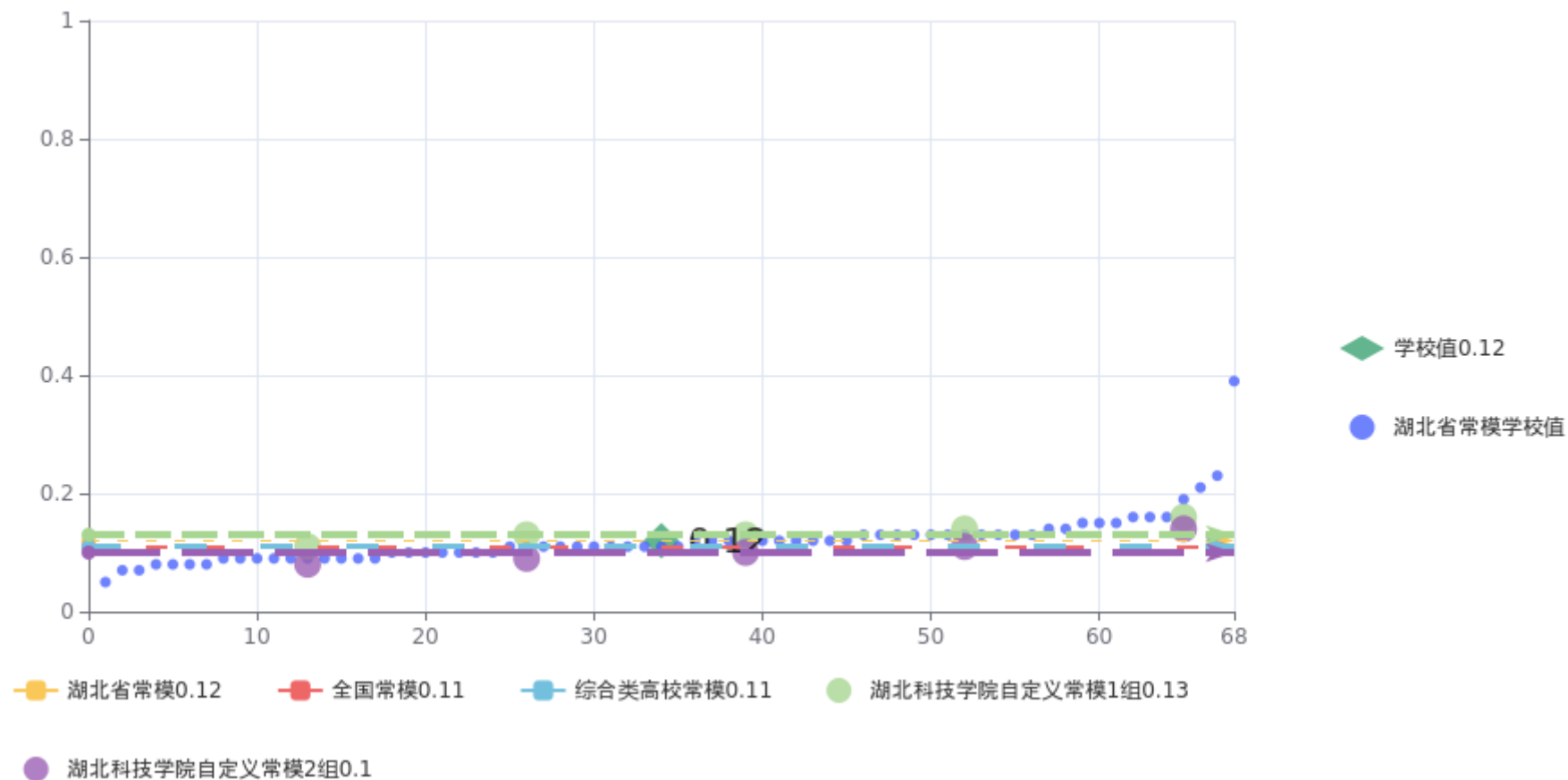
15 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$



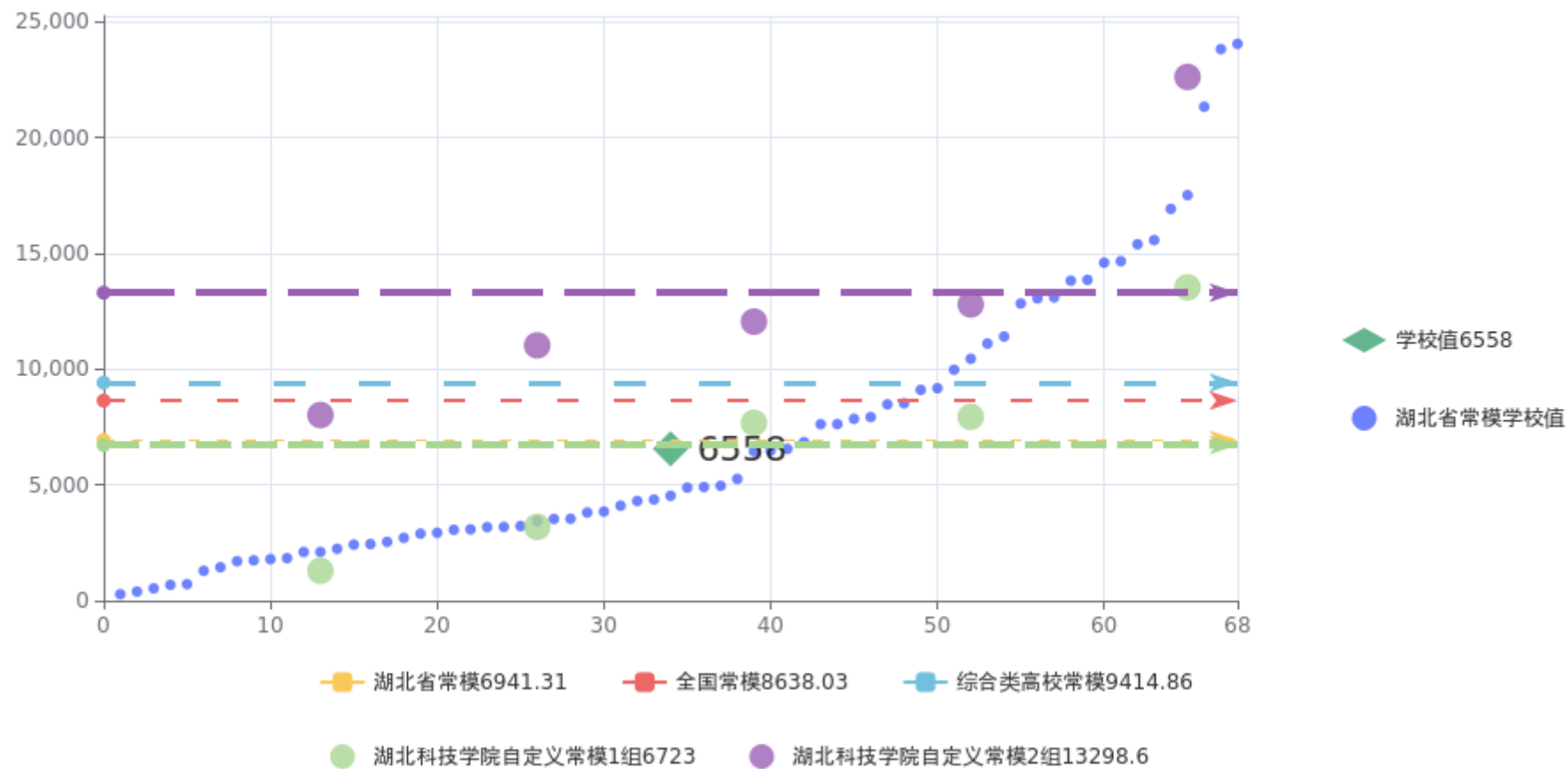
16 使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例



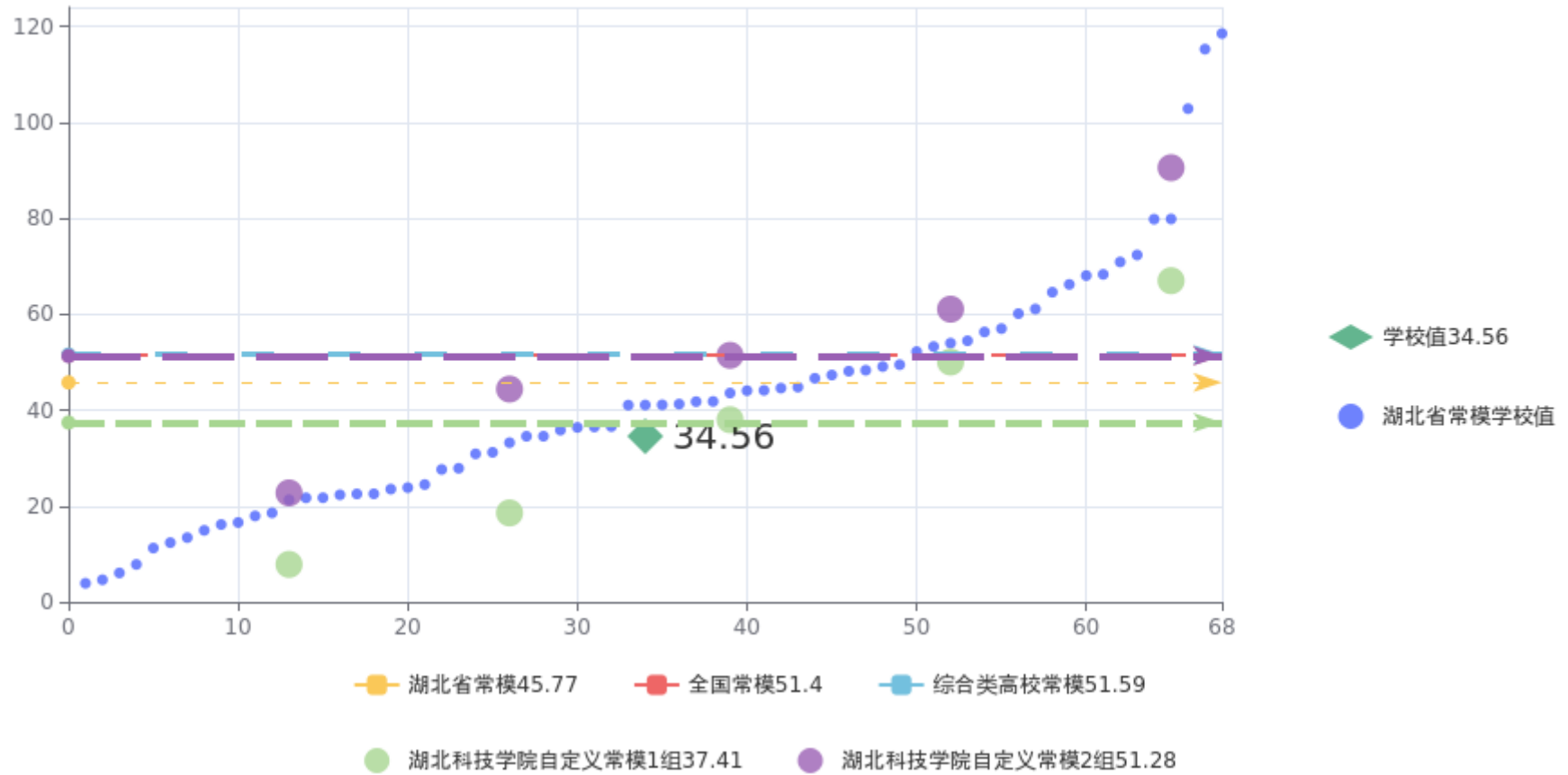
### 17 本科生均课程门数



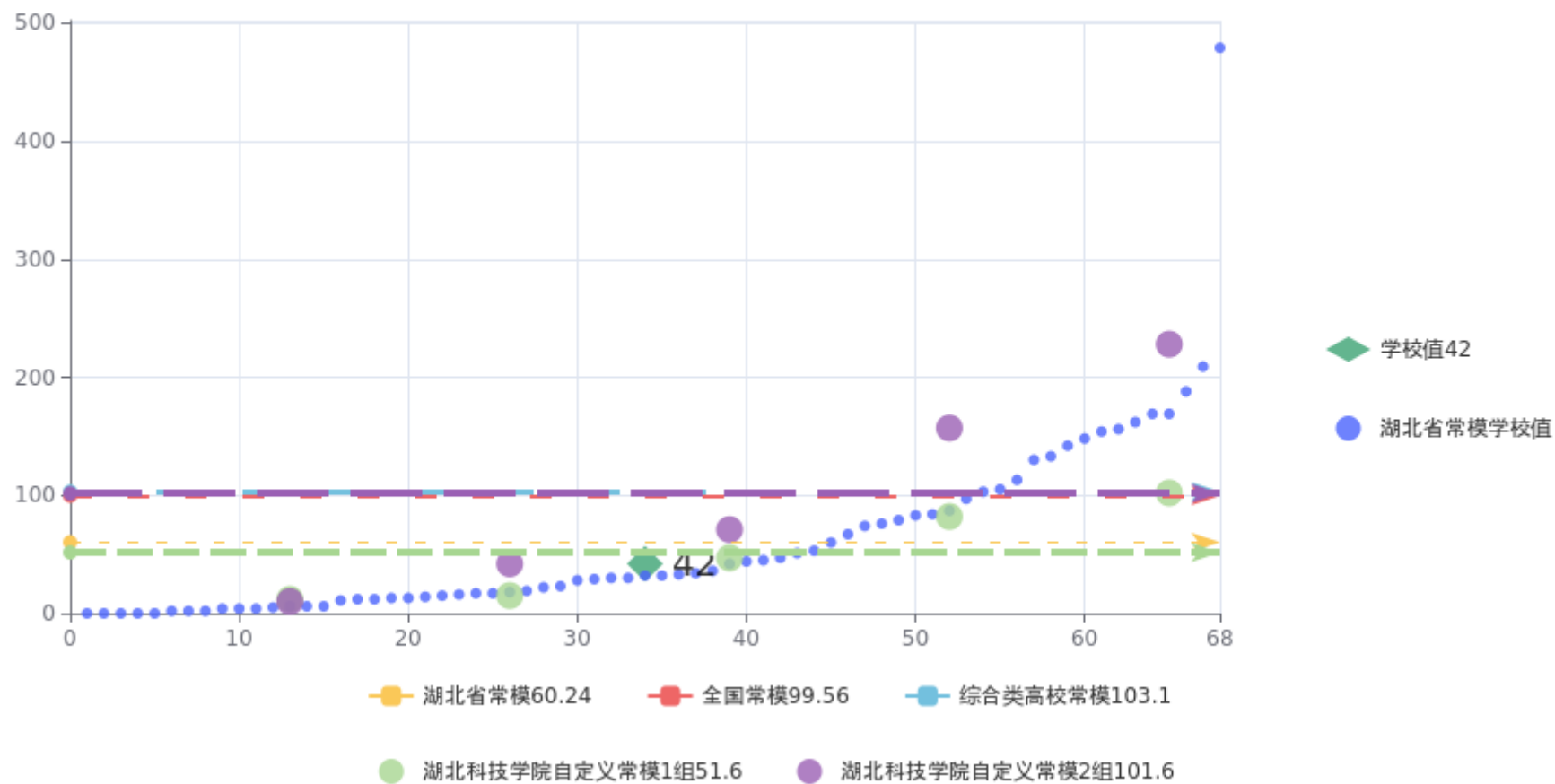
### 18 本科生参加各级各类创新创业实践活动人数



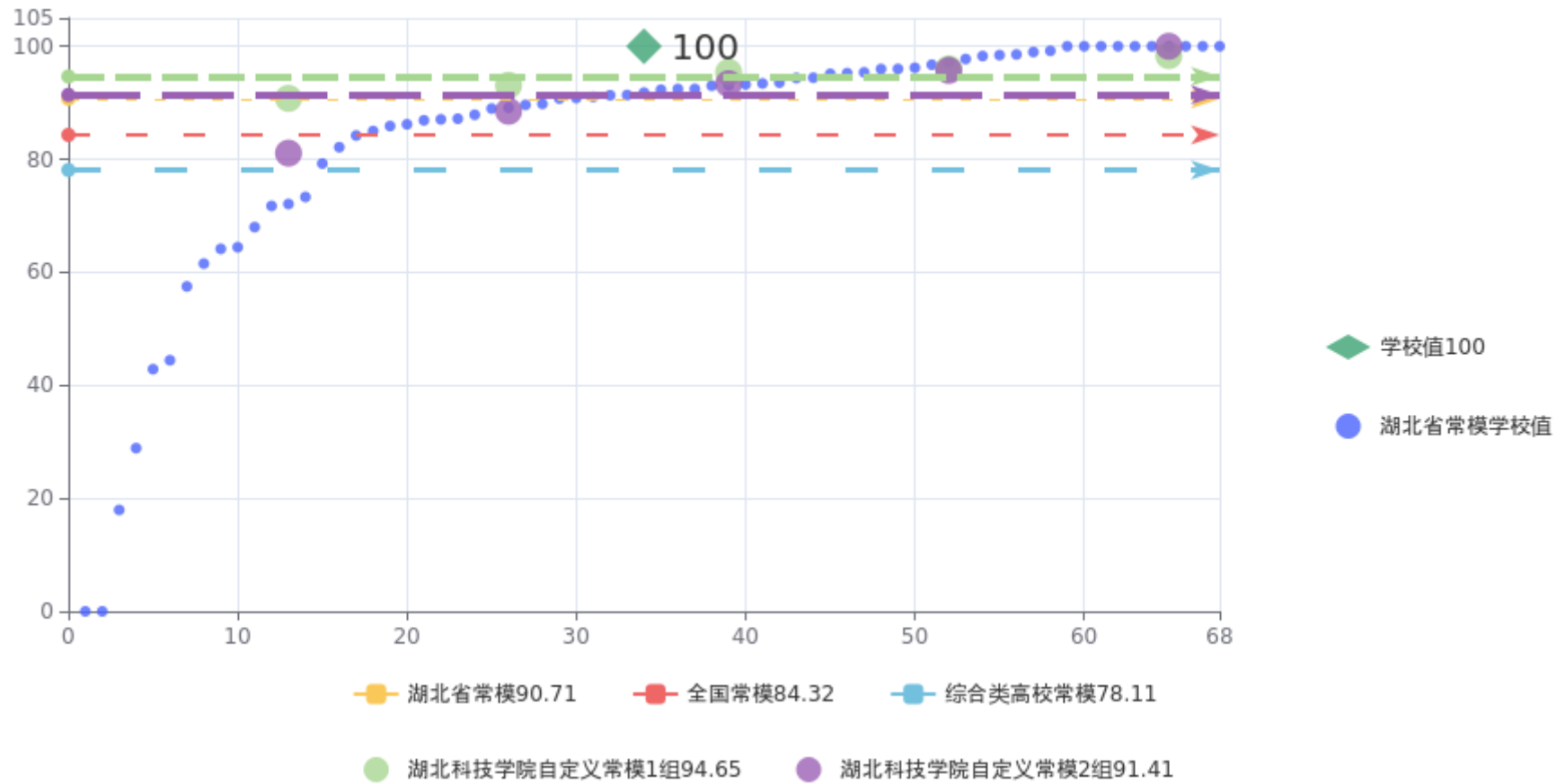
### 19 本科生参加各级各类创新创业实践活动比例



## 20 “互联网+”大学生创新创业大赛获奖数

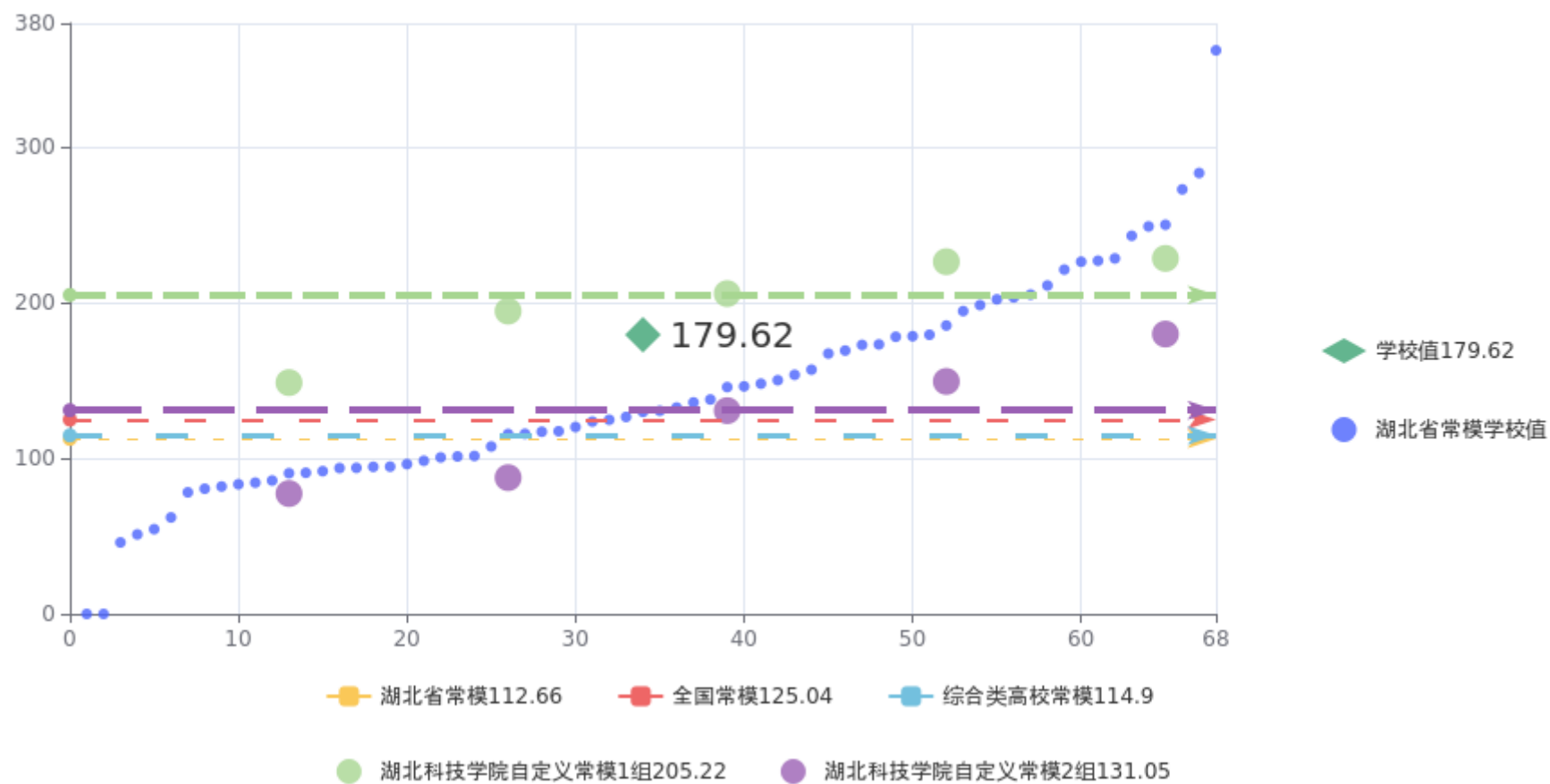


## 21 主讲本科课程教授占教授总数的比例

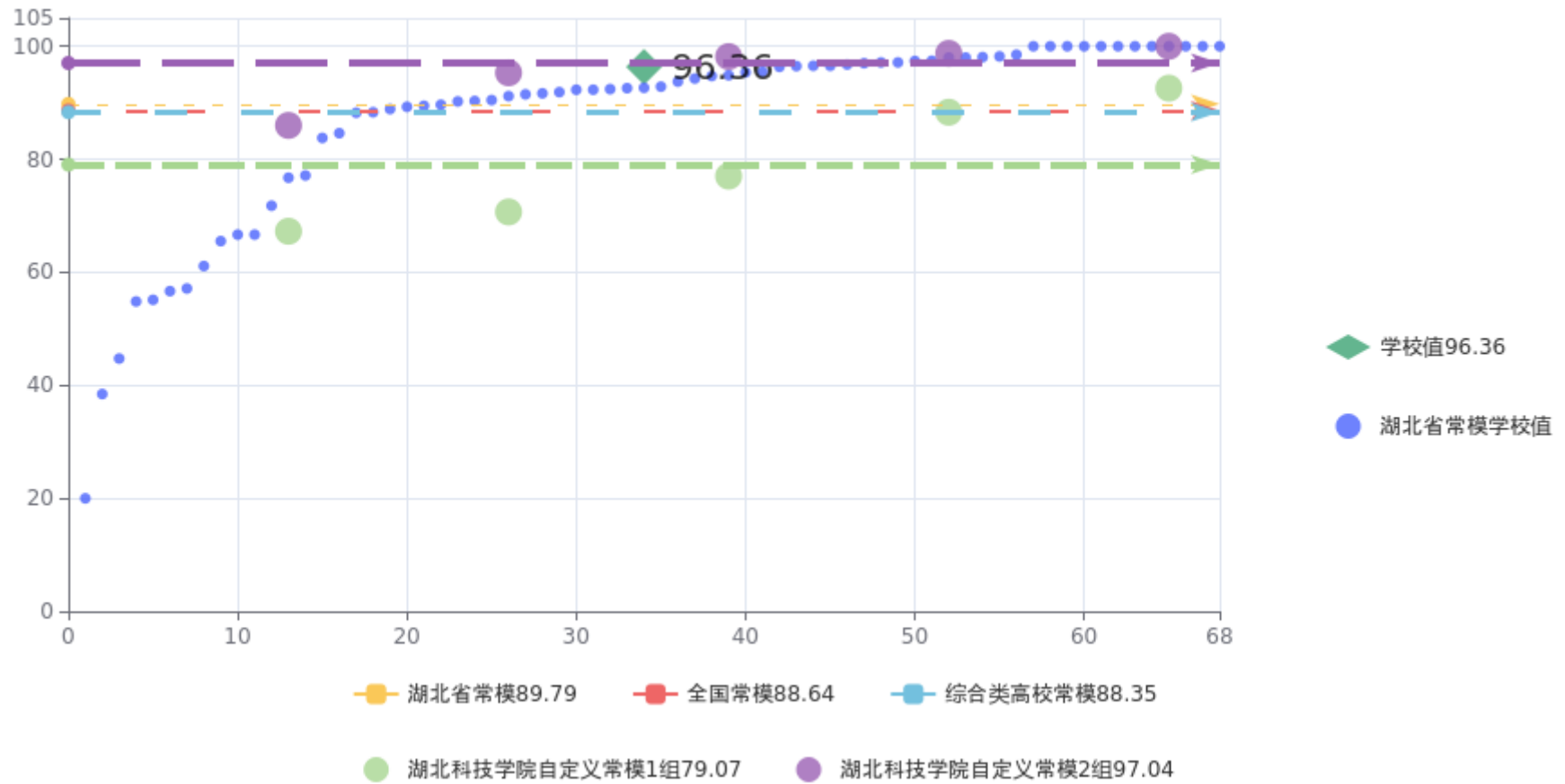




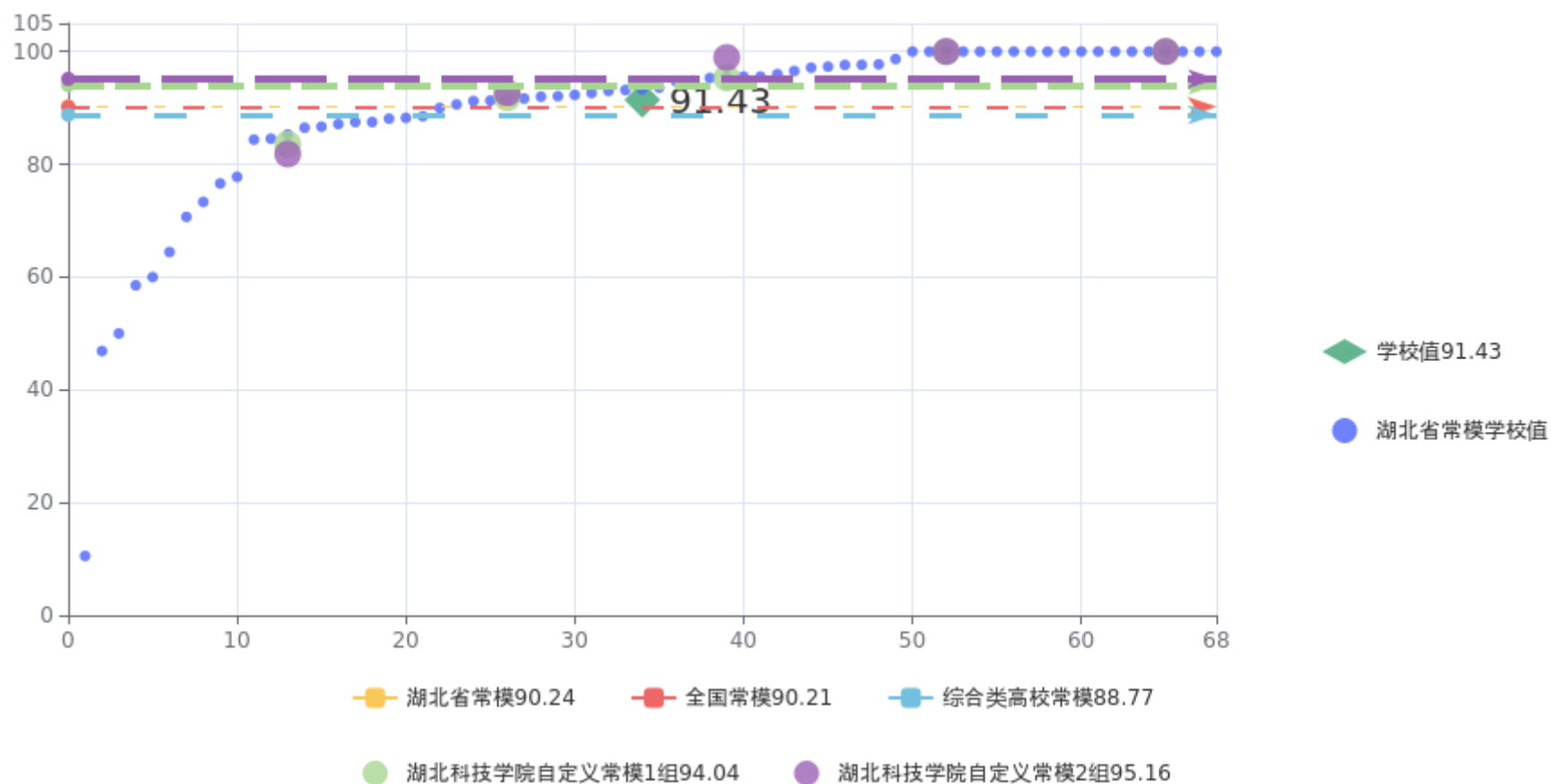
## 22 教授主讲本科课程人均学时数



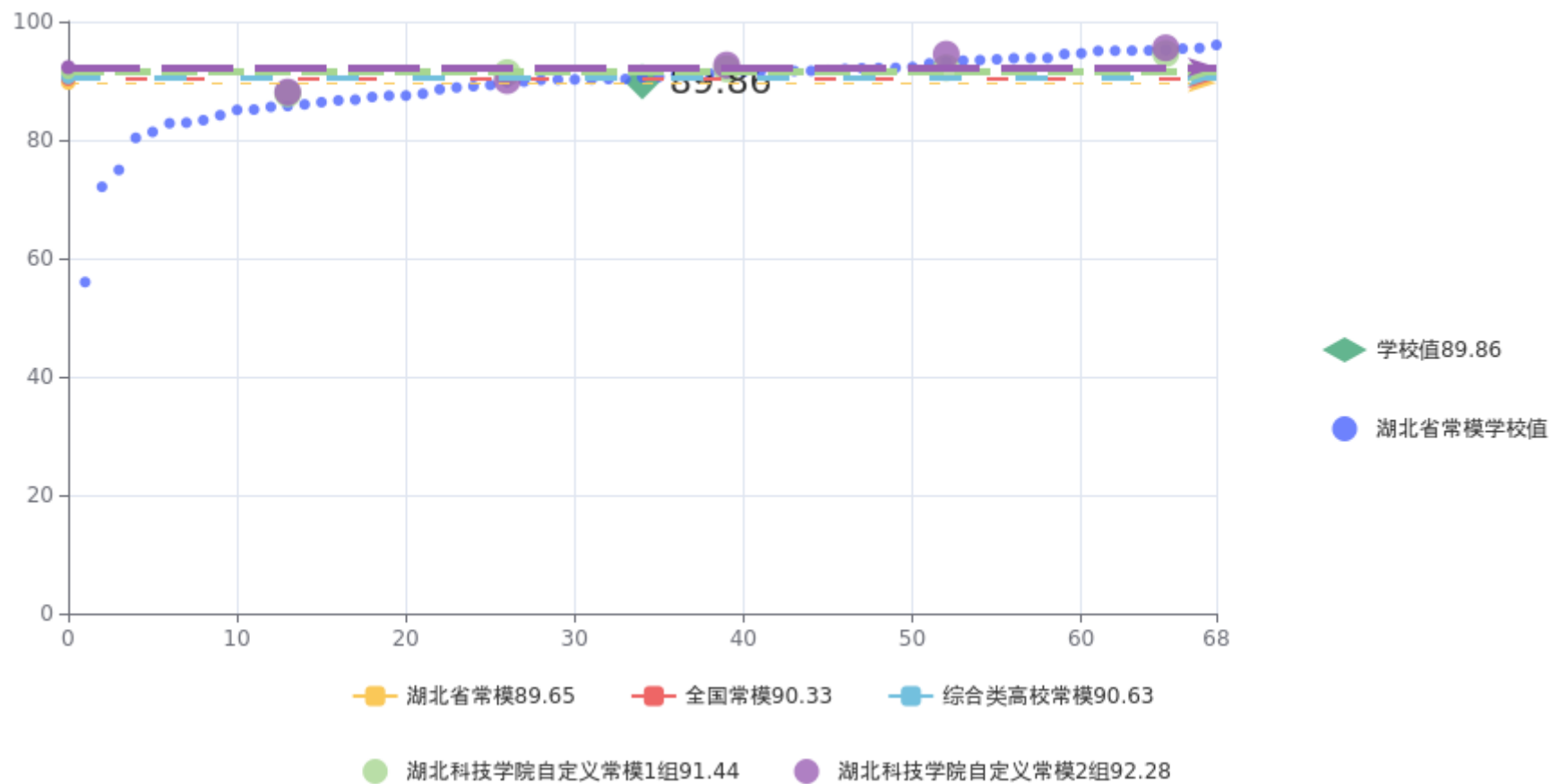
### 23 教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例



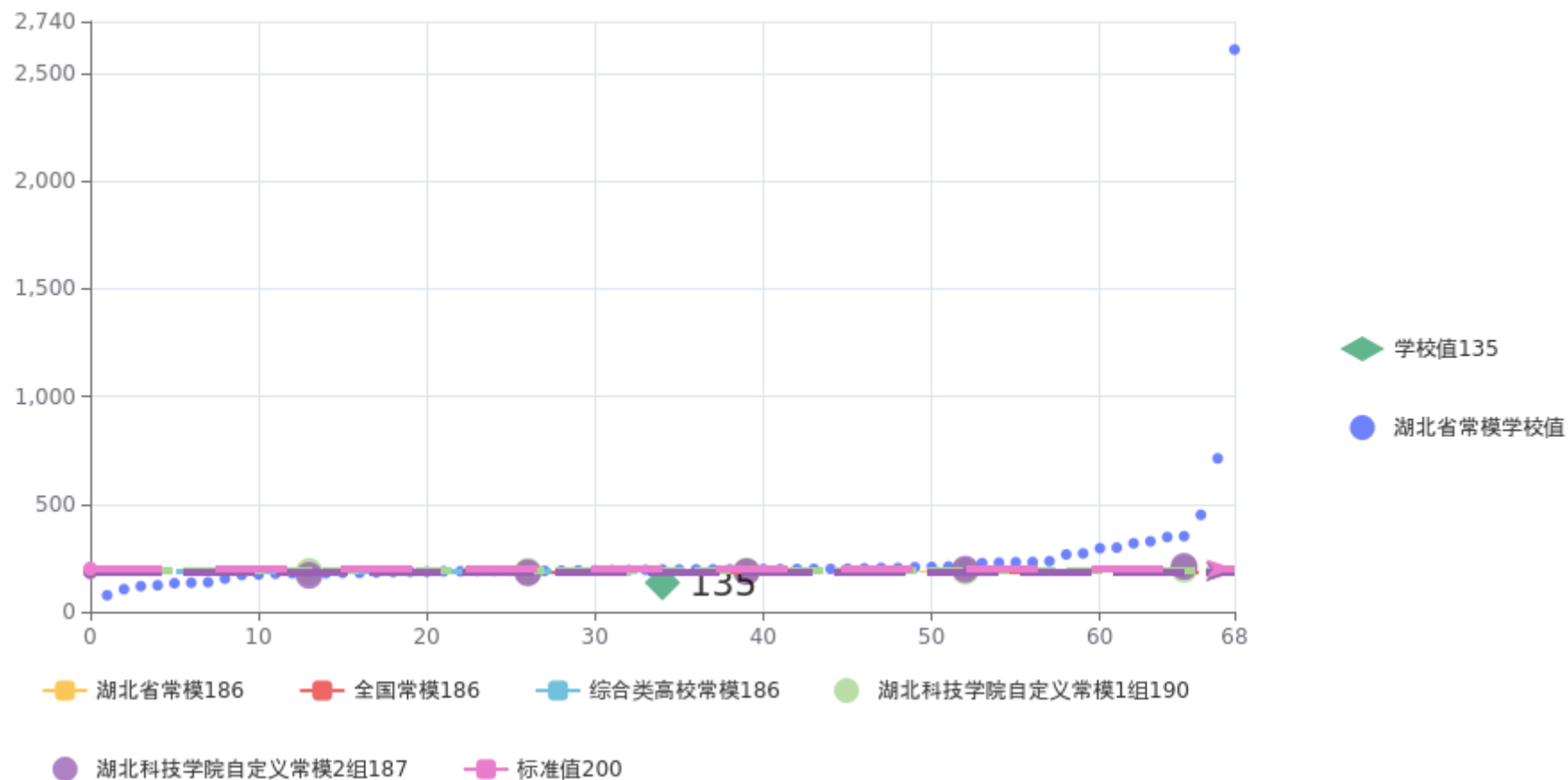
## 24 设有基层教学组织的专业占专业总数的比例



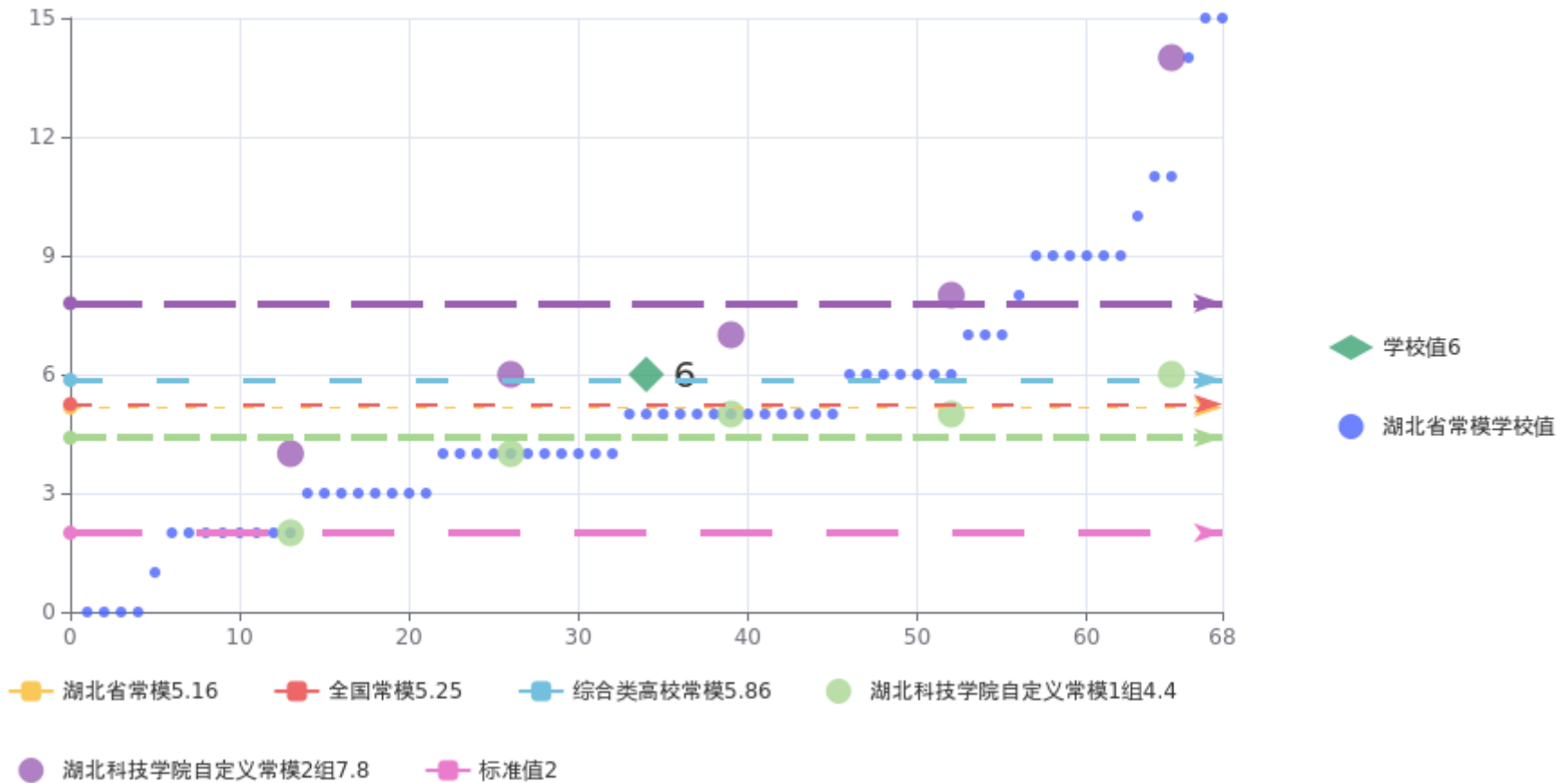
## 25 本科生体质测试达标率



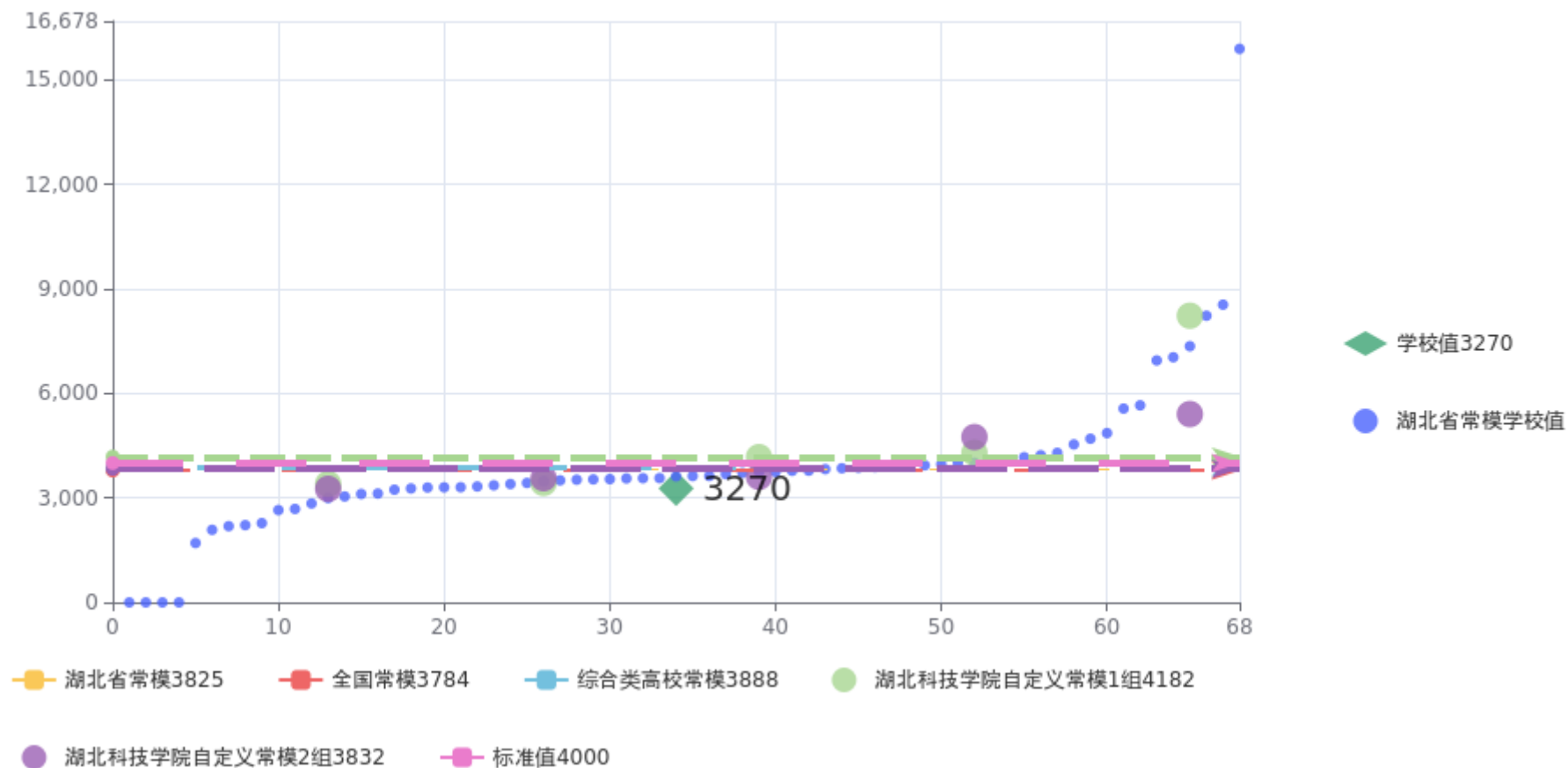
26 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$



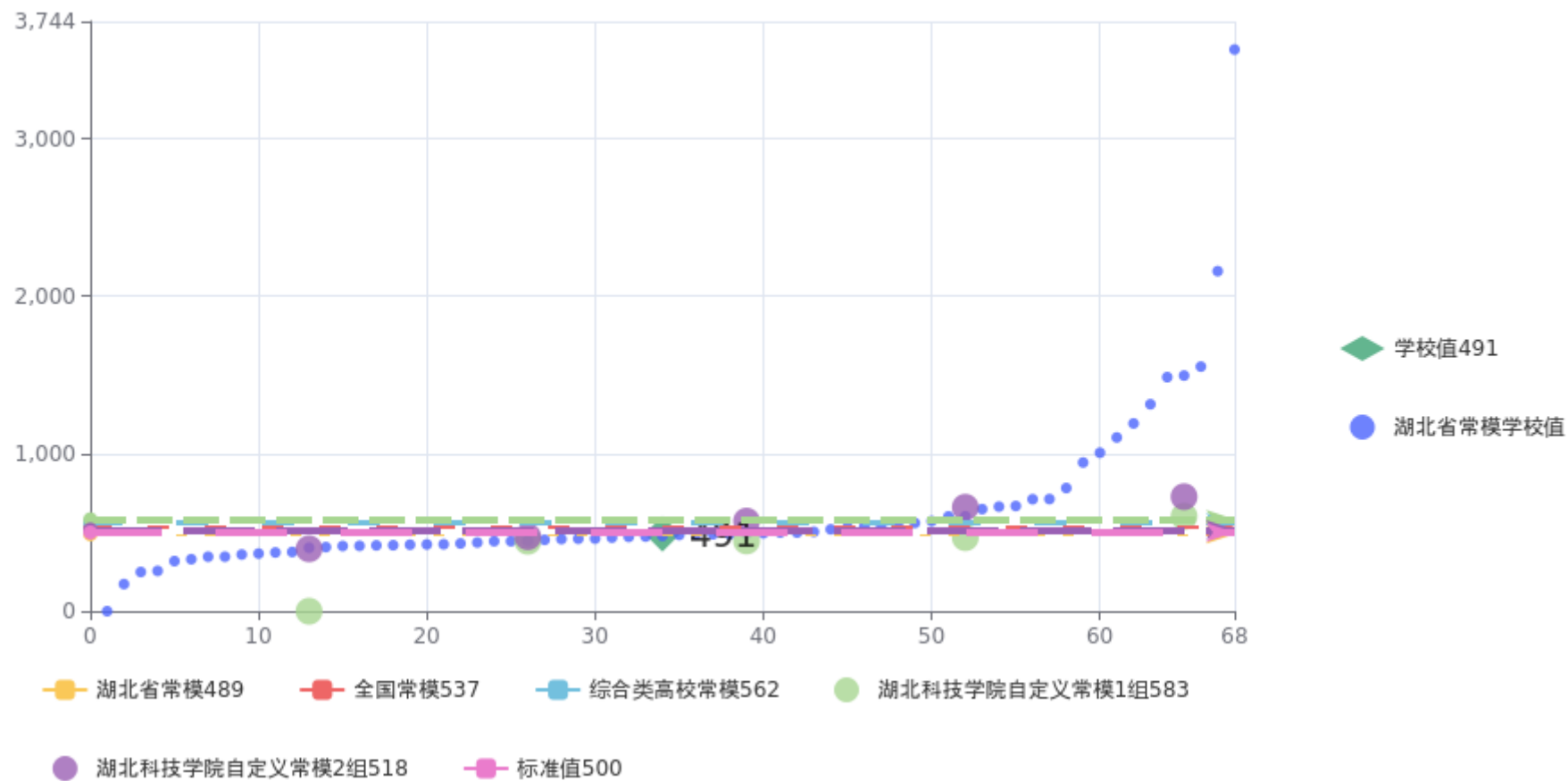
27 专职从事心理健康教育教师数至少 2 名



28 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$

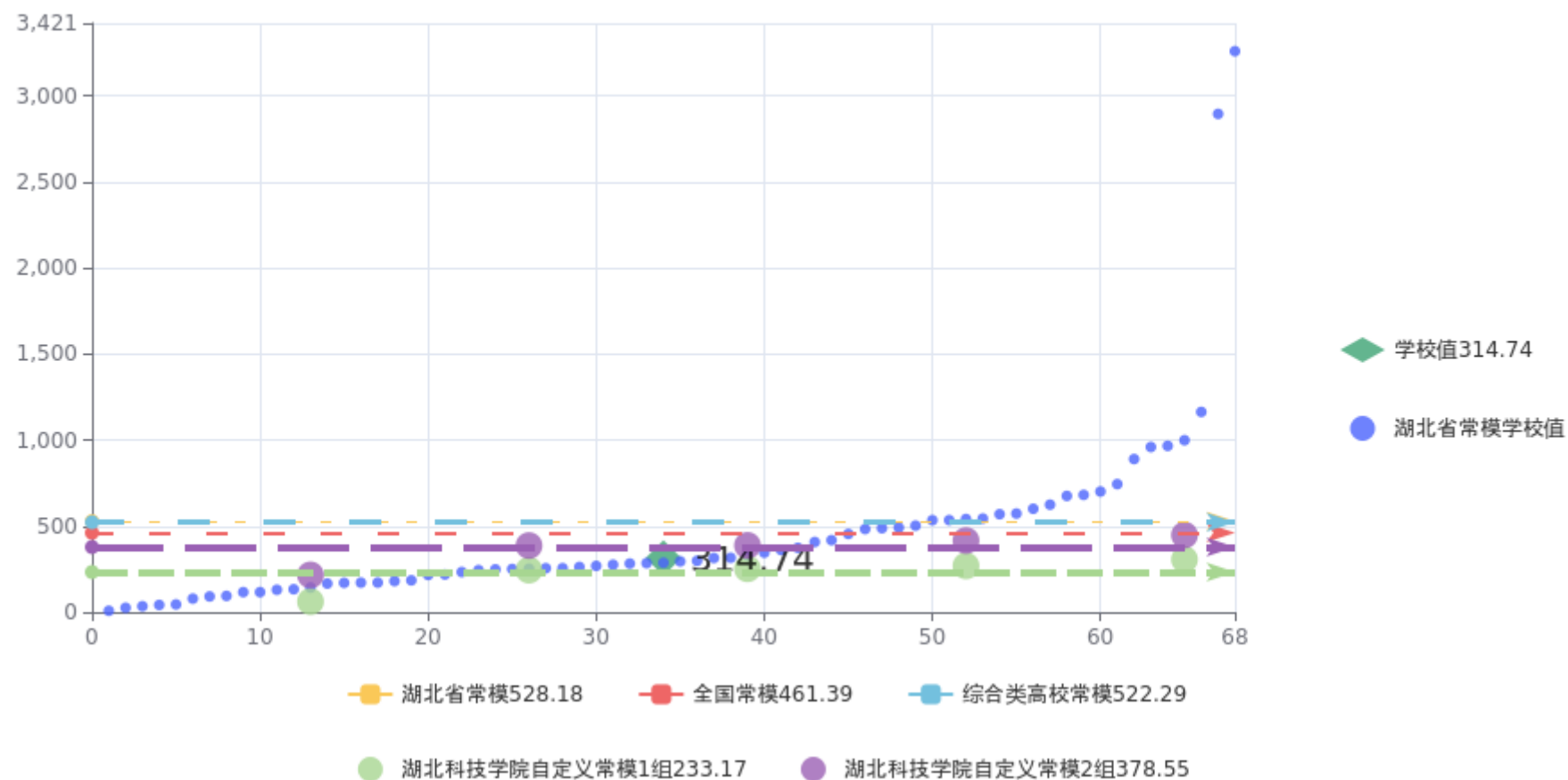


29 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$

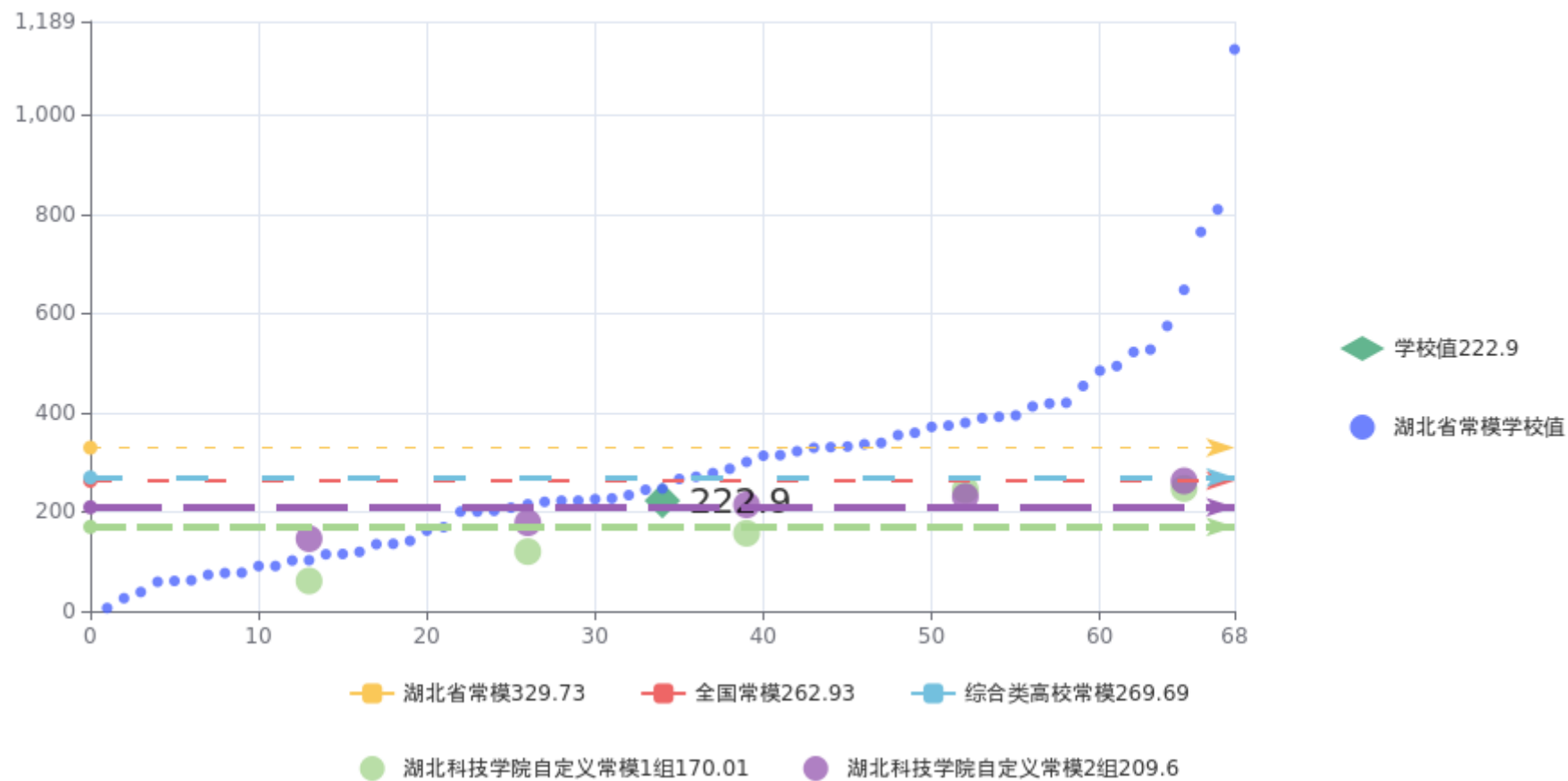




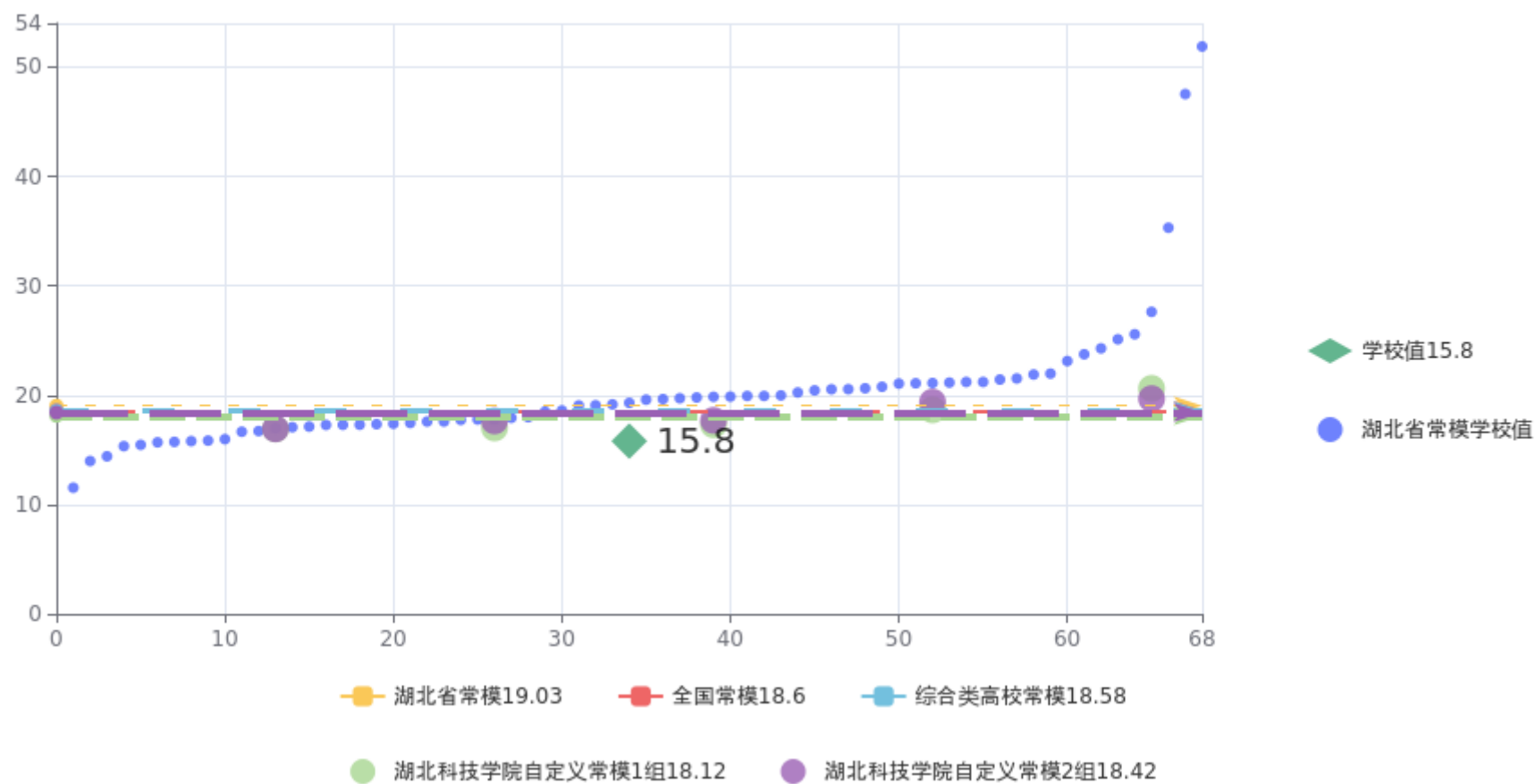
### 30 生均本科实验经费



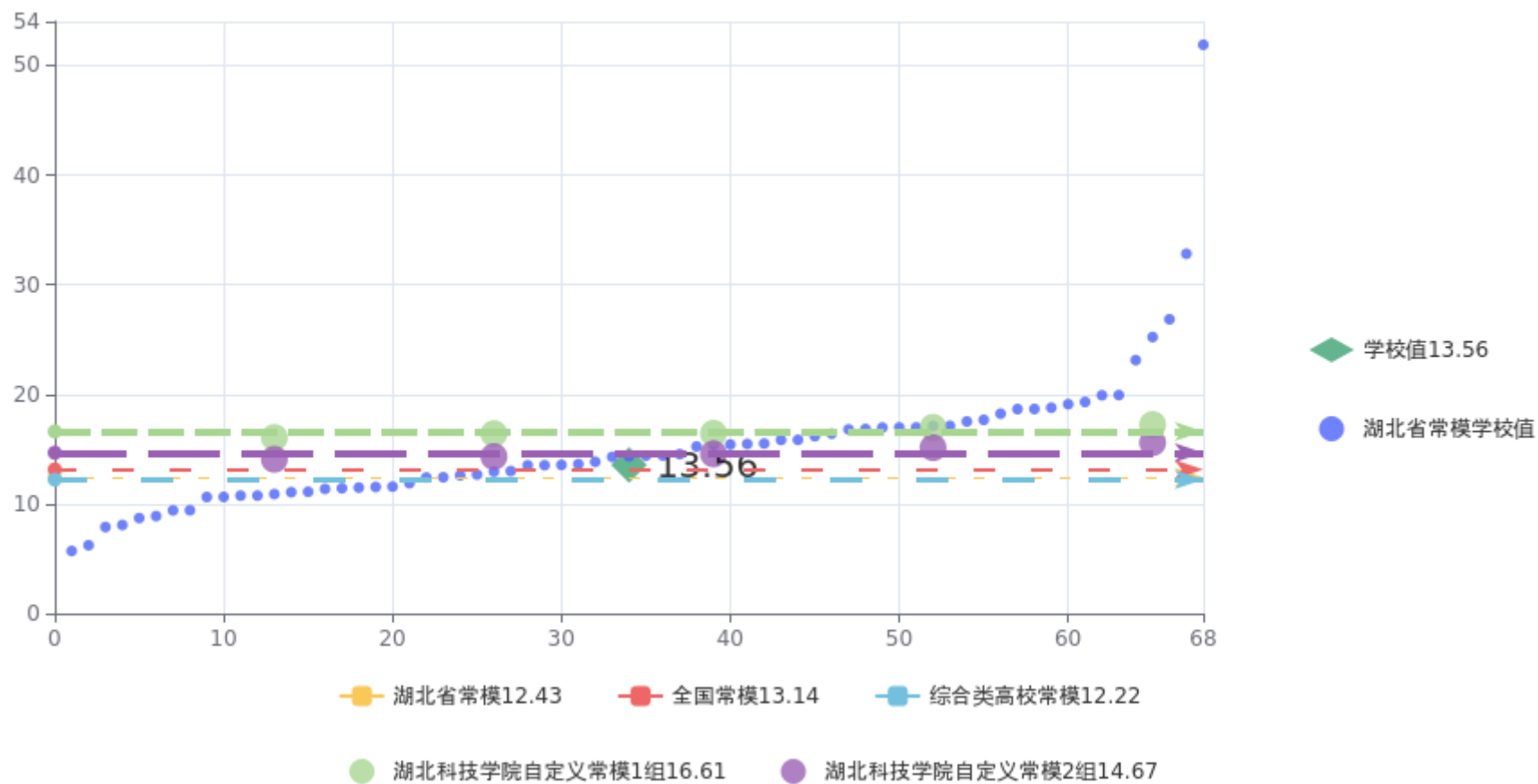
### 31 生均本科实习经费



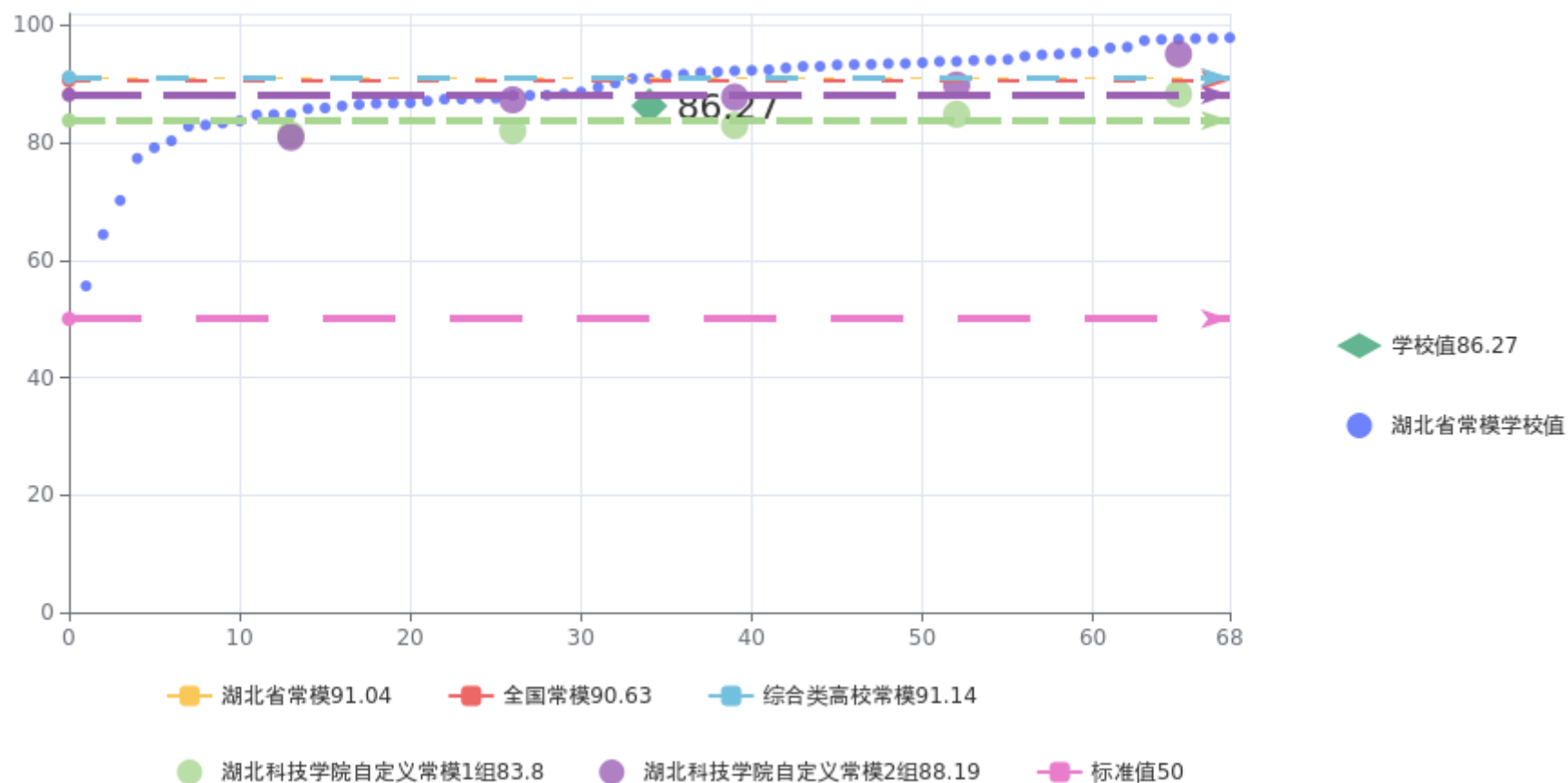
### 32 生师比



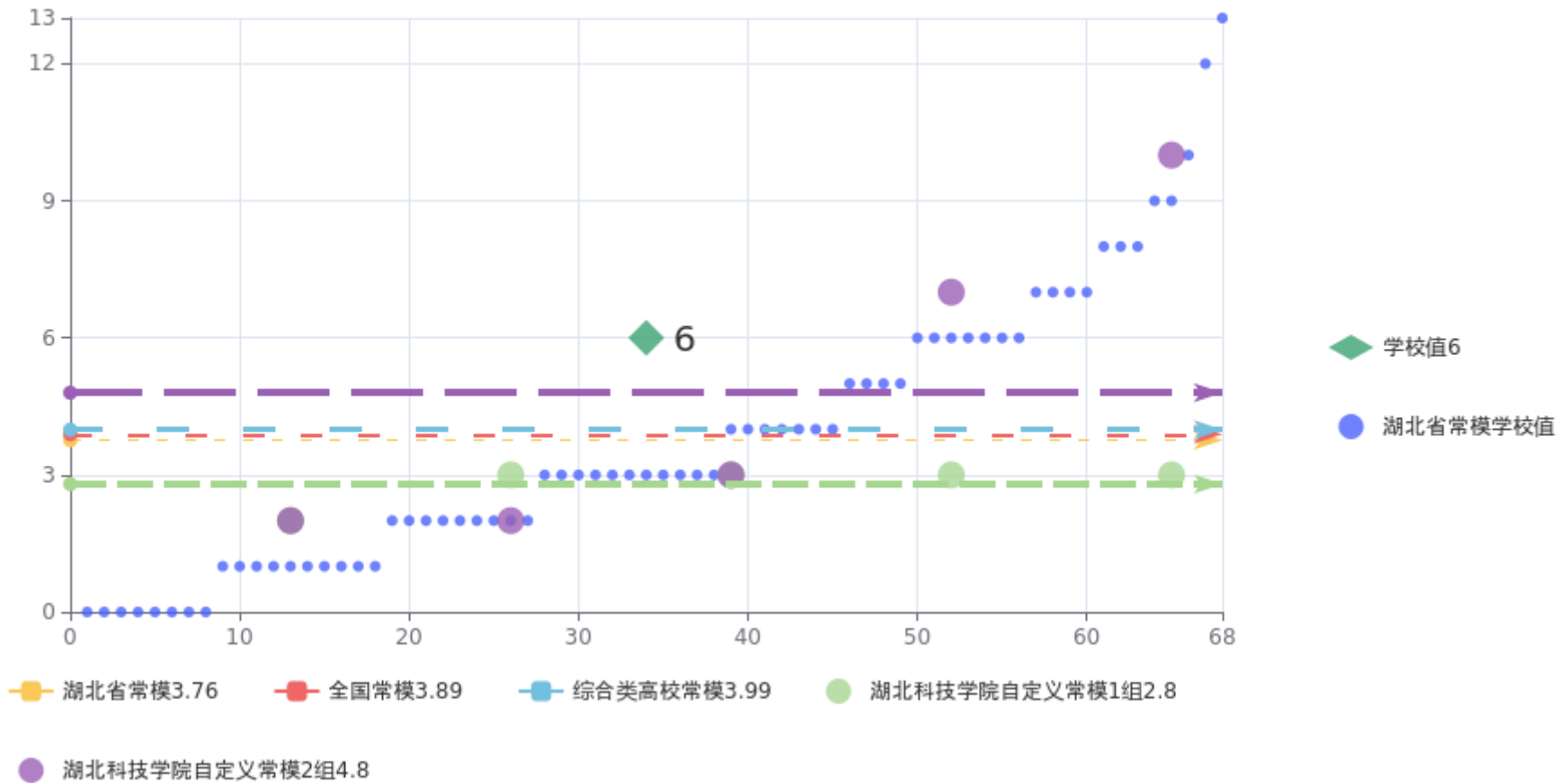
### 33 本科生师比



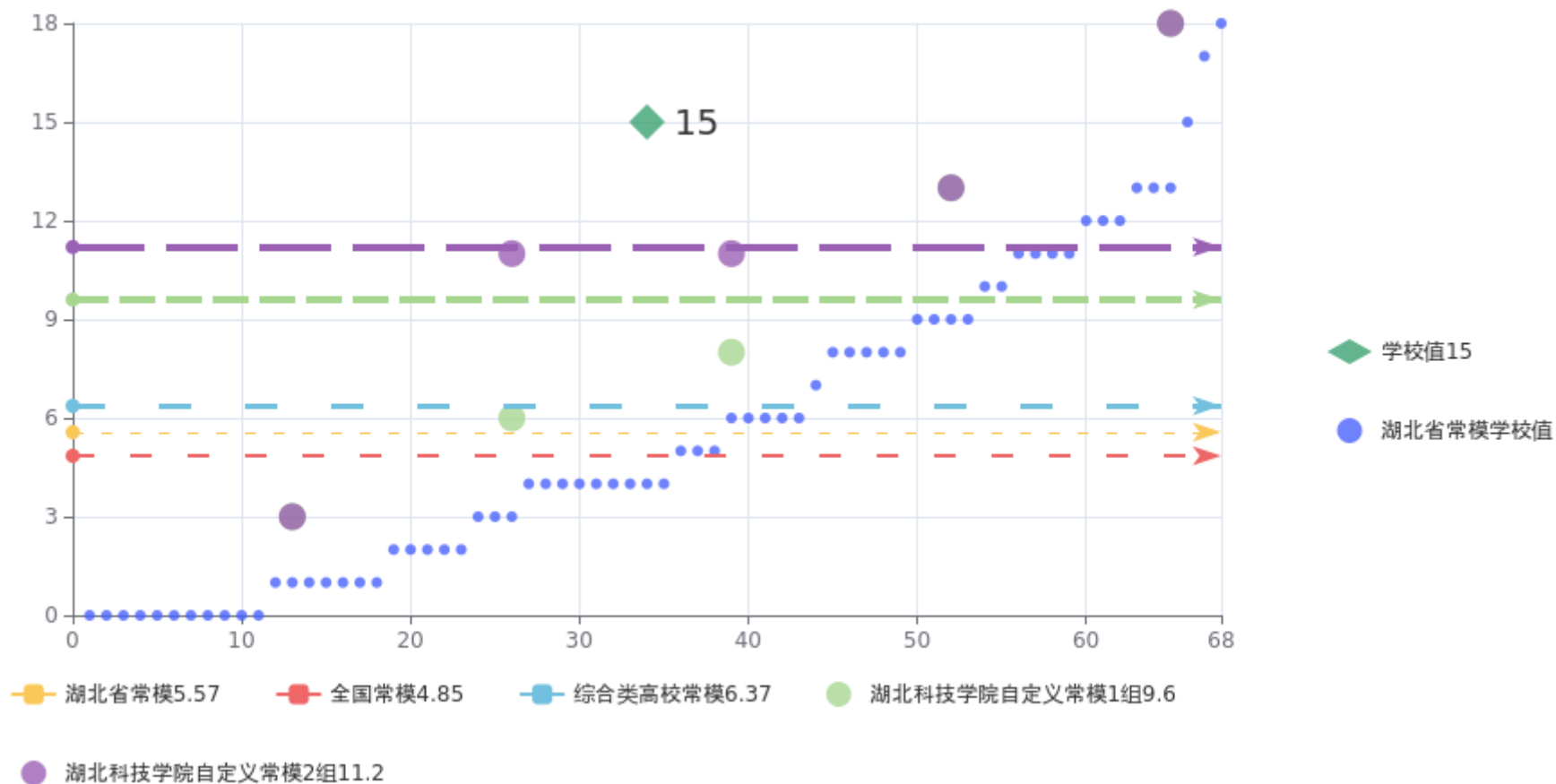
34 具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$



### 35 近三年新增专业数



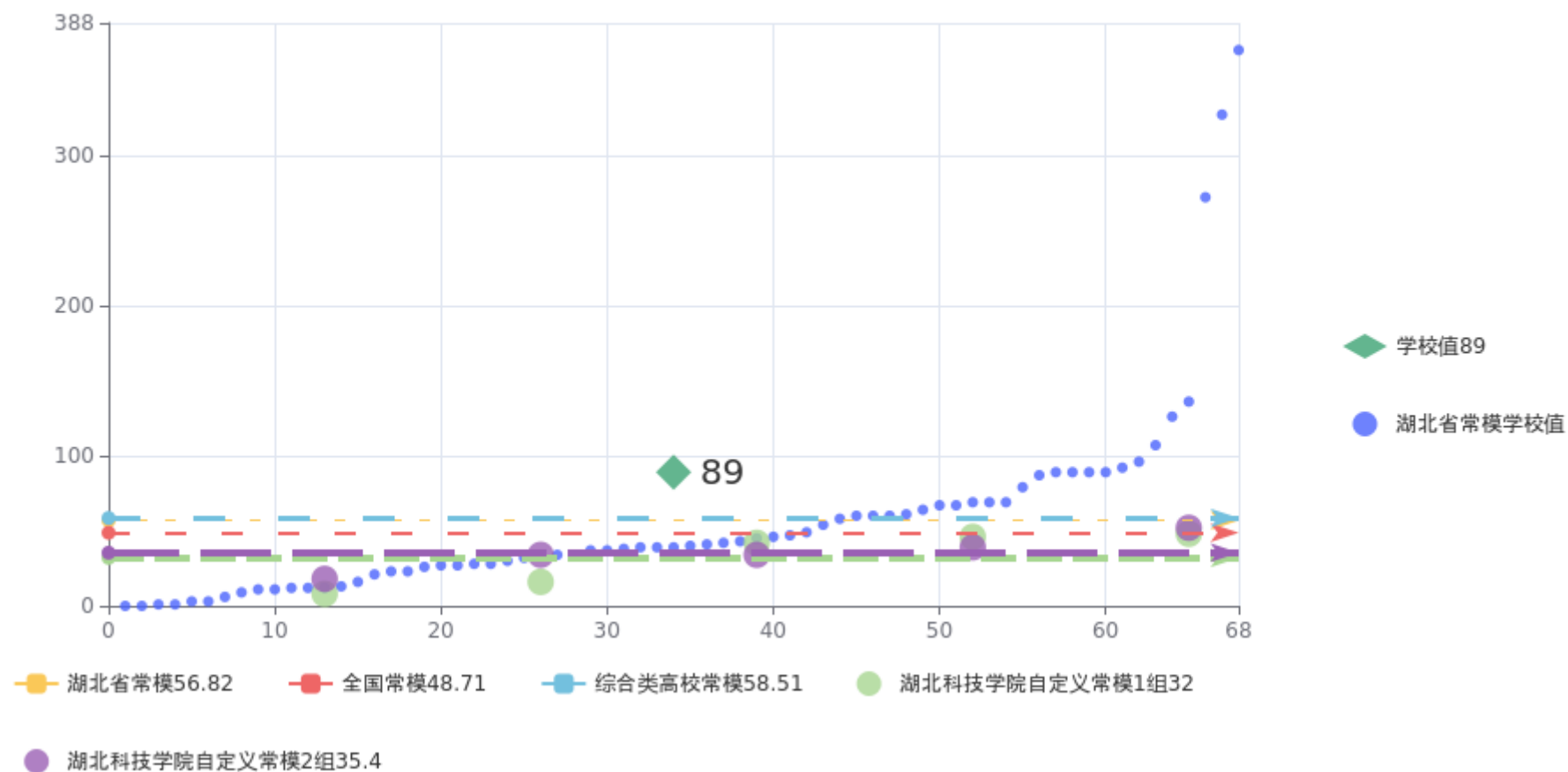
### 36 近三年停招专业数



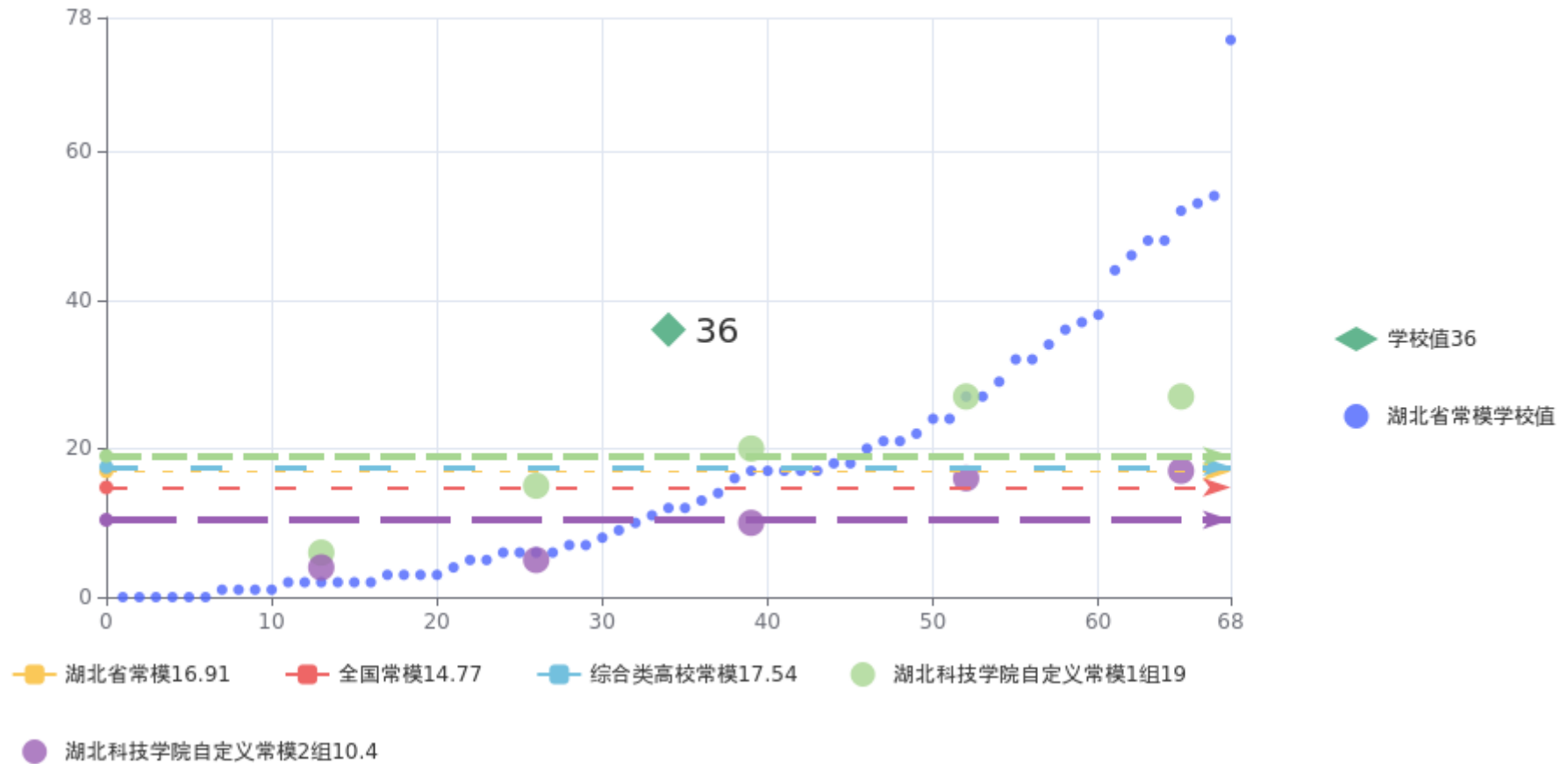




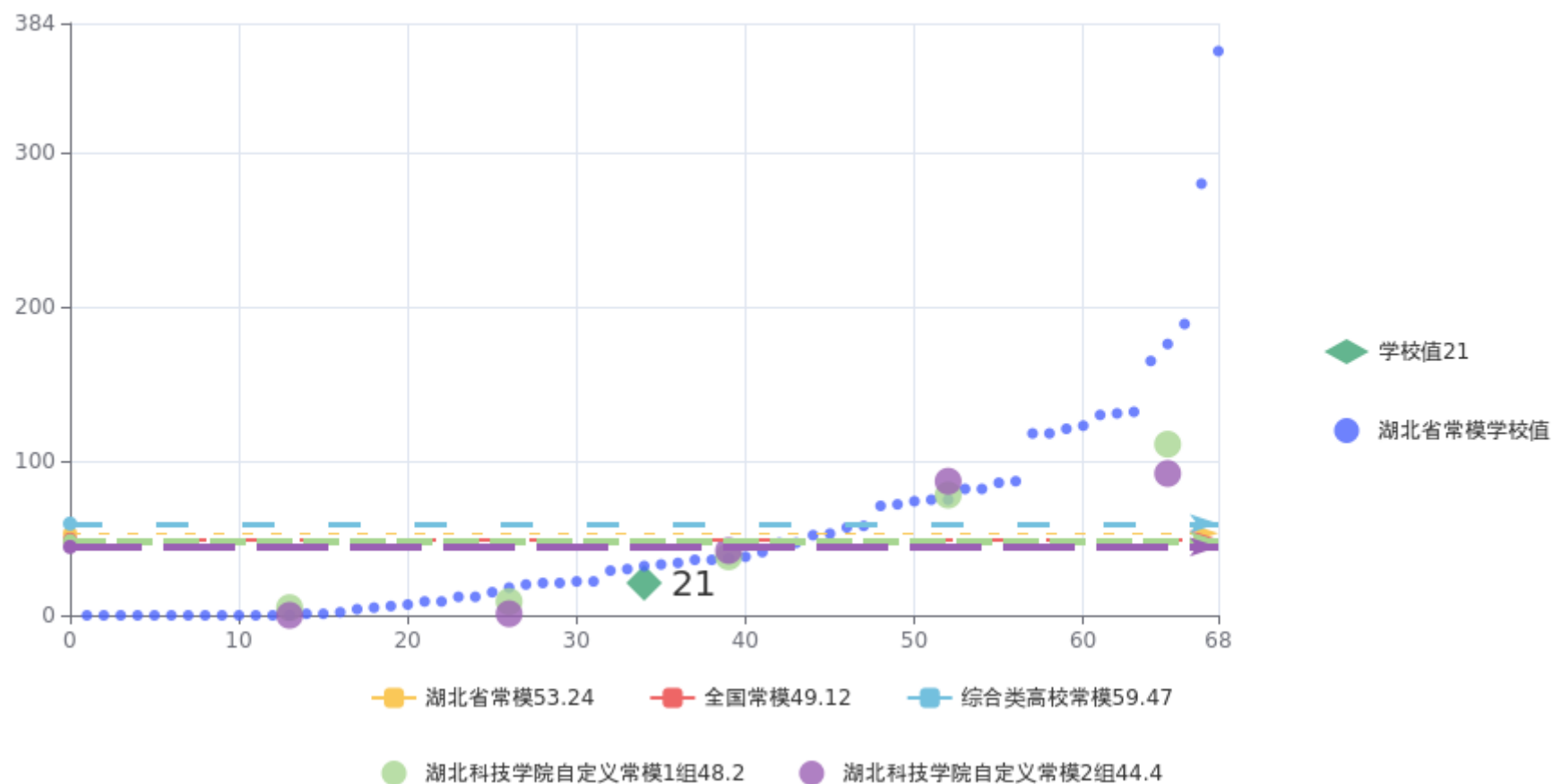
### 38 近五年公开出版的教材数



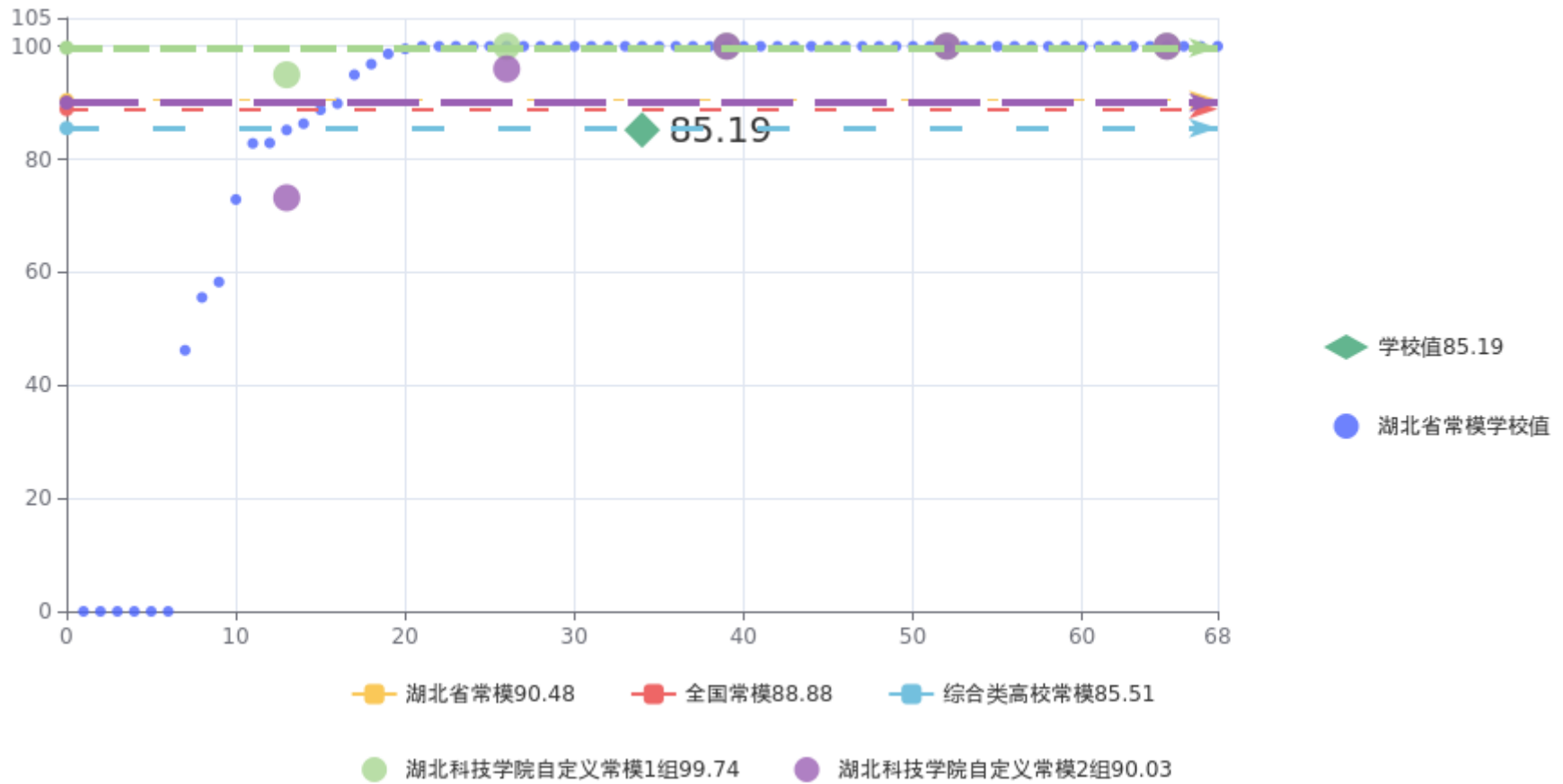
### 39 产学合作协同育人项目数



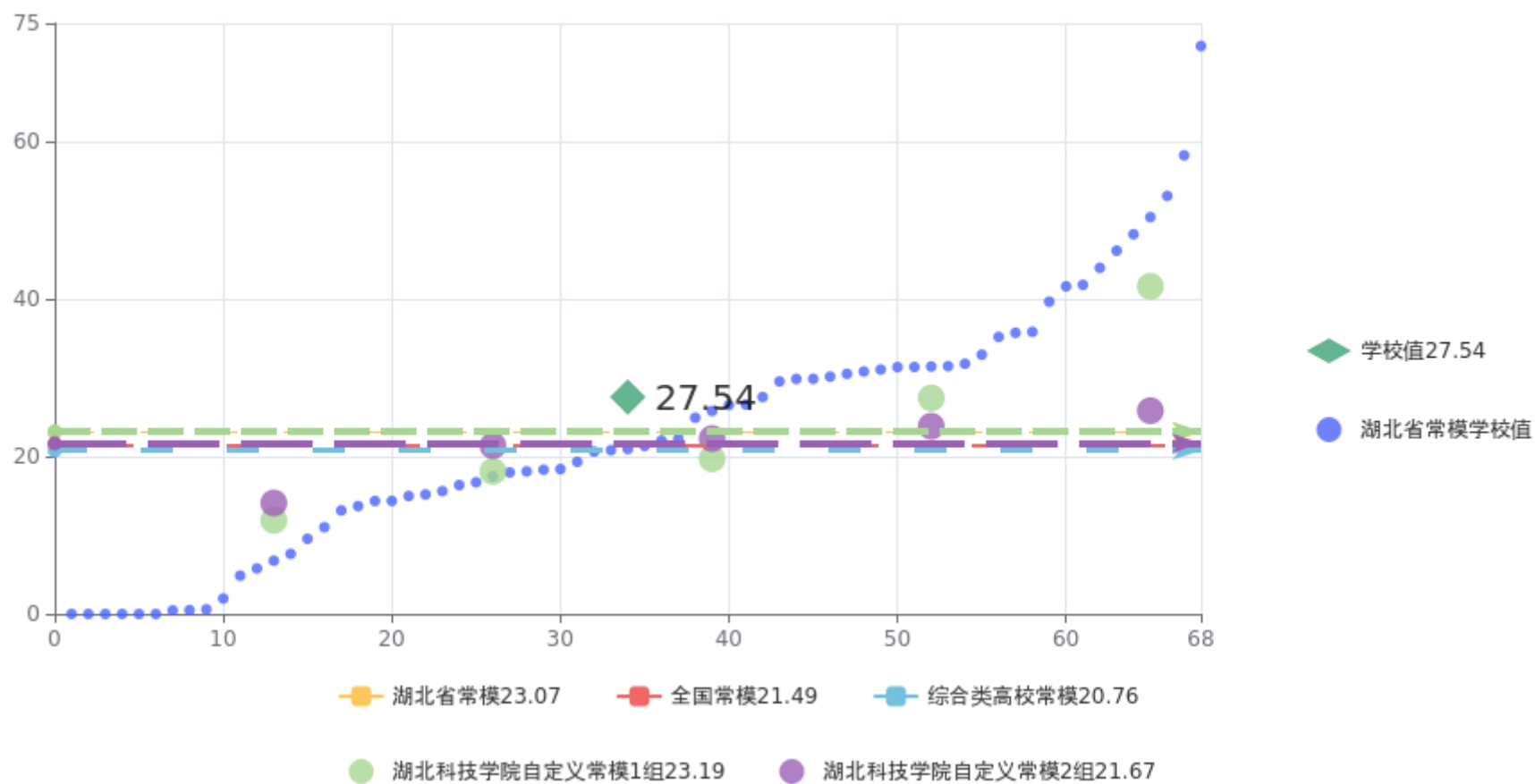
### 40 与行业企业共建、共同讲授的课程数



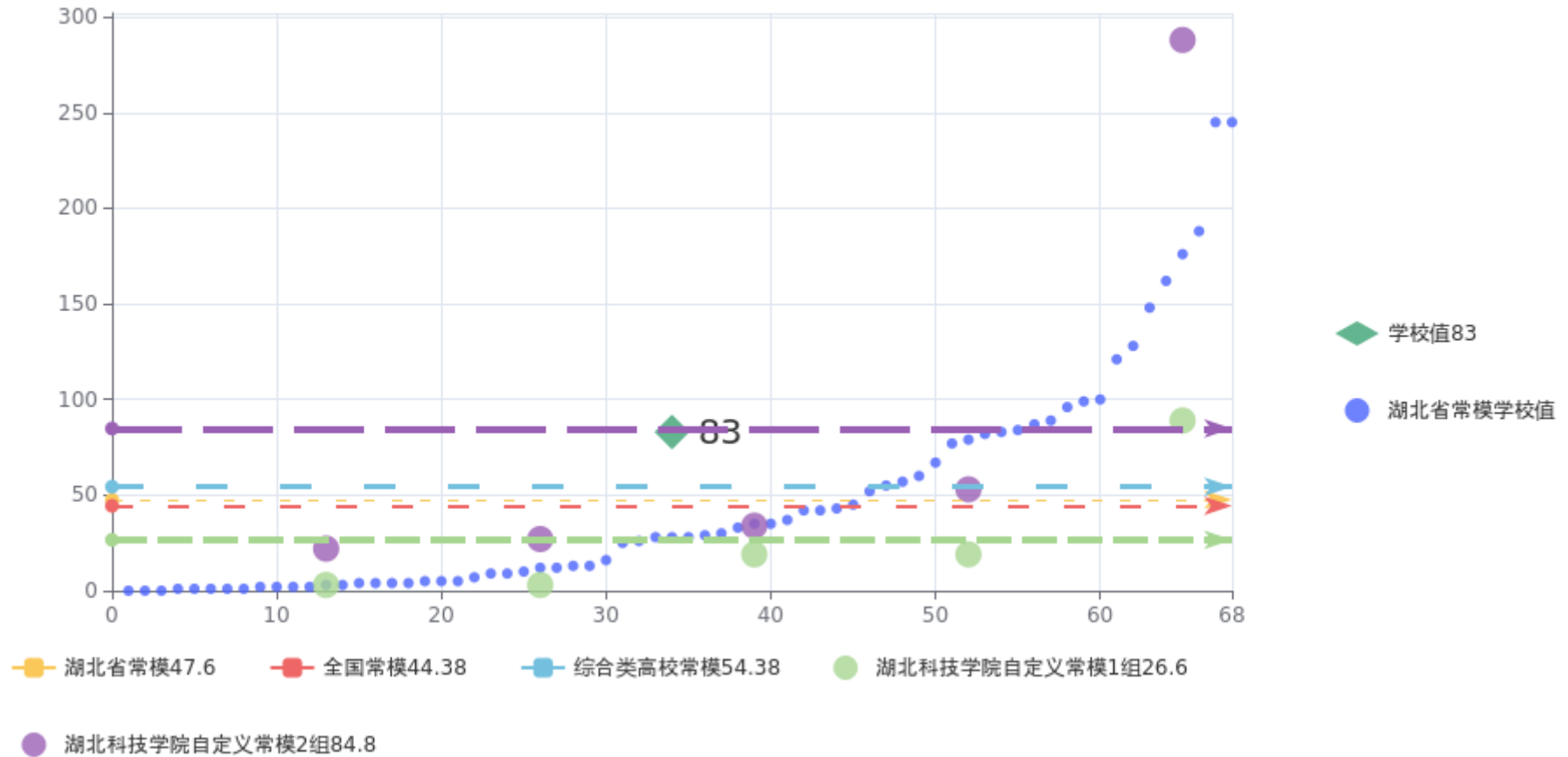
#### 41 教师发展中心培训本校教师的比例



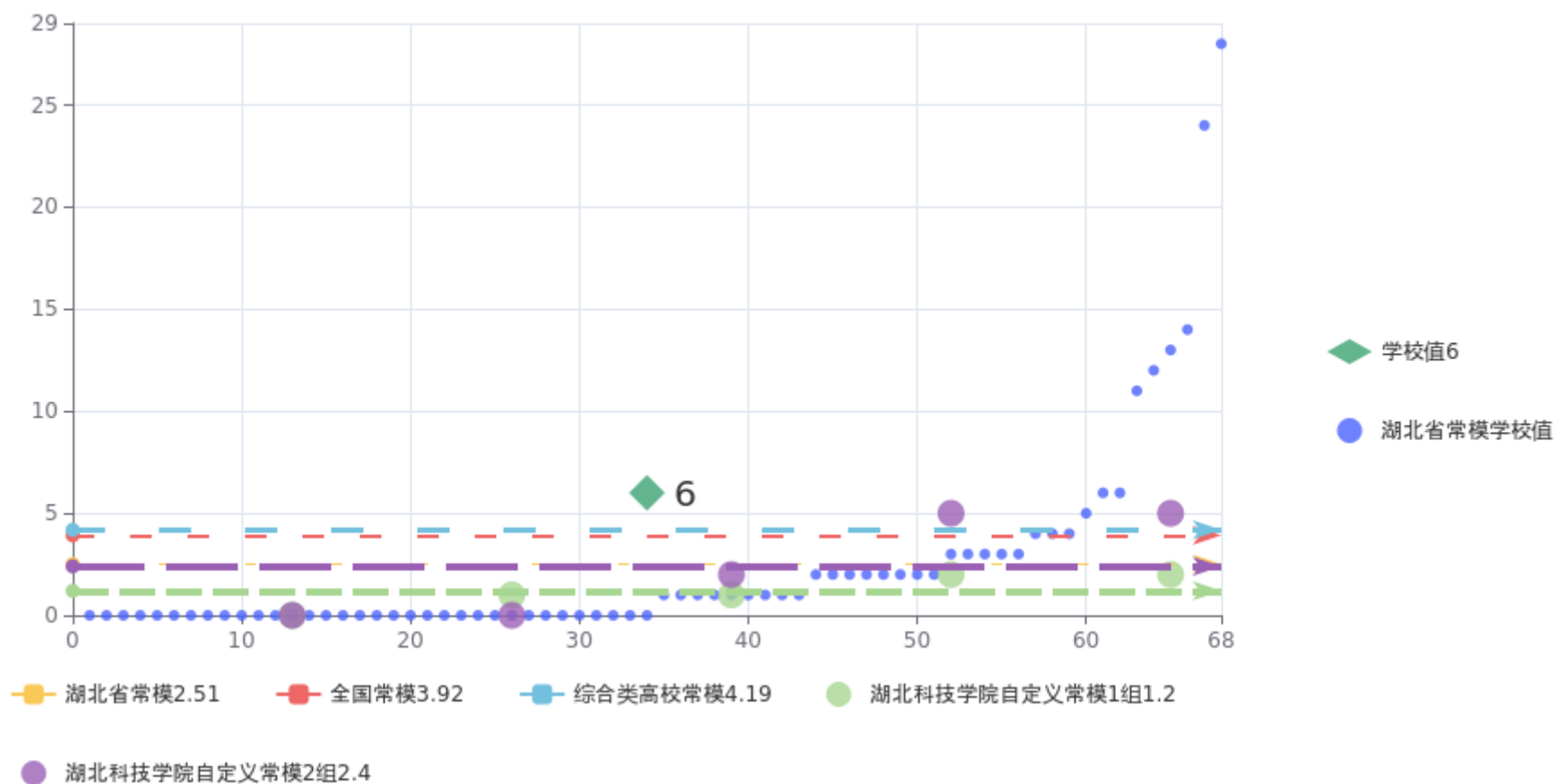
### 42 专任教师中双师双能型教师的比例



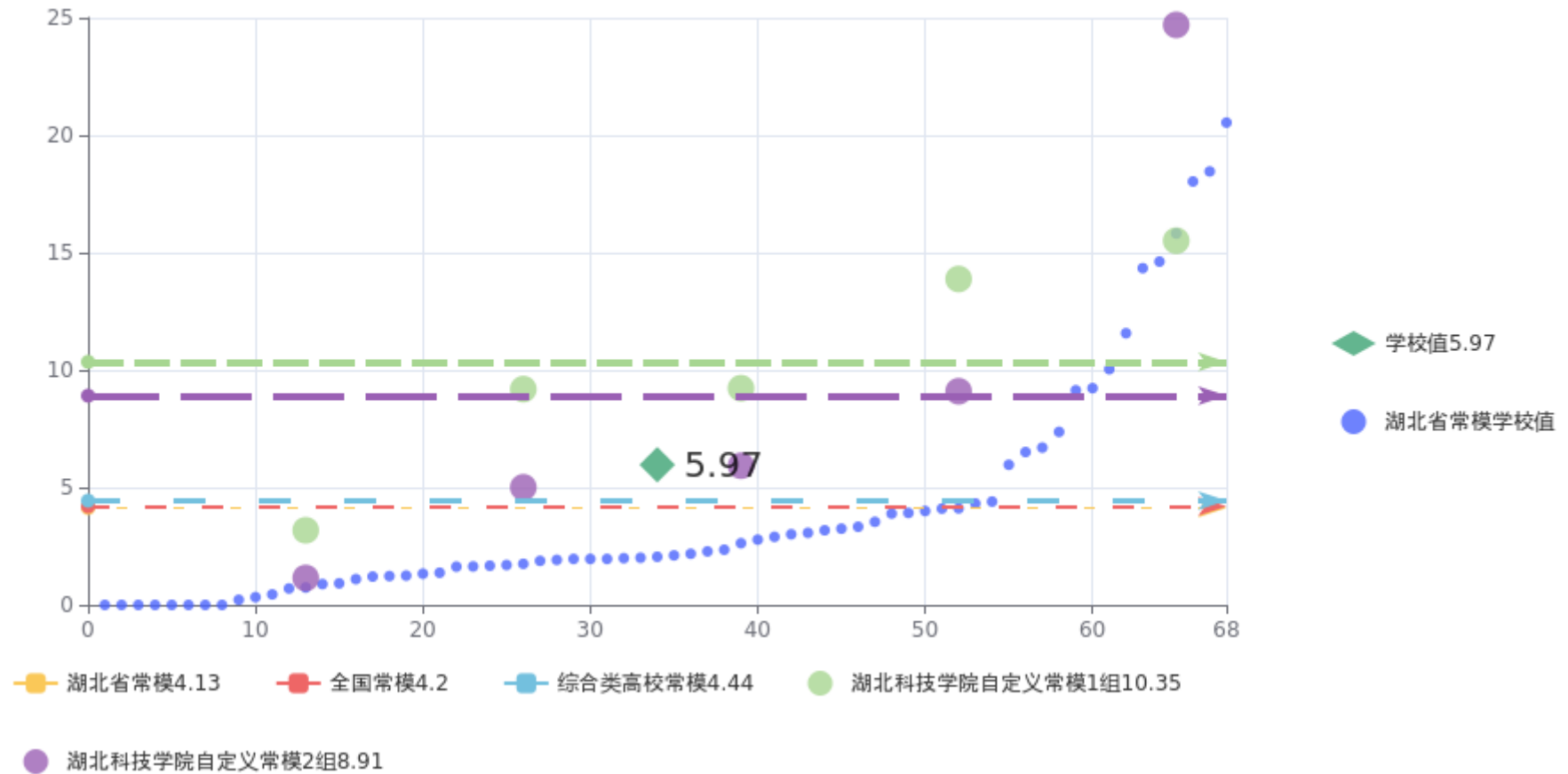
### 43 本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人刊发表的论文数



#### 44 本科生获批国家发明专利数

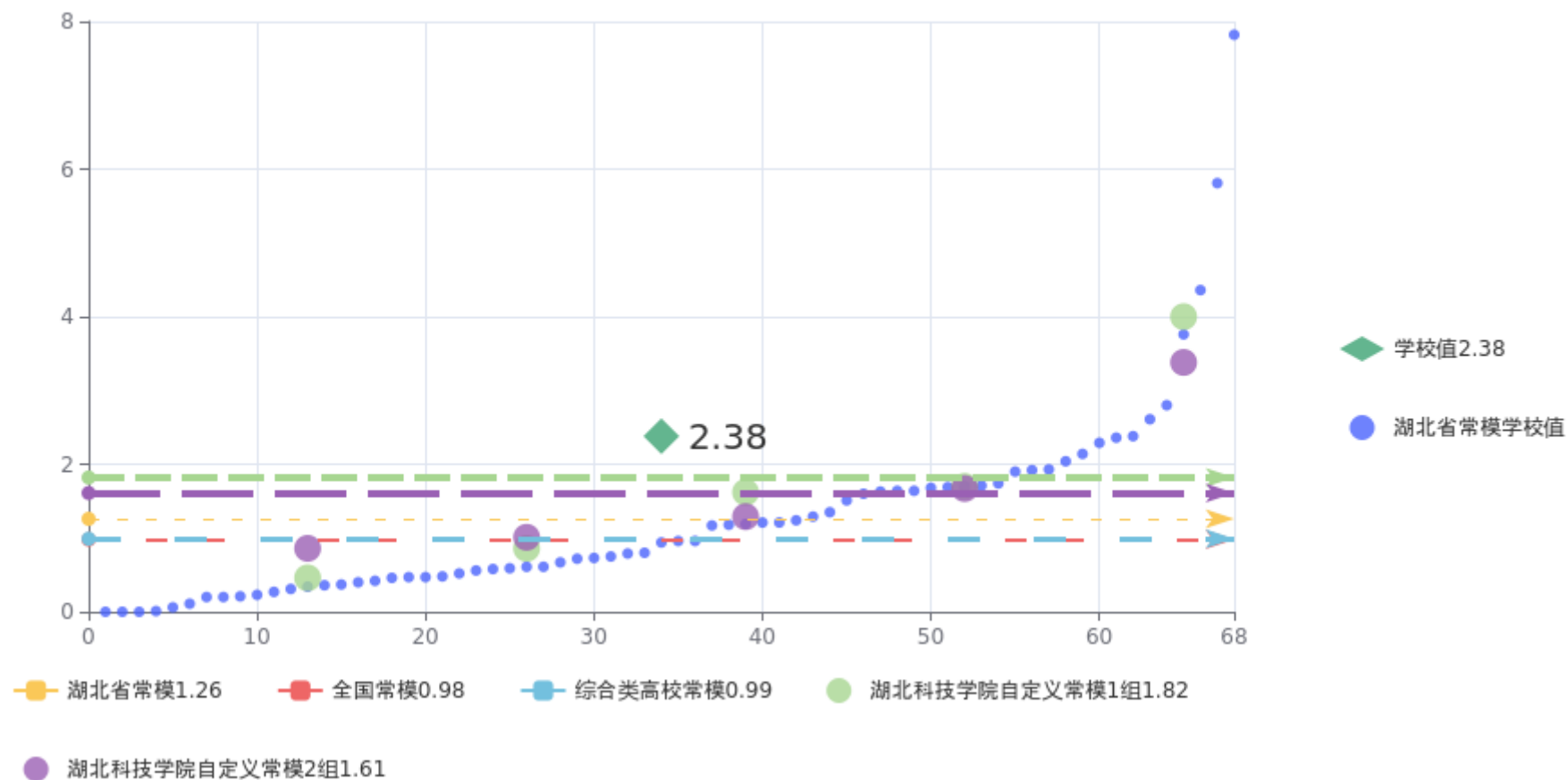


45 在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例





46 省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例



### 三、审核评估指标监测数据

#### 1. 办学方向与本科地位

##### 1.1 党的领导

一级指标	二级指标	审核重点
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况

##### (1) 校领导人员结构

	总计	中共 党员	学位				年龄			
			博士	硕士	学士	无学 位	35岁 及以下	36-45 岁	46-55 岁	56岁及 以上
数量	8	8	6	2	0	0	0	1	3	4
比例(%)	/	100	75	25	0	0	0	12.5	37.5	50

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-1 校领导基本信息

##### (2) 校级教学管理人员结构

	总计	中共 党员	职称					最高学位				年龄			
			正 高 级	副 高 级	中 级	初 级	无 职 称	博 士	硕 士	学 士	无 学 位	35岁 及以下	36-45 岁	46-55 岁	56岁 及以上
数量	15	5	2	0	7	3	3	2	7	3	3	1	7	6	1
比例 (%)	/	33. 33	13. 33	0	46. 67	20	20	13. 33	46. 67	20	20	6.6 7	46.6 7	40	6.6 7

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-2 相关管理人员基本信息

## (3) 师生党员人数及发展情况

学年	教职工党员						当年新发展 教职工党员
	总数	占比	专任教师党员		高层次人才党员		
			总数	占比	总数	占比	
2022-2023	965	58.88	693	57.65	4	66.67	19
2021-2022	936	59.17	667	56.43	4	66.67	-13
2020-2021	931	58.74	614	56.07	4	57.14	15

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-3-1 高层次人才

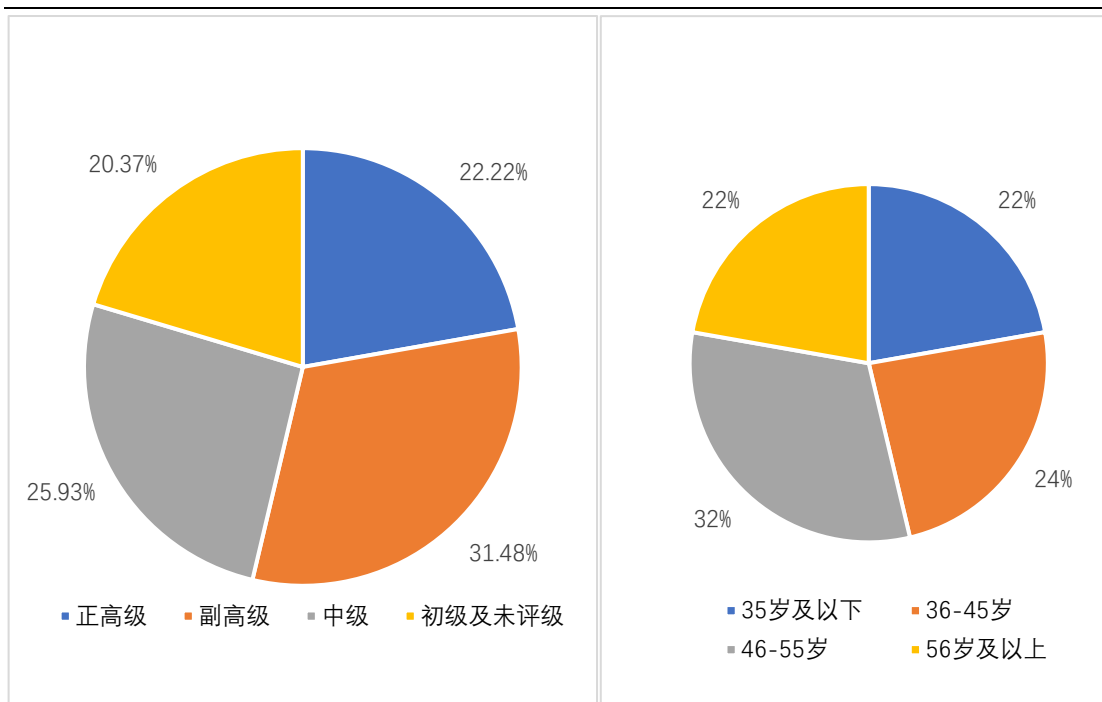
## 1.2 思政教育

一级指标	二级指标	审核重点
1. 办学方向 与本科地位	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况

## (1) 思政课教师队伍

思政课专任教师							思政课外聘 教师数
总数	具有高级职称教师		具有博士学位教师		近五年引进教师		
	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	
54	29	53.7	16	29.63	16	29.63	0

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-3-3 思政课教师情况



## (2) 课程思政示范课

序号	课程类型	课程名称	级别	获批时间	课程负责人
----	------	------	----	------	-------

## (3) 思政课和课程思政教学团队、教学研究示范中心

序号	类型	团队(中心)名称	级别(国家、省)	获批时间	负责人
1	课程思政教学团队	系统解剖学课程思政教学名师和团队	省级	2021	宋铁山

## 1.3 本科地位

一级指标	二级指标	审核重点
1. 办学方向与本科地位	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况

	1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况,本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况
--	---

## (1) 经费投入情况

项 目		数 量	
学校教育经费总额(万元)		68898.63	
教学经费总额(万元)		12480.71	
学校年度教学改革与建设专项经费(万元)		5697.71	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入(万元)	40752.07	
	本科生均拨款总额	其中:国家(万元)	0
		地方(万元)	41244.15
	本科学费收入(万元)		11264.8
	教改专项拨款	其中:国家(万元)	0
地方(万元)		350	
教学日常运行支出	总额(万元)	6783	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例(%)	13.04	
	生均教学日常运行支出(元)	3067.62	
教学改革支出(万元)		287.05	
专业建设支出(万元)		2084.34	
实践教学支出(万元)		1020.29	
生均实践教学经费(元)		537.65	

※数据来源:2-8-1 教育经费概况、2-8-2 教育经费收支情况

## (2) 教学、科研仪器设备情况

项 目	学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值(万元)	32027.26
	生均(万元)	1.45
	当年新增(万元)	2464.24
	当年新增所占比例(%)	8.34

※数据来源:2-5 固定资产、6-1 学生数量基本情况

## 2. 培养过程

### 2.1 培养方案

一级指标	二级指标	审核重点	
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况	
		B 2.1.3	B1. 培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力情况
			B2. 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况

#### (1) 专业培养方案学分结构

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)
1	经济学	经济学	2404	166	104	35	21	125	14	6	21.08
2	经济统计学	经济学	2520	173.5	126.5	20	21	134.5	12	6	19.02
3	信用风险管理 with 法律防控	法学	2392	172.5	106.5	39	21	127.5	18	6	22.61
4	学前教育	教育学	2272	166	136	24	22	114.75	23.25	6	27.26
5	小学教育	教育学	2296	166	130	30	24	112.87	23.13	6	28.39
6	教育康复学	教育	2600	168	108	53	22	110	30	6	30.95

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
		学									
7	体育教育	教育学	2260	167.5	106	32	22	91.5	48	6	41.79
8	社会体育指导与管理	教育学	2236	168.5	101	37	22	87.25	53.25	6	44.66
9	汉语言文学	文学	2292	165	127.5	31.5	22	104	33	6	33.33
10	汉语国际教育	文学	2292	162	138	18	22	100	34	6	34.57
11	英语	文学	2304	159	126	33	22	104	27	6	30.82
12	翻译	文学	2328	160	122	38	21	103	30	6	31.87
13	商务英语	文学	2368	163.5	130	33.5	21	102.5	34	6	33.64
14	网络与新媒体	文学	2292	157	123	28	21	93	37	6	36.94
15	历史学	历史学	2296	161	136	19	22	96.5	36.5	6	36.34
16	数学与应用数学	理学	2400	173.5	121.5	24	22	121.5	24	6	26.51
17	物理学	理学	2400	159	135	20	29	113	11	6	25.16
18	化学	理学	2400	164	118	20	22	112	24	6	28.05
19	应用化学	理学	2400	158	113	20	21	110	21	6	26.58
20	地理科学	理学	2400	174	118	28	22	124	22	6	25.29
21	地理信息科学	理学	2400	160.5	113	20.5	21	113.5	20	6	25.55
22	生物科学	理学	2400	169	125	30	22	118	23	6	26.63

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
23	应用心理学	理学	2336	171	133	32	22	118.75	24.25	6	27.05
24	统计学	理学	2384	163	122	20	21	112	24	6	27.61
25	应用统计学	理学	2400	165	123	20	21	114	24	6	27.27
26	机械设计制造及其自动化	工学	2400	170	105	23	36	110.88	17.12	6	31.25
27	电气工程及其自动化	工学	2392	168	132	32	36	110	16	6	30.95
28	光电信息科学与工程	工学	2388	158	127.5	25.5	28	111.5	12.5	6	25.63
29	医学信息工程	工学	2400	174	124	20	26	87.5	54.5	6	46.26
30	电子信息科学与技术	工学	2400	162	135	22	18.5	95	42.5	6	37.65
31	人工智能	工学	2394	174	123	24	21	113	34	6	31.61
32	计算机科学与技术	工学	2398	173	127	19	21	112	34	6	31.79
33	网络工程	工学	2398	173	118	28	21	112	34	6	31.79
34	物联网工程	工学	2398	174	125	22	21	114	33	6	31.03
35	数据科学与大数据技术	工学	2392	172	116	29	21	111	34	6	31.98
36	测绘工程	工学	2328	158	109	22	21	96	35	6	35.44
37	核工程与核技术	工学	2408	158	113	20	21	111	20	6	25.95
38	生物医学	工	2400	174	124	20	26	84	58	6	48.28



序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
	工程	学									
39	园林	农学	2400	152	108	20	20	106.5	19.5	6	25.99
40	智慧林业	农学	2484	159.5	114.5	20	18.5	111	24	6	26.65
41	临床医学	医学	3264	221	160.5	23	31	151	33	6	28.96
42	医学影像学	医学	3196	213	156	22	30	149	28	6	27.23
43	眼视光医学	医学	3200	207.5	95	23.5	28	146.2	27.3	6	26.65
44	口腔医学	医学	3190	201.5	94.5	22	28.5	139	28	6	28.04
45	预防医学	医学	3232	245.6	167.5	22	34	177.5	28.1	6	25.29
46	药学	医学	2500	168.5	117.5	21	24	111.5	27	6	30.27
47	药物制剂	医学	2490	164.5	114.5	20	24	106	28.5	6	31.91
48	临床药学	医学	3286	214	157	22	29	146.5	32.5	6	28.74
49	化妆品科学与技术	医学	2476	166	116	20	24	106.5	29.5	6	32.23
50	医学影像技术	医学	2392	171	121	20	26	81	58	6	49.12
51	眼视光学	医学	2250	152.5	76.5	20	23	107.5	16	6	25.57
52	智能医学工程	医学	2400	172	124	20	24	88	54	6	45.35
53	护理学	医学	2448	194.5	112.5	20	32	132.5	24	6	28.79
54	助产学	医学	2408	169	110	20	33	109.5	20.5	6	31.66
55	工程管理	管理学	2336	176	115	27	28	117	25	6	30.11

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)
56	工商管理	管理学	2400	169.5	105.5	37	21	126	16.5	6	22.12
57	财务管理	管理学	2384	166	102	37	21	125.7	13.3	6	20.66
58	公共事业管理	管理学	2428	185.6	117.5	22	22	139.5	18.1	6	21.61
59	土地资源管理	管理学	2400	166	110	29	21	104	35	6	33.73
60	健康服务与管理	管理学	2174	170	82	20	20	112	32	6	30.59
61	电子商务	管理学	2396	162.5	113.5	22	21	96.5	39	6	36.92
62	酒店管理	管理学	2360	162.5	90.5	45	21	125.5	10	6	19.08
63	音乐学	艺术学	2294	169.5	137.5	30	22	92.5	49	6	41.89
64	舞蹈表演	艺术学	2292	168	129	37	21	100.9	40.1	6	36.37
65	表演	艺术学	2176	160	133	25	21	86.75	46.25	6	42.03
66	广播电视编导	艺术学	2296	157	129	22	21	92	38	6	37.58
67	美术学	艺术学	2300	160	71	22	20	93	41	6	38.12

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
68	视觉传达设计	艺术学	2304	152	74	20	22	77	47	6	45.39
69	环境设计	艺术学	2304	152	82	20	22	75	49	6	46.71
70	产品设计	艺术学	2304	152	83	20	22	77	47	6	45.39

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-2 专业培养计划表

## 2.2 专业建设

一级指标	二级指标	审核重点	
2. 培养过程	2.2 专业建设	B 2.2.1	B1 专业设置、专业建设与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求的契合情况
			B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况
		B 2.2.2	B1 围绕国家和区域经济发展需求，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况
			B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况
2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况			

### (1) 专业设置情况一览

序号	专业代码	专业名称	设立时间(年)	停招时间
1	020101	经济学	2003	
2	020102	经济统计学	2012	2019
3	030104T	信用风险管理	2022	2023

		与法律防控		
4	040106	学前教育	2011	
5	040107	小学教育	2002	
6	040110TK	教育康复学	2022	2023
7	040201	体育教育	2002	
8	040203	社会体育指导 与管理	2009	
9	050101	汉语言文学	2000	
10	050103	汉语国际教育	2008	2022
11	050201	英语	2000	
12	050261	翻译	2012	
13	050262	商务英语	2014	
14	050306T	网络与新媒体	2015	
15	060101	历史学	2001	
16	070101	数学与应用数 学	2000	
17	070201	物理学	2001	
18	070301	化学	2001	
19	070302	应用化学	2010	
20	070501	地理科学	2002	
21	070504	地理信息科学	2011	2023
22	071001	生物科学	2007	
23	071102	应用心理学	2003	
24	071201	统计学	2005	
25	071202	应用统计学	2012	2019
26	080202	机械设计制造 及其自动化	2018	
27	080601	电气工程及其 自动化	2004	
28	080705	光电信息科学 与工程	2012	
29	080711T	医学信息工程	2014	
30	080714T	电子信息科学 与技术	2003	
31	080717T	人工智能	2021	
32	080901	计算机科学与 技术	2001	
33	080903	网络工程	2006	2019
34	080905	物联网工程	2011	
35	080910T	数据科学与大 数据技术	2018	
36	081201	测绘工程	2013	
37	082201	核工程与核技	2009	

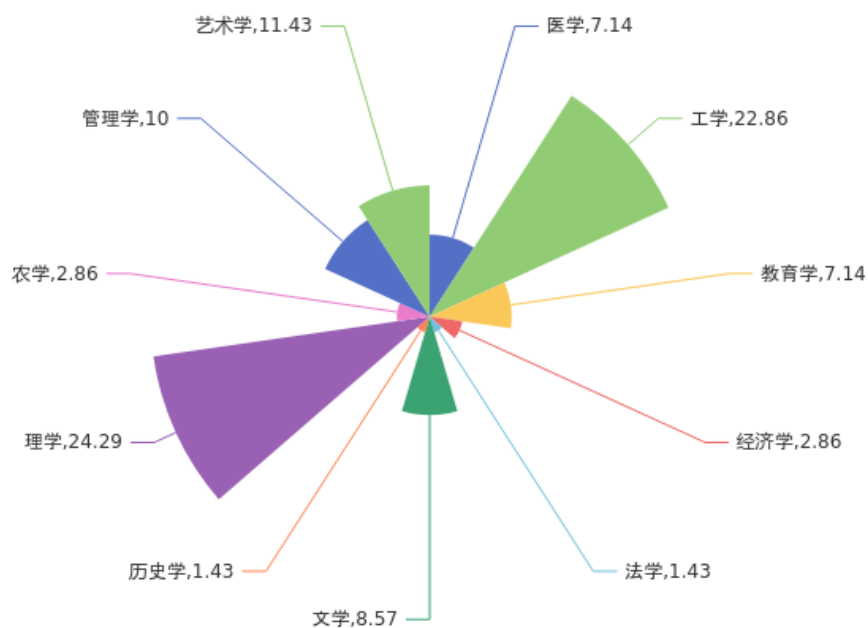
		术		
38	082601	生物医学工程	1998	
39	090502	园林	2012	2023
40	090505T	智慧林业	2022	2023
41	100201K	临床医学	1977	
42	100203TK	医学影像学	2000	
43	100204TK	眼视光医学	2017	
44	100301K	口腔医学	2000	
45	100401K	预防医学	2007	
46	100701	药学	1995	
47	100702	药物制剂	2009	
48	100703TK	临床药学	2016	
49	100708T	化妆品科学与技术	2020	
50	101003	医学影像技术	2012	2019
51	101004	眼视光学	2006	2018
52	101011T	智能医学工程	2021	
53	101101	护理学	2000	
54	101102T	助产学	2020	2022
55	120103	工程管理	2005	
56	120201K	工商管理	2004	
57	120204	财务管理	2008	
58	120401	公共事业管理	2000	
59	120404	土地资源管理	2002	
60	120410T	健康服务与管理	2021	2022
61	120801	电子商务	2016	
62	120902	酒店管理	2012	2021
63	130202	音乐学	2003	
64	130204	舞蹈表演	2015	
65	130301	表演	2016	
66	130305	广播电视编导	2013	
67	130401	美术学	2001	
68	130502	视觉传达设计	2005	
69	130503	环境设计	2005	
70	130504	产品设计	2005	2023

※数据来源：1-4-1 专业基本情况

## (2) 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	2	1	5	6	1	17	16	2	5	7	8	70
比例(%)	0	2.86	1.43	7.14	8.57	1.43	24.29	22.86	2.86	7.14	10	11.43	/
国家级一流专业建设点数	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
比例	0	0	0	33.33	0	0	33.33	33.33	0	0	0	0	/
省级一流专业建设点数	0	1	0	1	3	0	5	4	0	5	0	1	20
比例	0	5	0	5	15	0	25	20	0	25	0	5	/

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-3 优势(一流)专业情况



各学科门类所含本科专业数南丁格尔图

## (3) 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数注1	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)
1	经济与管理学院	7	0	0	0	0
2	核技术与化学生	6	0	0	0	0

序号	单位	本科专业数注 1	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
	物学院					
3	资源环境科学与工程学院	5	0	0	0	0
4	生物医学工程与医学影像学院	5	0	0	0	0
5	计算机科学与技术学院	5	0	0	0	0
6	人文与传媒学院	5	0	0	0	0
7	公共卫生与健康学院	5	0	0	0	0
8	药学院	4	0	0	1	0
9	电子与信息工程学院	4	0	0	0	0
10	艺术与设计学院	4	0	0	0	0
11	师范学院、教育学院	4	0	0	0	0
12	外国语学院	3	0	0	0	0
13	数学与统计学院	3	0	0	0	0
14	音乐学院	3	0	0	0	0
15	口腔与眼视光医学院	3	0	0	0	0
16	体育学院	2	0	0	0	0
17	自动化学院	1	0	0	0	0
18	临床医学院	1	0	0	0	0
19	创新创业学院	0	0	0	0	0
20	马克思主义学院	0	0	0	0	0
21	基础医学院	0	0	0	0	0
22	国际教育学院	0	0	0	0	0
23	继续教育学院、职业技能培训鉴定中心	0	0	0	0	0

注 1. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2022 版）》。

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-1-2 博士点、硕士点、4-3 优势(一流)专业情况

#### (4) 本科生辅修、双学位情况

年度	辅修（双学位）专业代码	辅修（双学位）专业名称	学习类型	学生人数	占比（%）
----	-------------	-------------	------	------	-------

2022-2023 年度	020101,080901,130202	经济学,计算机科学与技术,音乐学	辅修	65	100.00
2021-2022 年度	020101,071102,080601	应用心理学,电气工程及其自动化,经济学	双学位	107	94.69
2021-2022 年度	060101,130202	历史学,音乐学	辅修	6	5.31
2020-2021 年度	020101,070101,080601,080901,120201K,130202	工商管理,数学与应用数学,电气工程及其自动化,经济学,计算机科学与技术,音乐学	双学位	169	100.00

注：学习类型：辅修/双学位

## 2.3 实践教学

一级指标	二级指标	审核重点	
2. 培养过程	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况	
		B 2.3.2	B1 学校与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况
			B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况
		B 2.3.3	B1 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量
			B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量

### (1) 各专业实践教学情况

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	经济学	经济学	35	21.08	14	8.43	5
2	经济统计学	经济学	33	19.02	12	6.92	0
3	信用风险管理与法律防控	法学	39	22.61	18	10.43	0
4	学前教育	教育学	45.25	27.26	23.25	14.01	0



序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学分	占总学 分比(%)	独立开设实 验课程门数
5	小学教育	教育学	47.13	28.39	23.13	13.93	0
6	教育康复学	教育学	52	30.95	30	17.86	0
7	体育教育	教育学	70	41.79	48	28.66	0
8	社会体育指导与管理	教育学	75.25	44.66	53.25	31.6	0
9	汉语言文学	文学	55	33.33	33	20	0
10	汉语国际教育	文学	56	34.57	34	20.99	0
11	英语	文学	49	30.82	27	16.98	0
12	翻译	文学	51	31.87	30	18.75	0
13	商务英语	文学	55	33.64	34	20.8	0
14	网络与新媒体	文学	58	36.94	37	23.57	0
15	历史学	历史学	58.5	36.34	36.5	22.67	0
16	数学与应用数学	理学	46	26.51	24	13.83	2
17	物理学	理学	40	25.16	11	6.92	10
18	化学	理学	46	28.05	24	14.63	9
19	应用化学	理学	42	26.58	21	13.29	12
20	地理科学	理学	44	25.29	22	12.64	0
21	地理信息科学	理学	41	25.55	20	12.46	0
22	生物科学	理学	45	26.63	23	13.61	2
23	应用心理学	理学	46.25	27.05	24.25	14.18	1
24	统计学	理学	45	27.61	24	14.72	1
25	应用统计学	理学	45	27.27	24	14.55	0
26	机械设计制造	工学	53.13	31.25	17.13	10.07	4

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学分	占总学 分比 (%)	独立开设实 验课程门数
	及其自 动化						
27	电气工 程及其 自动化	工学	52	30.95	16	9.52	15
28	光电信 息科学 与工程	工学	40.5	25.63	12.5	7.91	11
29	医学信 息工程	工学	80.5	46.26	54.5	31.32	3
30	电子信 息科学 与技术	工学	61	37.65	42.5	26.23	11
31	人工智 能	工学	55	31.61	34	19.54	0
32	计算机 科学与 技术	工学	55	31.79	34	19.65	0
33	网络工 程	工学	55	31.79	34	19.65	0
34	物联网 工程	工学	54	31.03	33	18.97	0
35	数据科 学与大 数据技 术	工学	55	31.98	34	19.77	0
36	测绘工 程	工学	56	35.44	35	22.15	6
37	核工程 与核技 术	工学	41	25.95	20	12.66	5
38	生物医 学工程	工学	84	48.28	58	33.33	2
39	园林	农学	39.5	25.99	19.5	12.83	5
40	智慧林 业	农学	42.5	26.65	24	15.05	0
41	临床医 学	医学	64	28.96	33	14.93	10
42	医学影 像学	医学	58	27.23	28	13.15	4

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学分	占总学 分比 (%)	独立开设实 验课程门数
43	眼视光 医学	医学	55.3	26.65	27.3	13.16	4
44	口腔医 学	医学	56.5	28.04	28	13.9	4
45	预防医 学	医学	62.1	25.29	28.1	11.44	4
46	药学	医学	51	30.27	27	16.02	14
47	药物制 剂	医学	52.5	31.91	28.5	17.33	14
48	临床药 学	医学	61.5	28.74	32.5	15.19	11
49	化妆品 科学与 技术	医学	53.5	32.23	29.5	17.77	0
50	医学影 像技术	医学	84	49.12	58	33.92	0
51	眼视光 学	医学	39	25.57	16	10.49	0
52	智能医 学工程	医学	78	45.35	54	31.4	0
53	护理学	医学	56	28.79	24	12.34	1
54	助产学	医学	53.5	31.66	20.5	12.13	0
55	工程管 理	管理学	53	30.11	25	14.2	0
56	工商管 理	管理学	37.5	22.12	16.5	9.73	12
57	财务管 理	管理学	34.3	20.66	13.3	8.01	11
58	公共事 业管理	管理学	40.1	21.61	18.1	9.75	1
59	土地资 源管理	管理学	56	33.73	35	21.08	3
60	健康服 务与管 理	管理学	52	30.59	32	18.82	0
61	电子商 务	管理学	60	36.92	39	24	5
62	酒店管 理	管理学	31	19.08	10	6.15	3
63	音乐学	艺术学	71	41.89	49	28.91	0

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学分	占总学 分比(%)	独立开设实 验课程门数
64	舞蹈表演	艺术学	61.1	36.37	40.1	23.87	0
65	表演	艺术学	67.25	42.03	46.25	28.91	0
66	广播电视编导	艺术学	59	37.58	38	24.2	0
67	美术学	艺术学	61	38.12	41	25.62	0
68	视觉传达设计	艺术学	69	45.39	47	30.92	0
69	环境设计	艺术学	71	46.71	49	32.24	0
70	产品设计	艺术学	69	45.39	47	30.92	0

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-2 专业培养计划表、5-1-1 开课情况、5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况

## (2) 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	33	625	25397	10017	14422.76
基础实验室	12	147	10062	3586	4128.72
实训场所	2	100	7710	1222	769.34
实习场所	0	0	0	0	0
其他	6	0	5924	2955	4514.3

※数据来源：1-7-1 本科实验场所、2-6 本科实验设备情况、5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况

## (3) 实验教学中心（实验室）、虚拟仿真实验教学中心建设情况

序号	中心名称	类型 <sup>注1</sup>	级别（国家、省级）	批准时间	建立时间	年承担校内外实验项目数	年接受校内学生人时数	年对外开放人时数
1	国家级全科医学实验实训中心	实验教学示范中心	国家级	/	2016	30	131020	6000
2	临床技	实验	省部级	/	2008	30	131020	6000

序号	中心名称	类型 <sup>注1</sup>	级别 (国家、 省级)	批准时间	建立时间	年承担 校内外 实验项 目数	年接受 校内学 生人时 数	年对外 开放人 时数
	能实验 教学示 范中心	教学 示范 中心						
3	生物 (医 学)基 础课实 验教学 示范中 心	实验 教学 示范 中心	省部级	/	2005	245	594993	2500
4	电工电 子实验 教学示 范中心	实验 教学 示范 中心	省部级	/	2007	686	112774	0
5	药学与 基础化 学实验 教学示 范中心 (省级 重点)	实验 教学 示范 中心	省部级	/	2015	126	163437	0
6	英语语 言学习 示范中 心	实验 教学 示范 中心	省部级	/	2011	10	202304	3500
7	核电工 程与核 技术虚 拟仿真 实验教 学中心	虚拟 仿真 实验 教学 中心	省部级	/	2015	20	5504	0

注 1. 类型分为实验教学中心、虚拟仿真实验教学中心、临床教学培训中心

※数据来源：2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心、7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况

## (4) 实践教学基地

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
1	上海尚学堂智能科技有限公司	/	/	2021	7
2	上海永乾机电有限公司	/	/	2021	3
3	上海联影医疗科技有限公司	/	/	2016	7
4	上海译国译民翻译服务有限公司	/	/	2016	60
5	上海頤群建设工程有限公司	/	/	2018	3
6	东方日升(常州)新能源有限公司	/	/	2018	0
7	中南大学湘雅医院	/	/	2013	14
8	中国人民解放军中部战区总医院	/	/	2006	19
9	中国人民解放军联勤保障部队第九二二医院	/	/	2018	5
10	中国地质大学(武汉)秭归产学研基地	/	/	2022	41
11	中国建设银行	/	/	2022	8
12	中国银行	/	/	2022	6
13	中地数码集团	/	/	2022	1
14	中核 105 所核电仿真中心	/	/	2022	9
15	中核凯利台山核电分公司	/	/	2015	12
16	中核凯利大亚湾核电分公司	/	/	2015	10
17	中核凯利海南核电分公司	/	/	2015	0
18	中船重工 719 辐射防护中心	/	/	2019	8
19	中部战区总医院	/	/	2001	83
20	中部战区总医院(武昌院区)	/	/	1995	19
21	临沂市昌运卫生用品有限公司	/	/	2022	1
22	九宫山实习实训基地	/	/	2016	109
23	九宫山旅游开发有限公司	/	/	2016	0
24	仙桃市第一人民医院	/	/	2017	72
25	传神语联网网络科技股份有限公司	/	/	2016	11
26	兰州国资利民集团公司	/	/	2022	1
27	北京华大吉比爱生物技术有限公司	/	/	2021	9
28	千峰科技	/	/	2016	47
29	半亩塘乡村美术馆	/	/	2021	131
30	华中科技大学同济医学院附属协和医院	/	/	2007	38
31	华中科技大学同济医学院附属协和医院 西院	/	/	2020	2
32	华中科技大学同济医学院附属同济医院	/	/	1995	43
33	华师赤壁学校	/	/	2021	1
34	南京市溧水区人民医院	/	/	2022	4
35	南京苏海测绘有限公司	/	/	2018	12
36	南京英图信息工程有限公司	/	/	2019	1

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
37	南京诺唯赞生物科技股份有限公司	/	/	2021	0
38	南方科技大学医院	/	/	2017	4
39	南通药明康德医药科技有限公司	/	/	2019	3
40	博文房地产评估造价集团有限公司咸宁分公司	/	/	2018	2
41	合肥医星医疗科技发展有限公司	/	/	2015	1
42	吉林省延边老教授协会医院	/	/	2022	1
43	同济医院	/	/	2014	20
44	咸宁东方外国语学校	/	/	2022	11
45	咸宁俊浩体育策划有限公司	/	/	2022	1
46	咸宁信达会计师事务所有限责任公司	/	/	2023	0
47	咸宁实验外国语学校	/	/	2020	112
48	咸宁实验外国语学校玉泉校区	/	/	2022	156
49	咸宁市七彩梦康复中心	/	/	2015	7
50	咸宁市中医医院	/	/	2016	21
51	咸宁市中心医院	/	/	1995	328
52	咸宁市交通实验幼儿园	/	/	2021	0
53	咸宁市传媒少儿艺术团	/	/	2022	5
54	咸宁市勘察测绘院	/	/	2018	3
55	咸宁市咸安区浮山社区卫生服务中心	/	/	2017	185
56	咸宁市咸安区温泉社区卫生服务中心	/	/	2017	185
57	咸宁市咸安区篮球协会	/	/	2022	1
58	咸宁市实验小学	/	/	2020	239
59	咸宁市泉都学校	/	/	2022	199
60	咸宁市温泉中学	/	/	2015	45
61	咸宁市温泉高级中学	/	/	2020	6
62	咸宁市电视台	/	/	2016	12
63	咸宁市疾控中心	/	/	2007	0
64	咸宁市直属机关幼儿园	/	/	2021	11
65	咸宁市第一人民医院	/	/	2000	7
66	咸宁市第三中学	/	/	2022	3
67	咸宁市第三小学	/	/	2022	7
68	咸宁市第九小学	/	/	2022	2
69	咸宁市第二实验小学	/	/	2022	4
70	咸宁市第二小学	/	/	2022	8
71	咸宁市第五中学	/	/	2015	10
72	咸宁市第五小学	/	/	2022	5
73	咸宁市第六小学	/	/	2022	5
74	咸宁市第十七小学	/	/	2022	3
75	咸宁市第十八小学	/	/	2022	10

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
76	咸宁市第十六小学	/	/	2022	3
77	咸宁市精神卫生中心	/	/	2007	2
78	咸宁市统计局	/	/	2017	5
79	咸宁市调查大队	/	/	2017	5
80	咸宁市飞羽文化传媒有限公司	/	/	2022	4
81	咸宁市鸿升健身俱乐部有限公司	/	/	2022	11
82	咸宁市麻塘风湿病医院有限公司	/	/	2020	1
83	咸宁时舞剧场	/	/	2021	8
84	咸宁桂驰房地产咨询服务有限责任公司	/	/	2019	2
85	咸宁横沟高级中学	/	/	2018	2
86	咸宁民生中山口腔医院有限公司	/	/	2019	5
87	咸宁碧桂园凤凰温泉酒店有限公司	/	/	2022	18
88	咸宁童学记教育科技有限公司	/	/	2022	1
89	咸宁网	/	/	2019	2
90	咸宁职业教育集团	/	/	2020	10
91	咸宁菲力运动文化有限公司	/	/	2022	12
92	咸宁酷威游泳健身有限公司	/	/	2022	3
93	咸宁高新实验外国语学校	/	/	2022	28
94	咸宁高级中学	/	/	2022	8
95	咸宁鲁迅学校	/	/	2022	7
96	咸安区中心幼儿园	/	/	2021	8
97	咸安区亚瑟森林幼儿园	/	/	2021	8
98	咸安区健心运动文化有限公司	/	/	2022	2
99	咸安区外国语实验小学	/	/	2022	8
100	咸安区桂冠跆拳道俱乐部	/	/	2022	3
101	咸安区横沟桥镇初级中学	/	/	2022	2
102	咸安区永安中学	/	/	2015	29
103	咸安区浮山学校	/	/	2015	20
104	咸安区疾控中心	/	/	2007	0
105	咸安区香城学校	/	/	2022	18
106	咸安区马桥中学	/	/	2022	4
107	咸安融媒体	/	/	2020	6
108	嘉鱼县人民医院	/	/	2015	4
109	嘉鱼县南嘉中学	/	/	2020	13
110	嘉鱼县实验中学	/	/	2021	9
111	嘉鱼县实验小学	/	/	2020	3
112	嘉鱼县潘家湾中学	/	/	2021	5
113	嘉鱼县第一小学	/	/	2021	2
114	嘉鱼县蓝天中学	/	/	2021	2
115	嘉鱼县鱼岳镇第一小学	/	/	2021	0



序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
116	嘉鱼县鱼岳镇第三小学	/	/	2021	0
117	嘉鱼田野集团官桥八组	/	/	2019	1
118	四川鱼鳞图信息技术股份有限公司	/	/	2018	2
119	大冶市人民医院	/	/	1980	8
120	大鹏劳务派遣(小鹏汽车运营)	/	/	2021	8
121	天门市第一人民医院	/	/	2008	58
122	子夏文化传媒有限公司	/	/	2018	3
123	宜城市人民医院	/	/	2017	1
124	宜昌人福药业有限公司	/	/	2016	20
125	宜昌市中心人民医院(三峡大学第一临床 医学院、三峡大学附属中心人民医院)	/	/	2007	2
126	尚学堂	/	/	2022	69
127	山东天元信息技术股份有限公司	/	/	2019	1
128	山东省济南市鲁富经贸有限公司	/	/	2022	2
129	崇阳县人民医院	/	/	2007	10
130	崇阳县大集中学一分校	/	/	2020	11
131	崇阳县大集中学三分校	/	/	2020	22
132	崇阳县大集中学二分校	/	/	2020	8
133	崇阳县大集中学附属小学	/	/	2020	3
134	崇阳县天城中学	/	/	2020	9
135	崇阳县实验四小	/	/	2020	0
136	崇阳县实验小学	/	/	2020	0
137	崇阳县白霓镇中心小学	/	/	2020	1
138	崇阳县第一中学	/	/	2015	4
139	崇阳县第三小学	/	/	2020	7
140	崇阳县第二实验小学	/	/	2020	2
141	崇阳县第二小学	/	/	2020	0
142	崇阳县第五小学	/	/	2020	5
143	崇阳县第四小学	/	/	2020	5
144	崇阳县龙阳高级中学	/	/	2020	3
145	常州合全药业有限公司	/	/	2021	0
146	常州龙胜体育文化有限公司	/	/	2022	3
147	广东国地规划科技股份有限公司湖北分公 司	/	/	2019	4
148	广东诚加装饰设计工程有限公司	/	/	2018	3
149	广州粤嵌通信科技股份有限公司武汉分公 司	/	/	2020	9
150	捷通(咸宁)食品科技有限公司	/	/	2022	6
151	杭州誉象网络科技有限公司	/	/	2019	20
152	楚天都市报	/	/	2022	6

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
153	正当年医药科技(广州)有限公司	/	/	2021	4
154	武汉一世计科软件有限公司	/	/	2022	31
155	武汉伯熙医药集团	/	/	2021	7
156	武汉先路医药科技股份有限公司	/	/	2018	6
157	武汉吉佳之星服饰有限公司	/	/	2022	2
158	武汉大学中南医院	/	/	1995	70
159	武汉大学人民医院(湖北省人民医院)	/	/	1995	18
160	武汉大学科技园乡村振兴产业研究中心	/	/	2023	0
161	武汉市一医院	/	/	2008	14
162	武汉市三医院	/	/	2008	25
163	武汉市东西湖区人民医院	/	/	2008	61
164	武汉市中心医院	/	/	2015	33
165	武汉市中西医结合医院(武汉市第一医院)	/	/	1995	7
166	武汉市新洲区人民医院	/	/	2017	6
167	武汉市普仁医院	/	/	2006	22
168	武汉市江夏区第一人民医院	/	/	1980	12
169	武汉市江夏区第一人民医院(协和江南医院)	/	/	1980	1
170	武汉市洪山区奕亿诚邦电气职业培训学校	/	/	2021	25
171	武汉市第一医院	/	/	2006	14
172	武汉市第三医院	/	/	2021	14
173	武汉市第六医院	/	/	2023	11
174	武汉市第四医院(武汉市普爱医院、武汉市骨科医院)	/	/	2023	5
175	武汉市蔡甸区人民医院	/	/	2021	7
176	武汉市食品药品检验所	/	/	2012	12
177	武汉快手多媒体技术有限公司	/	/	2022	6
178	武汉愿景土地咨询有限公司	/	/	2022	4
179	武汉敬以安商贸有限公司	/	/	2022	2
180	武汉数码四维测量科技有限公司	/	/	2020	2
181	武汉方阵人力资源市场有限公司	/	/	2023	0
182	武汉昊德生物科技有限公司	/	/	2020	2
183	武汉昱升光电股份有限公司	/	/	2021	1
184	武汉智绘山河信息技术有限公司	/	/	2020	2
185	武汉洪房房地产土地估价有限公司	/	/	2021	1
186	武汉海关技术中心	/	/	2022	1
187	武汉漫动者数字科技有限公司	/	/	2023	0
188	武汉点云科技有限公司	/	/	2018	2
189	武汉珈蓝众创文化孵化器有限公司	/	/	2023	0
190	武汉科技大学附属天佑医院	/	/	2015	8

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
191	武汉药明康德新药开发有限公司	/	/	2016	0
192	武汉衡真教育科技有限公司	/	/	2021	14
193	武汉讯方信息技术有限公司	/	/	2021	0
194	武汉长江航道救助打捞局	/	/	2021	1
195	武汉顾连康复医院	/	/	2016	2
196	永业行(湖北)土地房地产评估咨询有限公司	/	/	2018	5
197	永业行咸宁分部	/	/	2013	4
198	汉川市人民医院	/	/	2011	52
199	江苏华宇地理信息有限公司	/	/	2018	1
200	江苏苏北人民医院	/	/	2016	4
201	江西省婺源县一甲文化艺术交流有限公司	/	/	2013	84
202	河南省伯爵液压科技发展有限公司	/	/	2022	1
203	河南省林州市太行画苑	/	/	2013	99
204	浙安检测公司	/	/	2020	6
205	浙江省嘉兴市第二医院	/	/	2018	2
206	涿水县人民医院	/	/	2015	30
207	海南利利通科技有限公司	/	/	2022	1
208	深圳市乐有家控股集团有限公司	/	/	2023	0
209	深圳市讯方技术股份有限公司武汉分公司	/	/	2021	1
210	深圳市财盈通科技有限公司	/	/	2019	30
211	深圳市麦普克斯机电设备有限公司	/	/	2022	1
212	湖北一桥控股集团股份有限公司	/	/	2018	0
213	湖北三赢兴智能光电科技有限公司	/	/	2015	2
214	湖北东泰建设管理咨询有限公司	/	/	2018	5
215	湖北二维码创意传媒有限公司	/	/	2019	3
216	湖北健翔生物制药有限公司(咸宁)	/	/	2019	0
217	湖北哇塞文化传媒有限公司	/	/	2019	2
218	湖北城市文化传媒	/	/	2016	6
219	湖北大维工程技术有限公司	/	/	2018	1
220	湖北天勤生物科技有限公司	/	/	2022	2
221	湖北小数点文化传播有限公司	/	/	2019	2
222	湖北德势弘房地产资产评估咨询有限公司咸宁分公司	/	/	2021	2
223	湖北德宁文化体育发展有限公司	/	/	2022	1
224	湖北志广体育发展有限责任公司	/	/	2022	1
225	湖北忠棠建设工程有限公司	/	/	2022	4
226	湖北文洋建筑工程有限公司	/	/	2018	2
227	湖北晓云科技有限公司	/	/	2018	1
228	湖北桂花现代高新农业发展有限公司	/	/	2022	10

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
229	湖北正图科技信息工程有限公司	/	/	2020	1
230	湖北汇楚危险废物处置有限公司	/	/	2022	4
231	湖北省中西医结合医院	/	/	2008	6
232	湖北省人民医院	/	/	2008	23
233	湖北省地质局第四地质大队	/	/	2018	0
234	湖北省地质局第四大队湖北省咸宁市环境 监测保护站	/	/	2018	2
235	湖北省杰生化工科技有限公司	/	/	2020	0
236	湖北省林业科学研究院	/	/	2022	20
237	湖北省武警总队医院	/	/	2012	9
238	湖北省沁丰农业开发有限公司	/	/	2020	10
239	湖北省第三人民医院(湖北省中山医院)	/	/	2016	3
240	湖北省肿瘤医院	/	/	1995	27
241	湖北省鄂南高级中学	/	/	2022	5
242	湖北真奥医药研究院有限公司	/	/	2020	0
243	湖北福人金身药业有限公司	/	/	2012	6
244	湖北科技学院-巴东县旅游局校地合作基 地	/	/	2022	41
245	湖北科技学院先进智造机械加工实训中心	/	/	2021	392
246	湖北科技学院心理健康教育研究中心	/	/	2008	4
247	湖北科技学院附属第二医院、咸宁市精神 病医院	/	/	2017	185
248	湖北科莱维生物制药技术有限公司(咸宁)	/	/	2021	0
249	湖北网乐科技有限公司	/	/	2016	9
250	湖北通城大溪国家湿地公园	/	/	2016	41
251	湖北通城高新材料有限公司	/	/	2022	6
252	湖北鄂南建设工程有限公司	/	/	2021	2
253	湖北顺维咨询有限公司	/	/	2022	5
254	湖北鹏辉林业技术咨询服务服务有限公司	/	/	2021	10
255	湖南省人民医院(湖南师范大学附属第一 医院)	/	/	2007	4
256	湖南省肿瘤医院	/	/	2007	0
257	潜江市中心医院	/	/	2008	21
258	潜江市劳动就业管理局	/	/	2022	0
259	潜江市疾控中心	/	/	2007	0
260	爱享校园	/	/	2019	3
261	珍岛信息技术(上海)股份有限公司	/	/	2023	0
262	瑞昌核物理应用研究所	/	/	2023	0
263	盛泽文化传媒有限公司	/	/	2018	8
264	真奥金银花药业有限公司	/	/	2020	10

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
265	立邦涂料(湖北)有限公司	/	/	2021	10
266	粤嵌科技	/	/	2018	70
267	纵横皆景(武汉)信息技术有限公司	/	/	2019	9
268	自动化学院实训实习基地 1	/	/	2023	90
269	自动化学院实训实习基地 2	/	/	2023	90
270	荆州市中心医院	/	/	2023	5
271	荆楚网	/	/	2022	2
272	荆门市人民医院	/	/	2019	7
273	蚊子会湖北直播基地	/	/	2021	6
274	衡阳市中心医院	/	/	2018	4
275	襄阳市中心医院	/	/	2001	76
276	襄阳市第一人民医院	/	/	2008	11
277	赤壁凯利隆科技有限公司	/	/	2021	0
278	赤壁市南鄂高中	/	/	2021	2
279	赤壁市官塘驿镇中学	/	/	2021	25
280	赤壁市实验中学华舟校区	/	/	2021	2
281	赤壁市实验小学	/	/	2020	0
282	赤壁市永霏艺术培训	/	/	2022	5
283	赤壁市疾控中心	/	/	2022	0
284	赤壁市第一初级中学	/	/	2021	15
285	赤壁市第二实验小学	/	/	2020	0
286	赤壁市第四小学	/	/	2021	0
287	赤壁市职业教育集团	/	/	2021	5
288	赤壁市营里小学	/	/	2021	0
289	赤壁市蒲圻三小	/	/	2021	0
290	赤壁市蒲纺一中	/	/	2021	1
291	赤壁市蒲纺医院	/	/	2013	16
292	赤壁市赵李桥中学	/	/	2021	1
293	赤壁市车埠镇中学	/	/	2021	2
294	赤壁慧晟实验学校	/	/	2021	4
295	赤壁融媒体	/	/	2020	4
296	辐射化学与功能材料湖北省重点实验室	/	/	2020	7
297	达内科技	/	/	2016	37
298	通城县五里镇五里中心完小	/	/	2022	0
299	通城县人民医院	/	/	2013	3
300	通城县北港中心完小	/	/	2022	0
301	通城县北门小学	/	/	2022	0
302	通城县南门中学	/	/	2022	16
303	通城县四庄中学	/	/	2022	1
304	通城县四庄里中心完小	/	/	2022	0

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
305	通城县城关中学	/	/	2022	16
306	通城县城北中学	/	/	2022	1
307	通城县塘湖镇中心完小	/	/	2022	0
308	通城县实验小学	/	/	2022	0
309	通城县第二高级中学	/	/	2022	1
310	通城县隽水中学	/	/	2022	13
311	通城县隽水小学	/	/	2022	0
312	通城大溪国家湿地公园	/	/	2022	41
313	通山县一中文星学校	/	/	2022	1
314	通山县九宫山镇中学	/	/	2022	1
315	通山县九宫山镇富有中学	/	/	2022	7
316	通山县人民医院	/	/	2016	17
317	通山县南林中学	/	/	2022	12
318	通山县南林小学	/	/	2022	0
319	通山县大畈中学	/	/	2022	5
320	通山县大畈小学	/	/	2022	0
321	通山县大路中学	/	/	2022	1
322	通山县大路乡寺下小学	/	/	2022	0
323	通山县宝石中学	/	/	2022	2
324	通山县实验初级中学	/	/	2022	22
325	通山县实验高级中学	/	/	2022	1
326	通山县寺下中学	/	/	2022	4
327	通山县慈口中学	/	/	2022	2
328	通山县慈口小学	/	/	2022	0
329	通山县明德中学	/	/	2022	10
330	通山县杨林中学	/	/	2022	4
331	通山县杨芳中学	/	/	2022	5
332	通山县洪港中学	/	/	2022	3
333	通山县洪港镇沙店中学	/	/	2022	1
334	通山县洪港镇洪港小学	/	/	2022	1
335	通山县湄港学校	/	/	2022	4
336	通山县燕厦小学	/	/	2022	0
337	通山县镇南中学	/	/	2022	20
338	通山县闯王小学	/	/	2022	0
339	通山融媒体	/	/	2020	2
340	鄂州市中心医院	/	/	2003	87
341	金信润天	/	/	2016	42
342	长沙都正生物科技股份有限公司	/	/	2022	3
343	阳新县人民医院	/	/	2015	54
344	附属第二医院	/	/	2017	23

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准 时间	设立 时间	年接受学 生入次数
345	香城都市报	/	/	2018	4
346	黄冈市中心医院	/	/	2003	93
347	黄冈市疾控中心	/	/	2022	0
348	黄山美艺写生服务有限公司	/	/	2013	162
349	黄梅县人民医院	/	/	2022	5
350	黄石市中心医院	/	/	2001	29
351	黄石市中心医院(市普爱医院、湖北理工大学附属医院、鄂东医疗集团)	/	/	2016	2
352	黄石市疾控中心	/	/	2007	0
353	黄石市第二医院	/	/	2018	62

※数据来源：2-4 校内外实习、实践、实训基地，7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况

### (5) 与科研院所、行业企业共建的实践基地

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
1	上海译国译民翻译服务有限公司	/	2016	翻译	60
2	中国建设银行	/	2022	统计学	8
3	中国银行	/	2022	统计学	6
4	临沂市昌运卫生用品有限公司	/	2022	应用化学	1
5	九宫山实习实训基地	/	2016	地理信息科学,地理科学,工程管理,测绘工程	109
6	传神语联网网络科技股份有限公司	/	2016	翻译	11
7	兰州国资利民集团公司	/	2022	应用化学	1
8	吉林省延边老教授	/	2022	应用化学	1

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	协会医院				
9	咸宁信达 会计师事务所有 限责任公司	/	2023	财务管理	0
10	咸宁市统 计局	/	2017	统计学	5
11	咸宁市调 查大队	/	2017	统计学	5
12	咸宁碧桂 园凤凰温 泉酒店有 限公司	/	2022	酒店管理	18
13	山东省济 南市鲁富 经贸有限 公司	/	2022	应用化学	2
14	常州合全 药业有限 公司	/	2021	应用化学	0
15	杭州誉象 网络科技 有限公司	/	2019	商务英语	20
16	武汉吉佳 之星服饰 有限公司	/	2022	应用化学	2
17	武汉大学 科技园乡 村振兴产 业研究 中心	/	2023	财务管理	0
18	武汉敬以 安商贸有 限公司	/	2022	应用化学	2
19	武汉方阵 人力资源 市场有限 公司	/	2023	工商管理	0
20	武汉海关 技术中心	/	2022	应用化学	1
21	武汉漫动 者数字科	/	2023	经济学	0



序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	技有限公司				
22	武汉珈蓝 众创文化 孵化器有 限公司	/	2023	财务管理	0
23	武汉药明 康德新药 开发有限 公司	/	2016	应用化学	0
24	河南省伯 爵液压科 技发展有 限公司	/	2022	应用化学	1
25	海南利利 通科技有 限公司	/	2022	应用化学	1
26	深圳市乐 有家控股 集团有限 公司	/	2023	经济学	0
27	深圳市财 盈通科技 有限公司	/	2019	商务英语	30
28	深圳市麦 普克斯机 电设备有 限公司	/	2022	应用化学	1
29	湖北桂花 现代高新 农业发展 有限公司	/	2022	园林	10
30	湖北省林 业科学研 究院	/	2022	园林	20
31	湖北省沁 丰农业开 发有限公 司	/	2020	园林	10
32	湖北科技 学院先进 智造机械	/	2021	光电信息 科学与工程,应用化	392

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	加工实训中心			学,机械设计制造及其自动化,核工程与核技术,电子信息科学与技术,电气工程及其自动化	
33	湖北鹏辉林业技术咨询有限公司	/	2021	园林	10
34	潜江市劳动就业管理局	/	2022	经济学	0
35	珍岛信息技术(上海)股份有限公司	/	2023	工商管理	0
36	立邦涂料(湖北)有限公司	/	2021	应用化学	10
37	自动化学院实训实习基地1	/	2023	机械设计制造及其自动化	90
38	自动化学院实训实习基地2	/	2023	机械设计制造及其自动化	90
39	赤壁凯利隆科技有限公司	/	2021	应用化学	0
40	达内科技	/	2016	数据科学与大数据技术,物联网工程,计算机科学与技术	37

※数据来源：2-4 校内外实习、实践、实训基地，7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况

## (6) 与行业企业共建实验教学中心

序号	中心名称	级别 (国家级、省部级)	设立时间	年接受学生人时数
1	核电工程与核技术虚拟仿真实验教学中心	省部级	2015	5504

※数据来源：2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心

## (7) 毕业论文(设计)

序号	专业名称	学生人数	毕业论文(设计)				
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
					校内教师	外聘教师	
1	广播电视编导	96	96	100	9	0	11
2	财务管理	229	30	13.1	25	0	9
3	舞蹈表演	31	31	100	4	0	8
4	美术学	85	85	100	11	0	8
5	经济学	99	10	10.1	12	0	8
6	视觉传达设计	160	160	100	19	0	8
7	工程管理	90	90	100	11	0	8
8	小学教育	146	146	100	20	1	7
9	护理学	115	115	100	17	0	7
10	电气工程及其自动化	156	156	100	21	1	7
11	酒店管理	57	4	7.02	7	1	7
12	园林	50	50	100	7	0	7
13	环境设计	84	84	100	14	0	6
14	商务英语	53	53	100	9	0	6
15	电子商	35	4	11.43	5	1	6

序号	专业名称	学生人数	毕业论文（设计）				每名校内教师平均指导毕业生数
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例（%）	指导教师数		
					校内教师	外聘教师	
	务						
16	英语	144	144	100	26	0	6
17	产品设计	29	29	100	5	0	6
18	电子信息科学与技术	76	76	100	13	0	6
19	生物医学工程	110	110	100	19	0	6
20	核工程与核技术	45	42	93.33	10	0	5
21	计算机科学与技术	205	205	100	38	1	5
22	生物科学	36	36	100	8	0	5
23	网络与新媒体	61	61	100	13	0	5
24	汉语言文学	147	147	100	24	4	5
25	应用心理学	36	36	100	7	0	5
26	历史学	27	27	100	6	0	5
27	医学信息工程	38	38	100	9	0	4
28	地理信息科学	33	33	100	8	0	4
29	统计学	45	20	44.44	11	0	4
30	工商管理	41	4	9.76	11	0	4
31	物理学	44	44	100	12	0	4
32	光电信息科学与工程	44	44	100	12	0	4
33	测绘工程	26	26	100	7	0	4
34	学前教育	68	68	100	18	0	4

序号	专业名称	学生人数	毕业论文（设计）				每名校内教师平均指导毕业生数
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例（%）	指导教师数		
					校内教师	外聘教师	
35	翻译	27	27	100	7	0	4
36	音乐学	89	89	100	22	0	4
37	体育教育	103	103	100	29	0	4
38	机械设计制造及其自动化	38	38	100	13	0	3
39	物联网工程	38	38	100	13	1	3
40	预防医学	15	15	100	5	0	3
41	临床药学	58	58	100	19	0	3
42	社会体育指导与管理	43	43	100	17	0	3
43	数学与应用数学	65	48	73.85	20	2	3
44	数据科学与大数据技术	55	55	100	19	0	3
45	土地资源管理	41	41	100	13	0	3
46	药学	77	77	100	30	0	3
47	地理科学	37	37	100	14	0	3
48	化学	41	41	100	20	0	2
49	应用化学	42	41	97.62	20	0	2
50	药物制剂	38	38	100	22	0	2
51	经济统计学	1	0	0	1	0	1
52	医学影像学	0	0	0	0	0	0
53	医学影	0	0	0	0	0	0

序号	专业名称	学生人数	毕业论文（设计）				每名校内教师平均指导毕业生数
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例（%）	指导教师数		
					校内教师	外聘教师	
	像技术						
54	汉语国际教育	0	0	0	0	0	0
55	公共事业管理	0	0	0	0	0	0
56	智慧林业	0	0	0	0	0	0
57	眼视光医学	0	0	0	0	0	0
58	信用风险管理与法律防控	0	0	0	0	0	0
59	眼视光学	0	0	0	0	0	0
60	教育康复学	0	0	0	0	0	0
61	助产学	0	0	0	0	0	0
62	表演	0	0	0	0	0	0
63	应用统计学	0	0	0	0	0	0
64	网络工程	0	0	0	0	0	0
65	临床医学	0	0	0	0	0	0
66	化妆品科学与技术	0	0	0	0	0	0
67	口腔医学	0	0	0	0	0	0
68	智能医学工程	0	0	0	0	0	0
69	健康服务与管理	0	0	0	0	0	0
70	人工智能	0	0	0	0	0	0

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-5-1 教职工基本情况、1-6 本科生基本情况、5-2 学生毕业综合训练情况

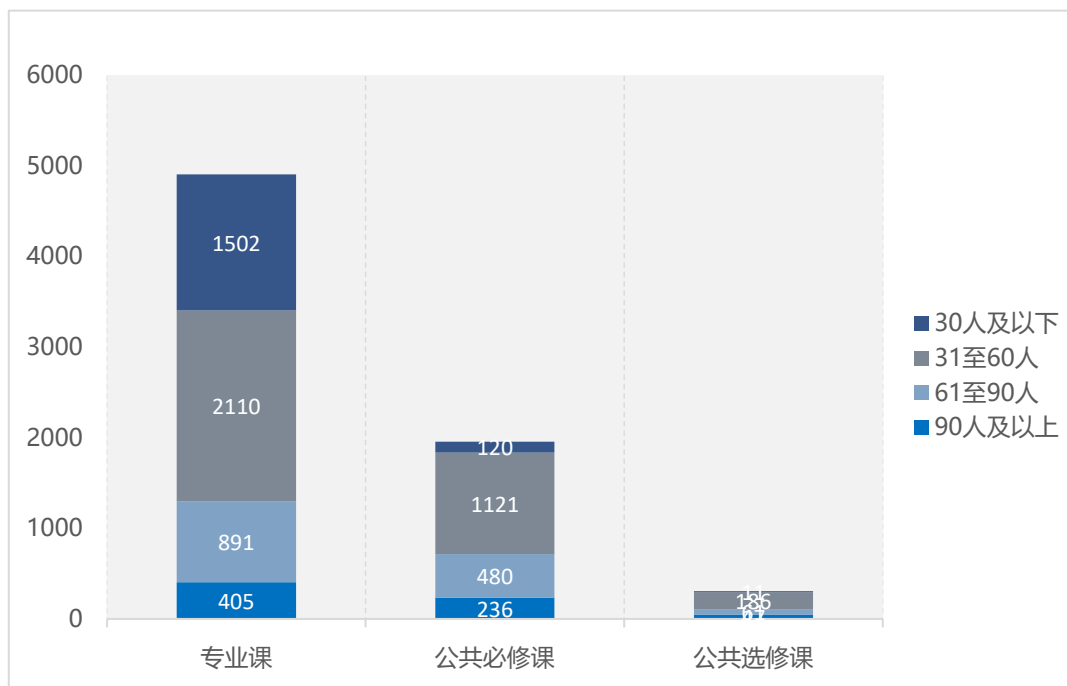
## 2.4 课堂教学

一级指标	二级指标	审核重点
2. 培养过程	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况

### (1) 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	30人及以下课程		31-60人课程		61-90人课程		90人以上课程	
		门次	占比	门次	占比	门次	占比	门次	占比
专业课	4908	1502	30.6	2110	42.99	891	18.15	405	8.25
公共必修课	1957	120	6.13	1121	57.28	480	24.53	236	12.06
公共选修课	305	11	3.61	186	60.98	61	20	47	15.41

※数据来源：5-1-1 开课情况



## (2) 课程结构

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	2100	71	4908	11	35.95	48.67
公共必修课	56	75	1957	0	24.38	61.32
公共选修课	24	79	305	0	36.4	60.03

※数据来源：1-5-1 教职工基本信息、1-5-3 外聘和兼职教师基本信息、1-5-4 附属医院师资情况、5-1-1 开课情况

## (3) 近五年马工程教材使用覆盖率

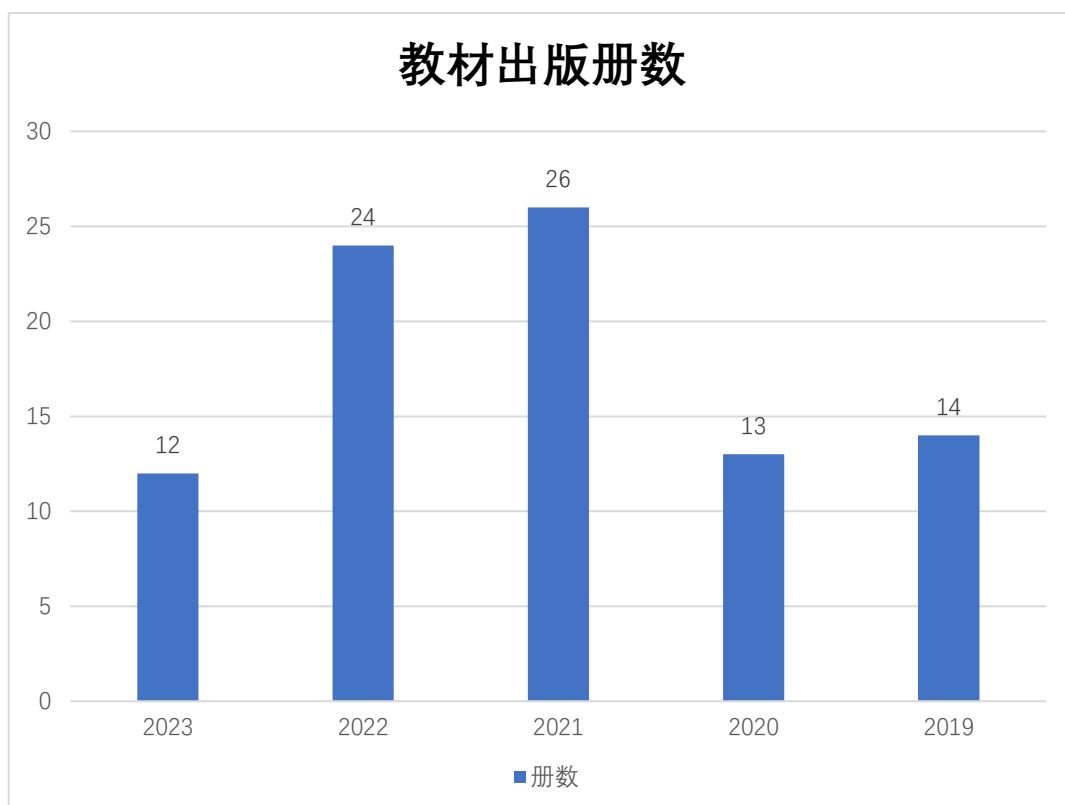
年度	2023	2022	2021	2020	2019
使用覆盖率(%)	100	100	100	100	

## (4) 近五年教材出版数

年度	2023	2022	2021	2020	2019
出版总册数	12	24	26	13	14

※数据来源：3-5-1 教师出版专著和主编教材情况





## 2.5 卓越培养

一级指标	二级指标	审核重点	
2. 培养过程	K 2.5 卓越培养	K 2.5.1	K1 科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果
			K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果
		K 2.5.2	加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况
		K 2.5.3	新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效
		K 2.5.4	一流专业“双万计划”建设举措及成效
		K 2.5.5	一流课程“双万计划”建设举措及成效
		K 2.5.6	优秀教材建设举措及成效

### (1) 六卓越一拔尖人才培养计划及强基计划<sup>注1</sup>

序号	专业名称	人才培养计划类型	实施（批准）时间	受益学生数			
				总数	2023	2022	2021

注1. 人才培养类型：专指教育部批复的卓越工程师教育培养计划、卓越医生教育培养计划、卓越农林人才教育培养计划、卓越教师培养计划、卓越法治人

才教育培养计划、卓越新闻传播人才教育培养计划、基础学科拔尖学生培养计划、强基计划。

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-6 本科生基本情况、4-3 优势(一流)专业情况

## (2) 一流课程建设

序号	课程类型	课程名称	级别（国家、省）	获批时间	课程负责人
1	社会实践一流课程	包装设计	省部级	2022	柳燕子
2	社会实践一流课程	土地资源学	省部级	2022	张敏
3	社会实践一流课程	医学科普创新	省部级	2022	林莉
4	精品在线开放课程（线上一流课程）	诊断学	省部级	2022	梅武轩
5	线上线下混合式一流课程	实验心理学	省部级	2022	蒋霞霞
6	线上线下混合式一流课程	线性代数	省部级	2022	周芳
7	线上线下混合式一流课程	高级商务英语	省部级	2022	郑静芝
8	线下一流课程	医学伦理学	省部级	2022	袁艳
9	线下一流课程	气象学与气候学	省部级	2022	徐新创
10	虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	医学影像仪器	省部级	2022	余维

※数据来源：7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况

## (3) 省部级以上教学改革和质量工程项目

序号	项目类型	项目名称	项目级别（国家、省）	立项时间	项目负责人
----	------	------	------------	------	-------

1	教学改革项目	“新医科”视角下医理融合在眼视光医学创新实践课程建设中的探索	省部级	2022	李岱
2	教学改革项目	基于信息化的高校实验室安全文化建设研究	省部级	2022	钟东
3	教学改革项目	新工科背景下理工医交叉的医学信息工程专业人才培养模式探索与实践	省部级	2022	阮若林
4	教学改革项目	“双一流”建设背景下虚拟仿真安全培训系统建设及应用——以药学专业实验室为例	省部级	2022	余海峰
5	教学改革项目	基于 POA 理论的大学英语教师角色研究	省部级	2022	杨庆华
6	教学改革项目	专业认证视域下师范生反思与发展能力培养与评价的实践研究	省部级	2022	徐蕾
7	教学改革项目	基于 BOPPPS 模式的线上线下教学融合机制构建及效果评价--以《基础会计学》课程为例	省部级	2022	张莉
8	教学改革项目	“新文科”视域下省属高校汉语言文学专业改革研究	省部级	2022	郭彧
9	教学质量工程项目	光纤技术实验及创新实训基地建设	省部级	2022	刘建霞
10	教学质量工程项目	基于新工科背景下过程控制系统实验装置智能化控制教师技能培训	省部级	2022	汪丽燕
11	教学质量工程项目	包装设计	省部级	2022	柳燕子
12	教学质量工程项目	新工科智能医学工程专业实践类课程师资能力提升	省部级	2022	余维
13	教学质量工程项目	人工智能评价机制下的软件工程专创融合实践	省部级	2022	陈博
14	教学质量工程项目	诊断学	省部级	2022	梅武轩
15	教学质量工程项目	数据挖掘在财务风险预警分析中的应用	省部级	2022	李济江
16	教学质量工程项目	教育信息化背景下的医学生实践技能训练平台建设研究	省部级	2022	赵骥
17	教学质量工程项目	IPv6 技术与实践教材及教学资源建设	省部级	2022	桂学勤
18	教学质量工程项目	医学科普创新	省部级	2022	林莉
19	教学质量工程	信号与系统仿真实验平台建设	省部级	2022	赵东

	项目	设			
20	教学质量工程项目	校企联合下的“项目导入，任务驱动”教学模式改革	省部级	2022	汪蓉
21	教学质量工程项目	医学影像仪器	省部级	2022	余维
22	教学质量工程项目	科学引领、服务医学—医学专业基础化学课程思政建设	省部级	2022	王小波
23	教学质量工程项目	教育信息化背景下的师范生教育实践能力训练平台建设研究	省部级	2022	袁尚会
24	教学质量工程项目	AI 大数据物联网分析系统的学习与开发	省部级	2022	赵东
25	教学质量工程项目	实验心理学	省部级	2022	蒋霞霞
26	教学质量工程项目	量子光学与量子计算平台师资培训	省部级	2022	汪洋
27	教学质量工程项目	基于虚拟仿真的优化递进式电机与拖动课程混和实验教学模式研究	省部级	2022	倪浩
28	教学质量工程项目	体育教育教研室	省部级	2022	朱小云
29	教学质量工程项目	地方高校“核工程与核技术”专业教师信息化素养提升研究	省部级	2022	王晓彧
30	教学质量工程项目	疫情背景下教师信息化教学能力提升培训	省部级	2022	毛彩霞
31	教学质量工程项目	高校教师信息资源创新利用和科研能力提升培训	省部级	2022	陈红勤
32	教学质量工程项目	高级商务英语	省部级	2022	郑静芝
33	教学质量工程项目	传统电子信息专业的新工科模式的升级改造	省部级	2022	李泽平
34	教学质量工程项目	湖北科技学院智慧教学与录播空间建设	省部级	2022	鲍翠玉
35	教学质量工程项目	《大数据技术原理与应用》在线课程建设	省部级	2022	肖文文
36	教学质量工程项目	内科学教研室	省部级	2022	彭圣威
37	教学质量工程项目	基于项目教学的视觉传达专业实践教学能力培训	省部级	2022	柳燕子
38	教学质量工程项目	智慧教育背景下大学数学混合式教学能力提升培训	省部级	2022	周芳
39	教学质量工程项目	新工科医学信息工程专业实践类课程师资能力提升	省部级	2022	伍爱霞

40	教学质量工程项目	线性代数	省部级	2022	周芳
41	教学质量工程项目	《鄂南传统表演艺术类非物质文化遗产》课程建设	省部级	2022	赵峻
42	教学质量工程项目	《医学图像处理》课程教学创新与实践	省部级	2022	阮若林
43	教学质量工程项目	机器人编程与仿真师资培训	省部级	2022	沈静
44	教学质量工程项目	湖北名师工作室	省部级	2022	马萍
45	教学质量工程项目	新工科背景下电子信息类实践教学课程思政能力提升培训	省部级	2022	伍爱霞
46	教学质量工程项目	校企协同育人视角下经济学专业实践教学体系的重构与优化	省部级	2022	王娜
47	教学质量工程项目	基于人工智能的医学影像学师资培训	省部级	2022	陈红
48	教学质量工程项目	医学伦理学	省部级	2022	袁艳
49	教学质量工程项目	基于师范认证审视体育教育教学改革与实践教学重构	省部级	2022	王丹
50	教学质量工程项目	基于校企合作的实践教学平台构建	省部级	2022	郑静芝
51	教学质量工程项目	基于“云”技术的智能制造教学实践基地建设	省部级	2022	李东京
52	教学质量工程项目	土地资源学	省部级	2022	张敏
53	教学质量工程项目	助产实训室建设	省部级	2022	叶蕾
54	教学质量工程项目	线上线下混合式教学环节的构建及其应用	省部级	2022	陈志远
55	教学质量工程项目	工业机器人技术师资培训	省部级	2022	汪洋
56	教学质量工程项目	气象学与气候学	省部级	2022	徐新创
57	教学质量工程项目	思政课虚拟仿真体验教学中心建设	省部级	2022	程卫国

※数据来源：7-2-1 教育教学研究与改革项目、7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况

## (4) 一流专业建设

序号	专业名称	级别（国家、省）	实施（批准） 时间	当年毕业生人数		
				2023	2022	2021
1	体育教育	国家级	2021	104	104	49
2	生物医学工程	国家级	2021	110	98	70
3	药学	国家级	2020	77	68	96
4	经济学	省级	2019	101	58	61
5	小学教育	省级	2019	146	139	102
6	汉语言文学	省级	2021	147	81	78
7	英语	省级	2019	144	89	74
8	网络与新媒体	省级	2019	61	56	52
9	数学与应用数学	省级	2020	66	64	60
10	化学	省级	2021	43	43	40
11	地理科学	省级	2019	37	40	37
12	电气工程及其自动化	省级	2019	158	228	147
13	光电信息科学与工程	省级	2020	44	43	45
14	计算机科学与技术	省级	2019	205	159	140
15	核工程与核技术	省级	2019	46	45	55
16	临床医学	省级	2019	1321	909	788
17	医学影像学	省级	2021	110	106	117
18	眼视光医学	省级	2019	73	0	0
19	口腔医学	省级	2020	293	196	176
20	预防医学	省级	2021	23	20	25
21	临床药学	省级	2020	58	48	0
22	护理学	省级	2021	162	195	142
23	音乐学	省级	2019	108	86	87

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-6 本科生基本情况、4-3 优势（一流）专业情况

## (5) 通过专业认证情况

序号	专业代码	专业名称	获批/通过时间
1	100201K	临床医学	2017
2	040107	小学教育	2021

3	050101	汉语言文学	2023
4	050201	英语	2023

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-3 优势(一流)专业情况

## (6) 教育教学改革成果

近三届国家级教学成果奖				
年度	总数	2022	2018	2014
国家级教学成果奖数	0	0	0	0
近三届省级教学成果奖				
年度	总数	最近一届	前一届	再前一届
省部级教学成果奖数	17	7	7	3

※数据来源：7-2-2 教学成果奖

## 2.6 双创教育

一级指标	二级指标	审核重点
2. 培养过程	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

### (1) 学校创新创业教育情况

项目	数量	
创新创业奖学金(万元)	14	
创新创业专项资金投入(万元)	200	
创新创业教育教材数(册)	1	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数/占比	954	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)	5604	
在校学生创业项目	项目数(项)	90
	参与学生数(人)	490
	获得资助金额(万元)	82.5
学生休学创业项目	项目数(项)	0
	参与学生人数(人)	0

※数据来源：5-4-1 创新创业教育情况

## (2) 高校实践育人创新创业基地

基地（平台） 名称	基地（平台） 级别	基地（平台） 类型	批准（建设） 年份	投入经费 （万元）	经费来源
湖北科技学院敏行众创空间	省部级	众创空间	2016	40	多种经费来源
咸宁市青年企业中心	省部级	创业孵化园	2014	500	多种经费来源
咸安区香城文创新空间	省部级	创业孵化园	2018	300	多种经费来源
咸宁启迪之星科技企业孵化器	省部级	创业孵化园	2017	300	多种经费来源
湖北科技学院校园科技企业孵化器	省部级	创业孵化园	2016	20	多种经费来源
湖北科技学院大学生创新创业孵化基地	省部级	创业孵化园	2012	80	多种经费来源
通城县创新创业孵化基地	其他级（含校级）	创业孵化园	2021	100	多种经费来源
荔枝众创(咸宁)孵化器有限公司	其他级（含校级）	大学生创业园	2018	50	多种经费来源
光谷南科技城	省部级	科技园等	2016	500	多种经费来源
咸宁(武汉)离岸科创园	省部级	科技园等	2023	50000	多种经费来源
湖北省智慧康养产业研究院	其他级（含校级）	高校实践育人创新创业基地	2021	50	多种经费来源
湖北香城智能机电产业技术研究院	省部级	高校实践育人创新创业基地	2018	2000	多种经费来源
董继宁美术馆	省部级	高校实践育人创新创业基地	2010	50	多种经费来源
鄂南文化研究中心	省部级	高校实践育人创新创业基地	2011	800	多种经费来源
国家花卉工程技术研究中心桂花创新中心	国家级	高校实践育人创新创业基地	2023	500	多种经费来源
中国（赤壁）	国家级	高校实践育人	2021	5000	多种经费来源



中试谷		创新创业基地			源
-----	--	--------	--	--	---

※数据来源：5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台）

### (3) 创新创业竞赛

竞赛项目		2023 年	2022 年	2021 年
1. 中国“互联网+”大学生创新创业大赛	总数	42	39	70
	其中：特等奖	0	0	4
	金奖	9	9	1
	银奖	21	6	14
	铜奖	12	24	51
2. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	总数	89	29	/
	其中：特等奖	0	0	/
	一等奖	0	0	/
	二等奖	2	3	/
	三等奖	87	26	/
3. “创青春”全国大学生创业大赛	总数	0	0	/
	其中：特等奖	0	0	/
	金奖	0	0	/
	银奖	0	0	/
	铜奖	0	0	/

※数据来源：6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况

### (4) 学生科技创新成效

项目	2023	2022	2021
学生参与教师科研项目数	100	82	92
学生发表学术论文数（篇）	104	90	161
学生发表作品数（篇、册）	60	4	0
学生获准专利著作权数（项）	38	5	1

※数据来源：6-6 本科学习成效、6-6-2 学生参与教师科研项目情况

### 3. 教学资源与利用

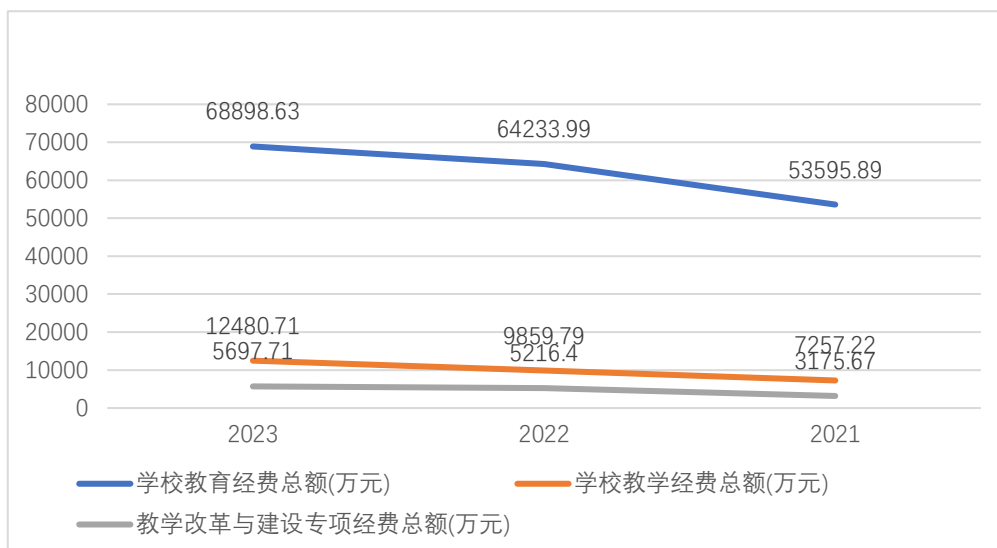
#### 3.1 设施条件

一级指标	二级指标	审核重点
3. 教学资源与利用	X3.1 设施条件	X3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况
		X3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率

#### (1) 教育教学经费支出情况

项目		数量	同类值
学校教育经费总额（万元）		68898.63	
教学经费总额（万元）		12480.71	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	40752.07	
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	41244.15
	本科学费收入（万元）	11264.8	
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0
地方（万元）		350	
教学日常运行支出	总额（万元）	6783	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）	13.04	
	生均教学日常运行支出（元）	3067.62	
教学改革支出（万元）		287.05	
专业建设支出（万元）		2084.34	
实践教学支出（万元）		1020.29	
生均实践教学经费（元）		537.65	
生均实习经费（元）		222.90	
生均思政课程专项建设经费（元）		20.08	

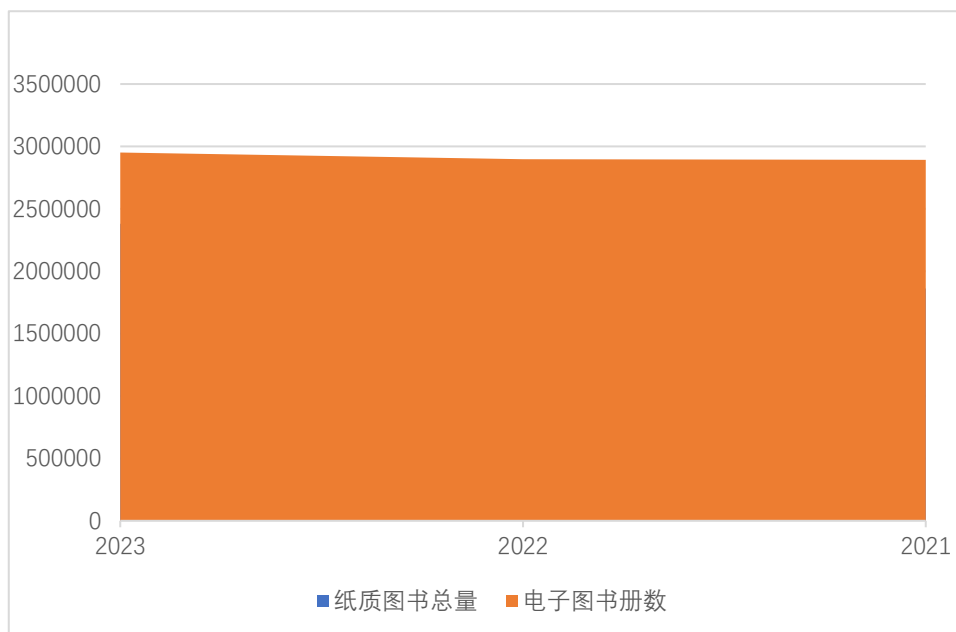
※数据来源：2-8-1 教育经费概况、2-8-2 教育经费收支情况、6-1 学生数量基本情况



## (2) 图书资料情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
图书馆个数(个)	1	
生均座位数(个)	0.20	
纸质图书总量(册)	2380000	
生均纸质图书(册)	107.64	
当年图书流通量(本次)	50978	
电子图书(册)	2951352	--
电子期刊(册)	1408570	
学位论文(册)	11338098	
音视频(小时)	124714.52	

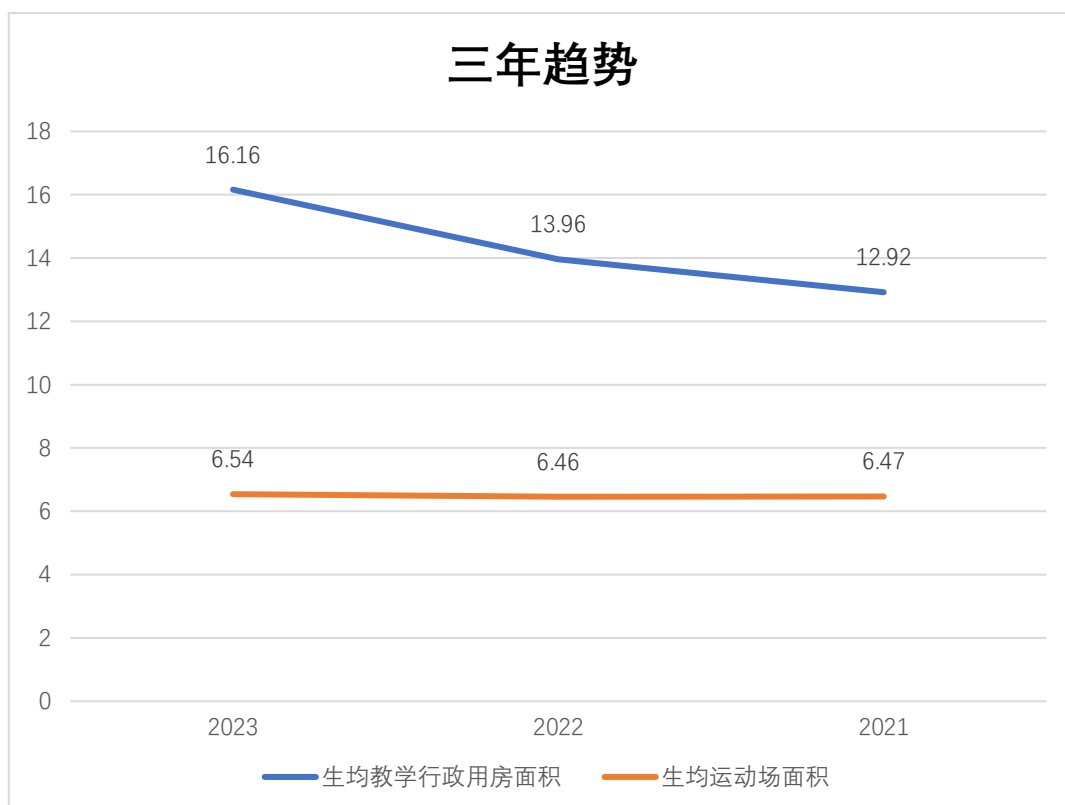
※数据来源：2-3-1 图书馆、2-3-2 图书新增情况、6-1 学生数量基本情况



### (3) 教学行政用房、运动场馆情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学行政用房	总面积 (平方米)	319323.11	
	教学科研及辅助用房 (平方米)	292821.2	
	其中		
	教室 (平方米)	71351.45	
	其中: 智慧教室 (平方米)	12833.07	
	图书馆 (平方米)	42444.52	
	实验室、实习场所 (平方米)	121442.59	
	专用科研用房 (平方米)	14988.81	
	体育馆 (平方米)	6648	
	会堂 (平方米)	7952.24	
行政用房 (平方米)	26501.91		
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	16.16		
运动场	面积 (平方米)	129235	
	生均运动场馆面积 (平方米/生)	6.54	

※数据来源: 2-1 占地与建筑面积、2-2 教学行政用房面积、6-1 学生数量基本情况



#### (4) 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

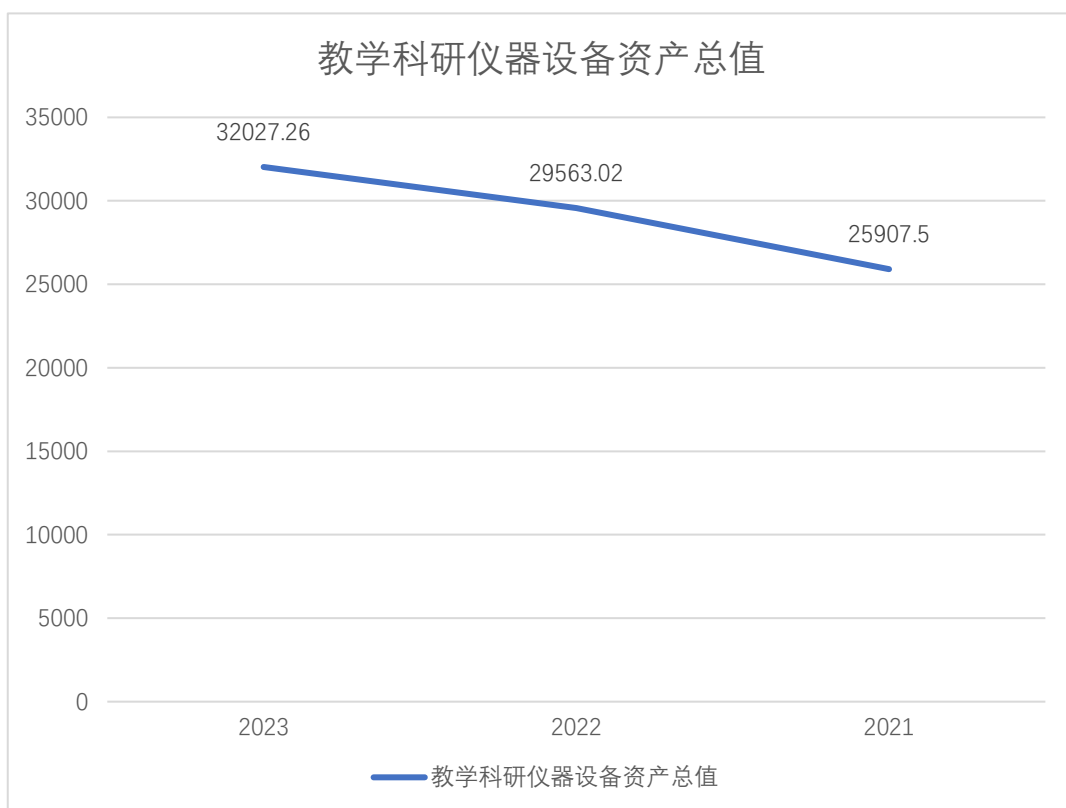
项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	33	625	25397.0	10017	14422.76
基础实验室	12	147	10062.0	3586	4128.72
实训场所	2	100	7710.0	1222	769.34
实习场所	0	0	0.0	0	0.0
其他	6	0	5924.0	2955	4514.3

※数据来源：1-7-1 本科实验场所、2-6 本科实验设备情况、5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况

#### (5) 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	32027.26	
	生均（万元）	1.45	
	当年新增（万元）	2464.24	
	当年新增所占比例（%）	8.34	

※数据来源：2-5 固定资产、6-1 学生数量基本情况



### 3.2 资源建设

一级指标	二级指标	审核重点		
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	B 3.2.1	B1 优质教学资源建设及其共享情况	
			B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	
		B 3.2.2	B1 面向国家、行业领域需求的高水平教材建设举措与成效	
			B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	
		K 3.2.3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	
		K 3.2.4	K1 学科资源、科研成果转化为教学资源情况	
			K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	

#### (1) 信息化课程资源建设

类型	国家级	省部级	其他级（含校级）
----	-----	-----	----------

	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0	4	0	5	0
在线教学英文版国际平台上线课程	0	0	2	0	0	0
MOOC	0	0	1	0	9	0
SPOC	0	0	0	0	11	107
虚拟仿真课程	0		1		/	
线上线下混合式一流课程	0		3		/	

※数据来源：7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况 表 5-3 本科在线课程情况

## (2) B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

项目	学校情况
行业企业共建、共同讲授课程数（门）	21
行业企业共建、共同讲授课程开课门次（门次）	39

※数据来源：1-5-3 外聘和兼职教师基本信息、5-1-1 开课情况

## 4. 教师队伍

### 4.1 师德师风

一级指标	二级指标	审核重点
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况

### (1) 高层次教学名师、团队情况

类别	教学名师	教学团队	黄大年式教师团队
国家级	0	0	0
省级	2	13	/

※数据来源：3-3-2 高层次教学、研究团队

## 4.2 教学能力

一级指标	二级指标	审核重点	
4. 教师队伍	4.2 教学能力	B 4.2.1	B1 专任教师的业务水平、教学能力、科研水平和能力
			B2 专任教师的业务水平、教学能力、产学研用能力
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	

(1) 教师队伍<sup>注1</sup>

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总数		1202	/	251	/	
职称	教授	146	12.15	30	11.95	
	副教授	364	30.28	27	10.76	
	讲师	376	31.28	9	3.59	
	助教	47	3.91	4	1.59	
	其他正高级	32	2.66	46	18.33	
	其他副高级	73	6.07	88	35.06	
	其他中级	110	9.15	31	12.35	
	其他初级	5	0.42	4	1.59	
	未评级	49	4.08	12	4.78	
最高学位	博士	375	31.2	28	11.16	
	硕士	662	55.07	61	24.30	
	学士	128	10.65	155	61.75	
	无学位	37	3.08	7	2.79	
年龄	35岁及以下	212	17.64	35	13.94	
	36-45岁	548	45.59	78	31.08	
	46-55岁	334	27.79	86	34.26	
	56岁及以上	108	8.99	52	20.72	
学缘	本校	95	7.9	0	-	
	外校	境内	1078	89.68	0	-
		境外	29	2.41	0	-

注1. 本校专任教师指承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续6个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；外聘教师指承担本校教学任务、



有聘用合同和劳务费发放记录；临床教师指承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。

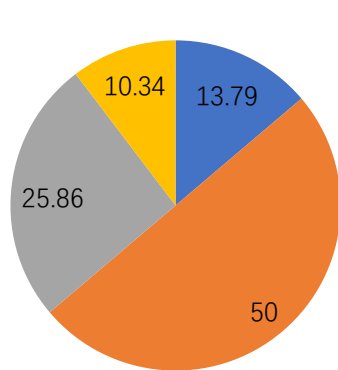
※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、1-5-3 外聘和兼职教师基本信息

(2) 实验技术人员结构

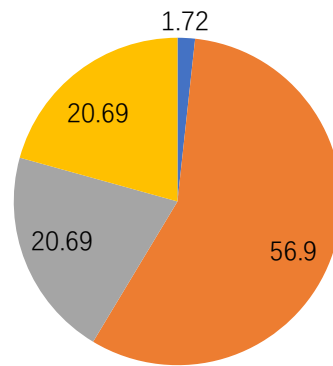
项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	58	0	15	29	5	9	1	33	12	12	8	29	15	6
比例 (%)	/	0	25.86	50	8.62	15.52	1.72	56.9	20.69	20.69	13.79	50	25.86	10.34

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况

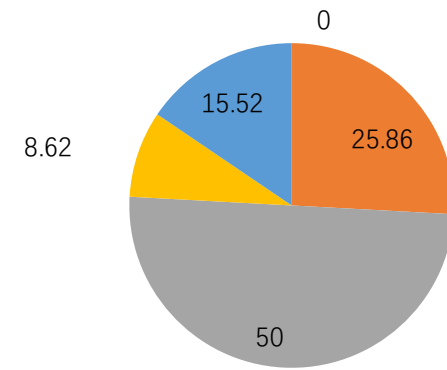
年龄结构饼图 (%)



学位结构饼图 (%)



职称结构饼图 (%)



■ 35岁及以下 ■ 36-45岁 ■ 46-55岁 ■ 56岁及以上

■ 博士 ■ 硕士 ■ 学士 ■ 无学位

■ 正高级 ■ 副高级 ■ 中级 ■ 初级 ■ 无职称

## (3) 各专业教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	正高职教师		副高职教师		35岁以下教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	080910T	数据科学与大数据技术	5	1	20.00	3	60.00	0	0.00	391	78.20
2	130305	广播电视编导	7	1	14.29	2	28.57	2	28.57	322	46.00
3	130301	表演	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	117	39.00
4	050306T	网络与新媒体	7	1	14.29	2	28.57	1	14.29	266	38.00
5	130204	舞蹈表演	4	0	0.00	0	0.00	2	50.00	129	32.25
6	100203TK	医学影像学	17	1	5.88	8	47.06	5	29.41	536	31.53
7	080601	电气工程及其自动化	26	2	7.69	12	46.15	4	15.38	704	27.08
8	120103	工程管理	10	0	0.00	4	40.00	2	20.00	270	27.00
9	120204	财务管理	16	1	6.25	8	50.00	3	18.75	423	26.44
10	080717T	人工智能	4	1	25.00	0	0.00	1	25.00	104	26.00
11	101011T	智能医学工程	4	1	25.00	1	25.00	0	0.00	103	25.75
12	020101	经济学	17	3	17.65	11	64.71	1	5.88	431	25.35
13	100204TK	眼视光医学	19	5	26.32	5	26.32	3	15.79	450	23.68
14	080711T	医学信息工程	6	2	33.33	1	16.67	0	0.00	141	23.50
15	090502	园林	6	1	16.67	3	50.00	1	16.67	138	23.00
16	100401K	预防医学	7	2	28.57	1	14.29	1	14.29	161	23.00
17	120401	公共事业管理	6	1	16.67	2	33.33	0	0.00	138	23.00
18	040107	小学教育	18	5	27.78	8	44.44	1	5.56	413	22.94
19	071201	统计学	9	1	11.11	5	55.56	1	11.11	204	22.67
20	080705	光电信息科学与工程	6	1	16.67	2	33.33	2	33.33	122	20.33
2	080901	计算机科学	22	3	13.64	9	40.91	0	0.00	427	19.41

1		与技术									
2 2	120801	电子商务	8	0	0.00	2	25.00	3	37.50	146	18.25
2 3	070504	地理信息科学	6	2	33.33	1	16.67	1	16.67	109	18.17
2 4	050101	汉语言文学	31	8	25.81	16	51.61	0	0.00	559	18.03
2 5	100201K	临床医学	180	42	23.33	58	32.22	38	21.11	3150	17.50
2 6	040106	学前教育	14	1	7.14	4	28.57	3	21.43	237	16.93
2 7	101101	护理学	42	3	7.14	17	40.48	10	23.81	706	16.81
2 8	081201	测绘工程	8	1	12.50	2	25.00	3	37.50	134	16.75
2 9	082601	生物医学工程	28	5	17.86	10	35.71	5	17.86	446	15.93
3 0	070501	地理科学	15	4	26.67	5	33.33	3	20.00	238	15.87
3 1	100301K	口腔医学	53	3	5.66	18	33.96	8	15.09	841	15.87
3 2	050201	英语	23	2	8.70	14	60.87	0	0.00	359	15.61
3 3	070201	物理学	10	1	10.00	6	60.00	1	10.00	155	15.50
3 4	080905	物联网工程	8	2	25.00	3	37.50	0	0.00	122	15.25
3 5	080714T	电子信息科学与技术	11	2	18.18	5	45.45	1	9.09	164	14.91
3 6	120404	土地资源管理	11	2	18.18	4	36.36	2	18.18	160	14.55
3 7	070101	数学与应用数学	21	3	14.29	11	52.38	2	9.52	300	14.29
3 8	100703TK	临床药学	24	7	29.17	8	33.33	8	33.33	342	14.25
3 9	080202	机械设计制造及其自动化	13	1	7.69	5	38.46	5	38.46	185	14.23
4 0	130401	美术学	28	0	0.00	11	39.29	3	10.71	395	14.11
4 1	130503	环境设计	15	1	6.67	5	33.33	1	6.67	208	13.87
4	082201	核工程与核	12	4	33.33	2	16.67	5	41.67	158	13.17

2		技术									
4 3	130502	视觉传达设计	25	0	0.00	9	36.00	3	12.00	329	13.16
4 4	071001	生物科学	12	1	8.33	6	50.00	4	33.33	157	13.08
4 5	130202	音乐学	32	7	21.88	11	34.38	6	18.75	411	12.84
4 6	071102	应用心理学	13	0	0.00	5	38.46	1	7.69	159	12.23
4 7	060101	历史学	11	4	36.36	6	54.55	0	0.00	134	12.18
4 8	100701	药学	17	4	23.53	4	23.53	5	29.41	185	10.88
4 9	040201	体育教育	26	3	11.54	16	61.54	1	3.85	282	10.85
5 0	100702	药物制剂	8	1	12.50	0	0.00	3	37.50	81	10.13
5 1	130504	产品设计	9	0	0.00	2	22.22	4	44.44	86	9.56
5 2	120201K	工商管理	12	1	8.33	3	25.00	1	8.33	102	8.50
5 3	100708T	化妆品科学与技术	4	1	25.00	2	50.00	0	0.00	32	8.00
5 4	040203	社会体育指导与管理	17	0	0.00	10	58.82	1	5.88	126	7.41
5 5	050262	商务英语	15	1	6.67	8	53.33	1	6.67	111	7.40
5 6	050261	翻译	11	2	18.18	4	36.36	1	9.09	72	6.55
5 7	070301	化学	23	5	21.74	10	43.48	5	21.74	121	5.26
5 8	070302	应用化学	21	3	14.29	9	42.86	6	28.57	107	5.10
5 9	101004	眼视光学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	59	0.00
6 0	101102T	助产学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6 1	120902	酒店管理	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28	0.00
6 2	030104T	信用风险管理 与法律防 控	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6 3	090505T	智慧林业	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

64	080903	网络工程	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
65	101003	医学影像技术	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
66	050103	汉语国际教育	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
67	120410T	健康服务与管理	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
68	020102	经济统计学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
69	040110TK	教育康复学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
70	071202	应用统计学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-5-1 教职工基本情况、1-6 本科生基本情况

#### (4) 教育教学改革与成果

项目		全校总数	其中：高级职称教师主持（完成）情况	
			教授	副教授
教学成果奖（项）	数量	7	6	5
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	7	6	5
教育教学研究与改革项目 注1	总数	8	5	2
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	8	5	2
	项目经费（万元）	4.1	2.5	1
	其中：国家级（万元）	0	0	0
	省部级（万元）	4.1	2.5	1
	参与教师（人次）	40	25	10

注1. 教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖。

#### (5) 各教学单位教师专利授权情况

教学单位名称	教师专利授权数量	师均专利授权数量
基础医学院	2	0.03
临床医学院	1	0.01

药学院	10	0.15
口腔与眼视光医学院	1	0.01
公共卫生与健康学院	4	0.06
生物医学工程与医学影像学院	2	0.03
核技术与化学生物学院	8	0.10
电子与信息工程学院	32	0.46
自动化学院	20	1.05
数学与统计学院	3	0.09
计算机科学与技术学院	28	0.54
资源环境科学与工程学院	0	0.00
经济与管理学院	0	0.00
外国语学院	0	0.00
艺术与设计学院	12	0.14
人文与传媒学院	1	0.02
音乐学院	0	0.00
师范学院、教育学院	2	0.04
体育学院	0	0.00
马克思主义学院	0	0.00
继续教育学院、职业技能培训鉴定中心	0	0.00
创新创业学院	0	0.00
国际教育学院	0	0.00
<b>合计</b>	<b>126</b>	<b>0.09</b>

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-5-2 教师专利(著作权)授权情况

### 4.3 教学投入

一级指标	二级指标	审核重点
4. 教师队伍	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效

#### (1) 教授、副教授讲授本科课程情况<sup>注1</sup>

类别	总人数	其中授课人数	课程类型	授课人数	百分比 <sup>注2</sup> (%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门) <sup>注3</sup>	百分比(%)
教	163	163	公共必修课	27	16.56	159	2.15	24	1.05

授			公共选修课	13	7.98	58	0.78	9	0.4
			专业课	151	92.64	945	12.79	475	20.88
副教授	383	348	公共必修课	111	28.98	613	8.29	40	1.76
			公共选修课	31	8.09	114	1.54	15	0.66
			专业课	315	82.25	2365	32	1146	50.37

注 1. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。

注 2. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值

注 3. 课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、5-1-1 开课情况

## (2) 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
院士	0	0	0	0	0	0	0
国家级	2	2	100	2	0.03	2	0.09
省部级	6	6	100	54	0.73	22	0.97

※数据来源：3-3-1 高层次人才、5-1-1 开课情况

## (3) 专业负责人情况

序号	院系	专业数	专业负责人								
			总人数	教授		副教授		博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	人文与传媒学院	4	4	1	25	3	75	3	75	4	100
2	经济与管理学院	4	4	0	0	4	100	1	25	4	100
3	电子与信息工程学院	4	4	0	0	4	100	3	75	4	100
4	生物医学工程与医学影像学院	4	4	2	50	2	50	1	25	4	100
5	核技术与化学生物学院	4	4	0	0	4	100	4	100	3	75
6	资源环境科学与工程学院	4	4	0	0	4	100	2	50	4	100
7	计算机科学与技	4	4	1	25	3	75	2	50	4	100



序号	院系	专业数	专业负责人								
			总人数	教授		副教授		博士学位		学缘为外校	
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	术学院										
8	药学院	4	3	2	66.67	1	33.33	3	100	3	100
9	音乐学院	3	3	1	33.33	2	66.67	1	33.33	3	100
10	师范学院、教育学院	3	3	1	33.33	1	33.33	2	66.67	3	100
11	外国语学院	3	3	0	0	3	100	1	33.33	3	100
12	公共卫生与健康学院	3	3	1	33.33	2	66.67	3	100	3	100
13	艺术与设计学院	3	3	0	0	3	100	0	0	3	100
14	数学与统计学院	2	2	0	0	2	100	1	50	2	100
15	口腔与眼视光医学院	2	2	0	0	1	50	1	50	2	100
16	体育学院	2	2	0	0	2	100	0	0	2	100
17	自动化学院	1	1	1	100	0	0	1	100	1	100
18	临床医学院	1	1	1	100	0	0	1	100	1	100

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、4-2 专业培养计划表

#### 4.4 教师发展

一级指标	二级指标	审核重点	
4. 教师队伍	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效	
		B 4.4.3	B1 提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施
			B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施
		B 4.4.4	B1 教师队伍分类管理与建设情况
B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况			
K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究			

		等情况
--	--	-----

### (1) 教学基层组织设置情况

序号	院系	专业数	教学基层组织数量
1	经济与管理学院	7	8
2	核技术与化学生物学院	6	5
3	生物医学工程与医学影像学院	5	17
4	计算机科学与技术学院	5	10
5	资源环境科学与工程学院	5	7
6	公共卫生与健康学院	5	17
7	人文与传媒学院	5	13
8	药学院	4	11
9	师范学院、教育学院	4	9
10	艺术与设计学院	4	13
11	电子与信息工程学院	4	7
12	音乐学院	3	12
13	数学与统计学院	3	9
14	外国语学院	3	13
15	口腔与眼视光医学院	3	15
16	体育学院	2	9
17	自动化学院	1	0
18	临床医学院	1	28
19	马克思主义学院	0	5
20	继续教育学院、职业技能培训鉴定中心	0	0
21	创新创业学院	0	0
22	基础医学院	0	27
23	国际教育学院	0	0

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-7-3 学校基层教学组织

### (2) 教师教学发展机构开展培训情况

学校是否成立教师教学发展机构：是

机构名称	培训类型	2023 年		2022 年		2021 年	
		培训次数	培训人次	培训次数	培训人次	培训次数	培训人次
党委组织人事部、党委教	常规培训	10	1148	0	0	0	0

师工作部、党校							
---------	--	--	--	--	--	--	--

※数据来源：3-4-1 教师教学发展机构

### (3) B2.双师双能型教师队伍和实践教学队伍管理与建设情况

	专任教师				实验技术人员			
	当年值	百分比 (%)	2022	2021	当年值	百分比 (%)	2022	2021
总计	1202	/	1182	1095	58	/	55	67
具有中级及以上教师职称的教师	1101	91.60	1090	990	44	75.86	43	52
双师型	331	27.54	276	276	1	1.72	0	0
具有工程背景	138	11.48	131	132	8	13.79	8	8
具有行业背景	413	34.36	393	388	4	6.90	2	2

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况

### (4) 近三年教师国际交流情况

序号	教学单位	教师总数	国（境）外交流人数	国（境）外访学人数
1	基础医学院	4	0	4
2	临床医学院	0	0	0
3	药学院	0	0	0
4	口腔与眼视光医学院	0	0	0
5	公共卫生与健康学院	0	0	0
6	生物医学工程与医学影像学院	0	0	0
7	核技术与化学生物学院	0	0	0
8	电子与信息工程学院	0	0	0
9	自动化学院	0	0	0
10	数学与统计学院	0	0	0
11	计算机科学与技术学院	0	0	0
12	资源环境科学与工程学院	0	0	0
13	经济与管理学院	0	0	0
14	外国语学院	8	0	8
15	艺术与设计学院	0	0	0
16	人文与传媒学院	0	0	0
17	音乐学院	0	0	0
18	师范学院、教育学院	0	0	0
19	体育学院	1	0	1
20	马克思主义学院	0	0	0
21	继续教育学院、职业技能培	0	0	0

	训鉴定中心			
22	创新创业学院	0	0	0
23	国际教育学院	0	0	0

注：国（境）外交流人数不含访学人数，国（境）外访学人数含境外培训进修、攻读博士、攻读硕士人数。

※数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 5. 学生发展

### 5.1 理想信念

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况

### 5.2 学业成绩及综合素质

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	5.2 学业成绩及综合素质	B1 学生基础理论、知识面和创新能力
		B 5.2.1 B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

#### (1) 学生社团

社团类别	思想政治类	学术科技类	文化体育类	志愿公益类	创新创业类	总数
社团个数	1	19	37	9	2	68
参与人数	5120	17641	26299	15332	6348	70740

※数据来源：6-8 学生社团

#### (2) 学生素质表现

项目		2023	2022	2021
学科竞赛获奖（项）	国际级	0	0	0
	国家级	101	91	25

	省级	704	390	75
文艺体育竞赛获奖	文艺体育竞赛获奖总数(项)	451	147	249
	国际级文艺体育竞赛获奖数(项)	0	1	0
	国家级文艺体育竞赛获奖数(项)	97	57	57
本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数		83	81	174
本科生获批国家发明专利数		6	0	0
获得国家认可的职业资格证书学生数		1133	0	0
体质测试达标率		89.86	90.9	91.97

※数据来源：6-6 本科生学习成效、6-6-6 学生发表学术论文情况、6-6-8 学生专利(著作权)授权情况、6-6-9 学生体质健康达标率

### 5.3 国际视野\*

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	K 5.3 国际视野	K 5.3.1 与国(境)外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况
		K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况
		K 5.3.3 学生赴国(境)外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况

#### (1) 学生国际交流情况

学年	学生总数	到国(境)外交流、学习人数	国(境)外来校交流、学习人数
2022-2023	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2020-2021	0	0	0

※数据来源：6-7 本科生交流情况

### 5.4 支持服务

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况

	5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况
	5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况
	K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

### (1) 招生情况

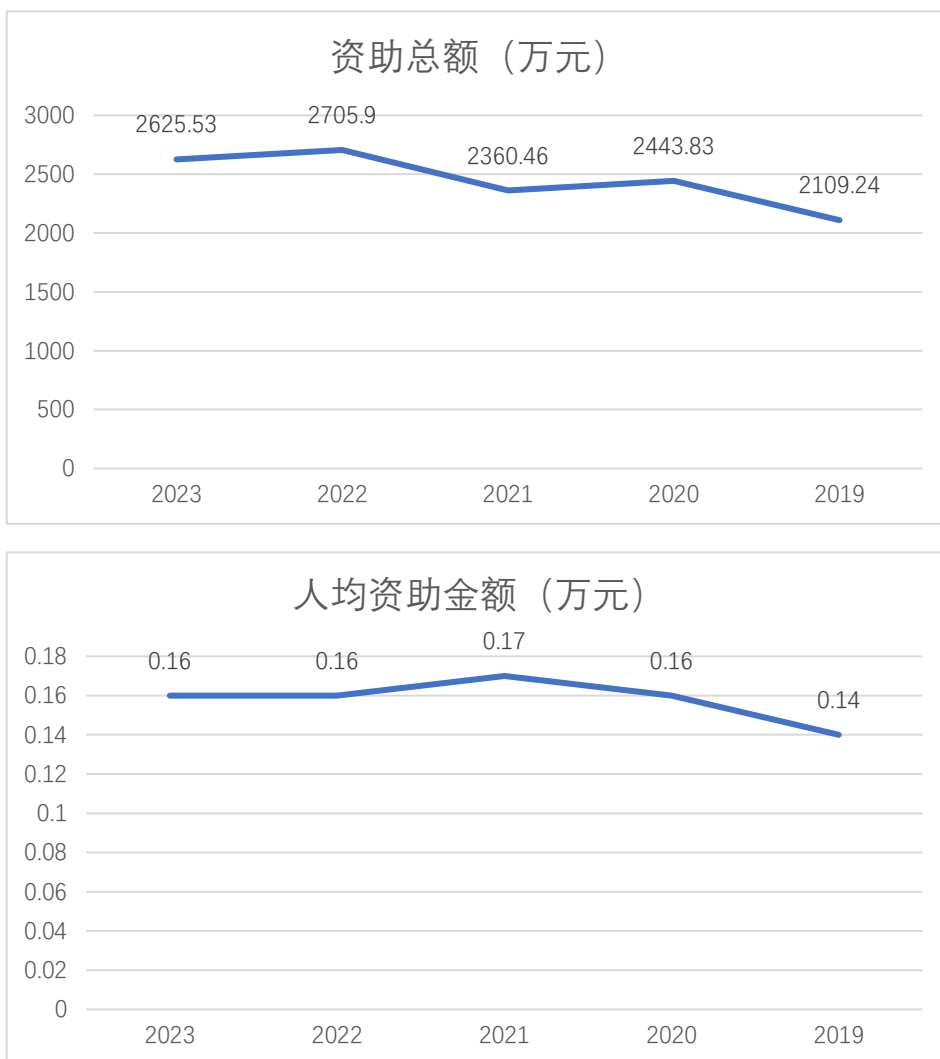
项目	2023	2022	2021
本科招生规模（总人数）	4305	4209	4074
第一志愿录取率（%）	63.55	69.34	68.74
报到率（%）	97.09	96.23	95.32
高校专项计划招生人数	0	0	0
强基计划招生人数	0	0	0

※数据来源：6-3-1 近一级本科生招生类别情况、6-3-3 近一级各专业（大类）招生报到情况

### (2) 奖助学金

项目	2022-2023	2021-2022	2020-2021
资助学生数（人次）	16910	16666	13553
政府奖助学金资助学生数（人次）	10472	10194	8127
社会奖助学金资助学生数（人次）	200	194	73
学校奖学金资助学生数（人次）	3972	3768	4186
勤工助学金资助学生数（人次）	500	500	500
减免学费资助学生数（人次）	0	35	1
临时困难补助资助学生数（人次）	432	394	666
资助总额（万元）	2625.53	2705.9	2360.46
人均资助金额（万元）	0.16	0.16	0.17
政府奖助学金资助金额（万元）	1976.72	1918.11	2063.77
社会奖助学金资助金额（万元）	60	18.7	15.15
学校奖学金资助金额（万元）	220.99	209.67	205.87
勤工助学金资助金额（万元）	23.87	28.2	36
减免学费资助金额（万元）	0	50.88	0.9
临时困难补助资助金额（万元）	25.4	23.42	38.77

※数据来源：6-4 本科生奖贷补



### (3) 辅导员与专业心理咨询队伍

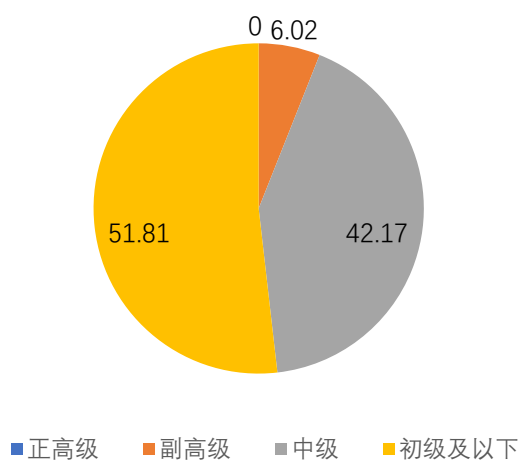
	总数	学历结构						职称结构					
		本科及以下		硕士		博士		初级及以下		中级		高级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
辅导员	83	31	37.35	51	61.45	1	1.2	43	51.81	35	42.17	5	6.02
专业心理咨询人员	总数	学历结构						职称结构					
		本科及以下		硕士		博士		初级及以下		中级		高级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	6	2	33.33	4	66.67	0	0	1	16.67	4	66.67	1	16.67

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-2 相关管理人员基本信息

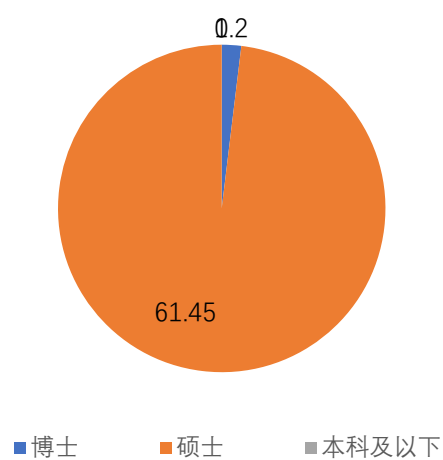
辅导员职称结构饼图 (%)

辅导员学历结构饼图 (%)

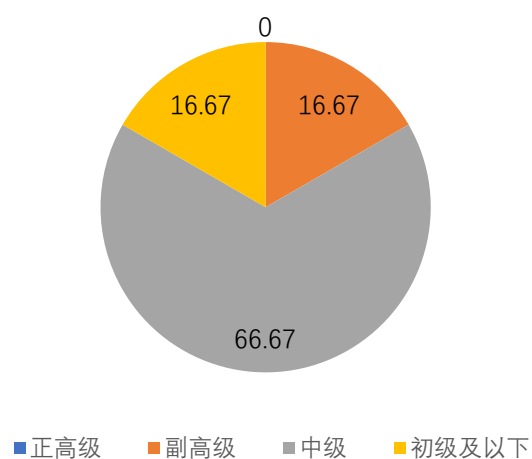
辅导员职称结构饼图 (%)



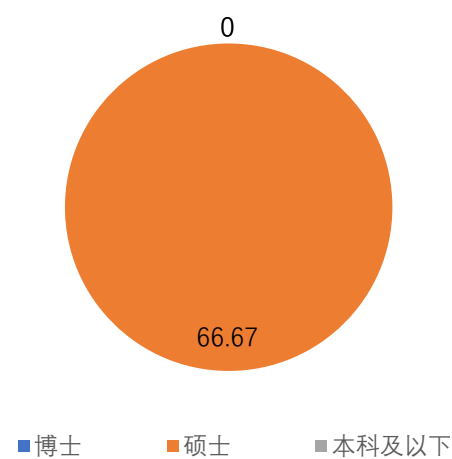
辅导员学历结构饼图 (%)



专业心理咨询人员职称结构饼图 (%)



专业心理咨询人员学历结构饼图 (%)



## 6. 质量保障

### 6.1 质量管理

一级指标	二级指标	审核重点
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况

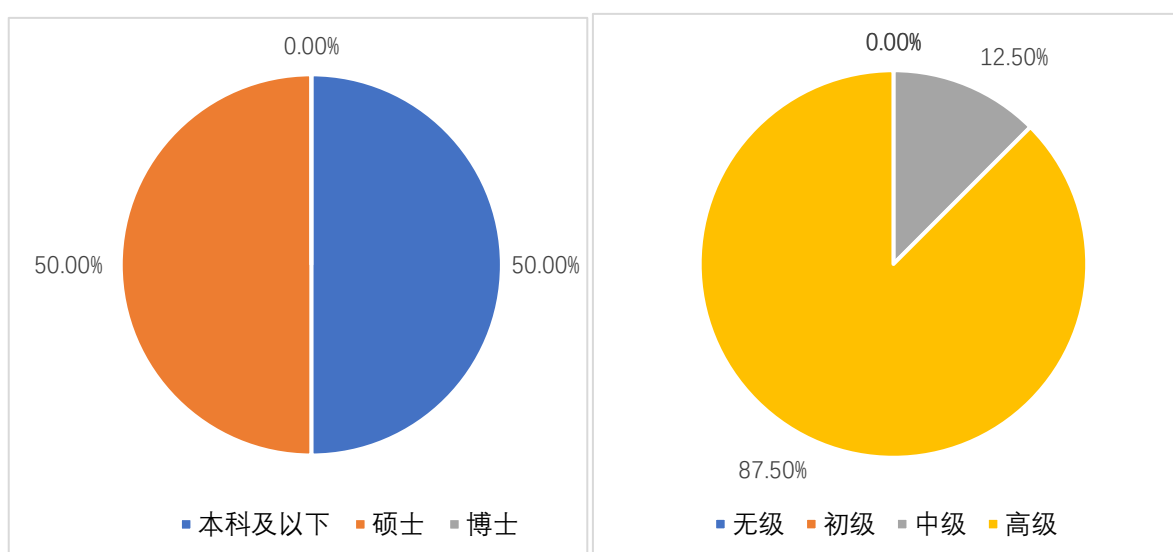


## (1) 质量监控队伍的数量、结构和人员素质情况

	人数	比例	学位			职称			年龄		
			博士	硕士	本科及以下	正高	副高	中级及以下	35岁及以下	36-55岁	56岁及以上
质量处(办)	3	18.75	0	2	1	0	1	2	0	3	0
教学督导	13	81.25	0	6	7	3	10	0	0	1	12
合计	16	100	0	8	8	3	11	2	0	4	12

注：质量处(办)为专门从事质量监控的部门，含教务部门下设的质量监控科室。

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-2 相关管理人员基本信息



## 6.2 质量改进

一级指标	二级指标	审核重点
6. 质量保障	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果

## (1) 督导听课学时数

听课学年	学校专兼职督导员人数(人)	督导听课学时数
2022-2023	81	6100
2021-2022	22	2260
2020-2021	23	2440

※数据来源：7-1 教学质量评估统计表

## (2) 校领导听课学时数

听课学年	校领导人 数（人）	校领导听课学时数
2022-2023	8	72
2021-2022	9	72
2020-2021	10	80

※数据来源：3-1 校领导基本信息、7-1 教学质量评估统计表

